

المحتويات

● الوحدة الثانية: الحركة

المحور الثاني: المادة والطاقة

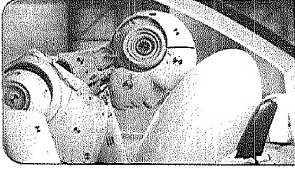
المفهوم الرابع

الطاقة والتصادم



- 6..... أنشطة تساءل
- 10..... أنشطة تعلم
- 15..... تدريبات الأضواء (1) على أنشطة تعلم
- 22..... تدريبات الأضواء (2) على أنشطة تعلم
- 23..... أنشطة شارك
- 28..... تدريبات الأضواء على المفهوم الرابع
- 31..... تقييم الأضواء على المفهوم الرابع

مشروع الوحدة الثانية



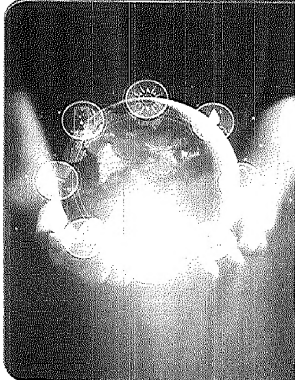
- 32..... سلامة المركبة

● الوحدة الثالثة: الطاقة والوقود

المحور الثالث: حماية كوكبنا

المفهوم الأول

الأجهزة والطاقة



- 38..... أنشطة تساءل
- 43..... أنشطة تعلم
- 46..... تدريبات الأضواء (1) على أنشطة تعلم
- 54..... تدريبات الأضواء (2) على أنشطة تعلم
- 56..... أنشطة شارك
- 59..... تدريبات الأضواء على المفهوم الأول
- 63..... تقييم الأضواء على المفهوم الأول

الأضواء العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تأليف: نخبة من خبراء التعليم



مذاكرتك ديجيتال

استمتع بتجربة التعلم التفاعلي مع الأضواء.

معلم

- * تابع مستوى طلابك
- * الدراسي من خلال
- * تقارير وإحصائيات.
- * كون مجموعة من
- * طلابك وتواصل
- * معهم

ولي أمر

- * تابع مستوى أولادك
- * الدراسي من خلال
- * تقارير وإحصائيات.
- * تعزف أهم
- * مستجدات العملية
- * التعليمية.

طالب

- * اختبارات تفاعلية
- * شرح الدروس
- * تقارير وإحصائيات
- * هدايا ومكافآت
- * أسأل الأضواء
- * تحدي الأصدقاء



www.aladwaa.com

Follow Us



الطاقة والتصادم

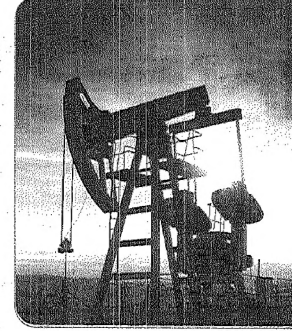
المفهوم الرابع



أهداف المفهوم

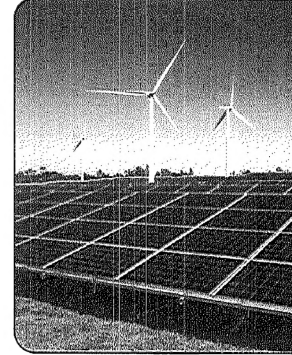
- بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:
- وضع تفسيرات بناء على الأدلة والمبررات المنطقية بأن سرعة الجسم تتوقف على طاقته.
- تحليل وتفسير البيانات لوصف كيفية تأثير سرعات الأجسام وكتلتها في حجم الضرر الناتج عن التصادم بين الأجسام.
- التنبؤ بنتائج التصادمات بناءً على الأنماط في انتقال وتغير الطاقة بين الأجسام المتصادمة.
- استخدام التفكير الرياضي والحسابي لتنظيم البيانات لكشف الأنماط في كتلة وسرعة وطاقات الأجسام باستخدام وحدات معيارية.

المفهوم الثاني الوقود



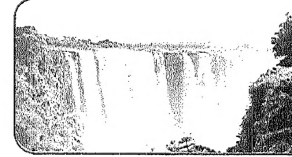
- 66..... أنشطة تساءل
- 69..... أنشطة تعلم
- 75..... تدريبات الأضواء (1) على أنشطة تعلم
- 86..... تدريبات الأضواء (2) على أنشطة تعلم
- 87..... أنشطة شارك
- 90..... تدريبات الأضواء على المفهوم الثاني
- 95..... تقويم الأضواء على المفهوم الثاني

المفهوم الثالث مصادر الطاقة المتجددة



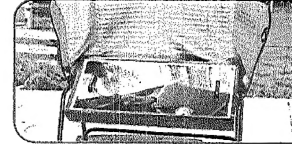
- 98..... أنشطة تساءل
- 102..... أنشطة تعلم
- 106..... تدريبات الأضواء (1) على أنشطة تعلم
- 111..... تدريبات الأضواء (2) على أنشطة تعلم
- 112..... أنشطة شارك
- 115..... تدريبات الأضواء على المفهوم الثالث
- 118..... تقويم الأضواء على المفهوم الثالث

مشروع الوحدة الثالثة



- 120..... تأثير بناء السدود

المشروع البيئي للتخصصات



- 122..... الجانب المشرق

قاموس المصطلحات

- 127.....

النماذج الاسترشادية

- 128.....

الإجابات النموذجية

- 139.....



الدرس الأول 1 هل تستطيع الشرح؟

مرن عقلك

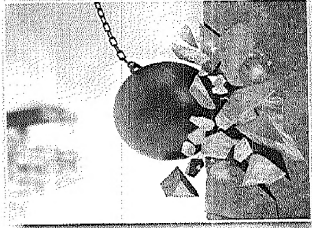


« نشاهد في حياتنا اليومية الكثير من حوادث السيارات، فماذا يحدث عندما تصطدم سيارة مسرعة بجذع شجرة؟

☐ لا تتأثر السيارة

☐ تتحطم السيارة

كرة الهدم



« كرة الهدم عادة ما تكون كرة فولاذية ثقيلة جدًا تتأرجح على كبل، وتساعد عمال البناء في تحطيم الجدران أو أجزاء من المباني.

« ما الأجسام الأخرى التي لاحظت من قبل أنها تصطدم ببعضها أو تتحطم نتيجة للاصطدام؟

ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها؟



- « تنتقل الطاقة بين الأجسام عندما يصطدم جسم بآخر.
- « يمتلك الجسم الأسرع طاقة أكبر من تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ.
- « يتسبب الجسم الأكبر طاقة في حدوث أضرار أكبر مقارنة بالجسم الأقل في الطاقة.
- « الأجسام الأثقل تسبب ضررًا أكثر من الأجسام الأخف.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: وضع تفسيرات عما يحدث للطاقة أثناء التصادم.

الوحدة الثانية - المفهوم الرابع: الطاقة والتصادم

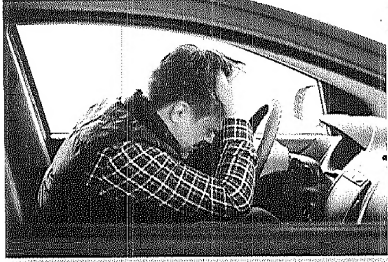
الدرس	النشاط	المصطلحات الأساسية	المهارات الحياتية
1	هل تستطيع الشرح؟ يبدأ التلاميذ في وضع تفسيراتهم عما يحدث للطاقة أثناء التصادم.	--	أستطيع مشاركة أفكار لم أتأكد منها بعد.
2	التصادم يجري التلاميذ بحثًا عن رياضة الكريكت، ويسجلون ملاحظاتهم ويملكون الأسئلة عن المتغيرات في الكرة والمضرب.	رياضة الكريكت.	أستطيع تحليل الموقف.
3	مشاهدة تصادم الأجسام يحصل التلاميذ على أدلة من النص والوسائط لتوضيح علاقة السبب والنتيجة بين التصادم وانتقال أو تغيير الطاقة، بالإضافة إلى اختبار الوسائط الهوائية في الحفاظ على سلامة الركاب.	حزام الأمان - الوسادة الهوائية	أستطيع تحديد المشكلات.
4	الطاقة والتصادم يحصل التلاميذ على المعلومات من النص لرسم نموذج يصف تغير طاقة الحركة للأجسام المتصادمة قبل وبعد التصادم.	التصادم	--
5	تأثير السرعة في التصادم يستخدم التلاميذ نضًا للبحث عن أنماط طاقة الحركة وبيانات السرعة المذكورة في البحث العلمي والقيام بتحليلها: سباق الكرات على السطح المائل.	السرعة	--
3	البحث العملي: السرعة والتصادم يطور التلاميذ استيعابهم للسرعة من خلال البحث العلمي للمفهوم السابق «سباق الكرات على السطح المائل».	السطح المائل - السرعة	يمكنني التأمل في كيفية عمل الفريق.
7	تأثير كتلة الأجسام في التصادم يقوم التلاميذ بتحليل النص لشرح كيفية تأثير كتلة الأجسام في مقدار طاقة الحركة في حالة التصادم.	الكتلة	--
4	البحث العملي: الكتلة في حالة التصادم يستخدم التلاميذ الأدلة التي تم الحصول عليها لإجراء مناقشة عن العلاقة بين كتلة الأجسام وسرعتها وطاقة حركتها.	الكتلة	يمكنني التأمل في كيفية عمل الفريق.
9	تحويلات الطاقة أثناء التصادم يحدد التلاميذ طريقة تحول الطاقة في بندول نيوتن بقراءة النص العلمي ومشاهدة مقطع الفيديو ومناقشته مع الزملاء.	تحويلات الطاقة	--
10	سجل أدلة كعالم يضع التلاميذ في هذا النشاط تفسيرًا علميًا عجيب عن الظاهرة محل البحث المتمثلة في «التصادم» وسؤال: «هل تستطيع الشرح؟» أو أي من أسئلتهم.	--	أستطيع تطبيق فكرة بطريقة جديدة.
11	التطبيق العملي (STEM) يحاكي التلاميذ في هذا النشاط عمل محقق في التصادم من خلال تحليل صور مختلفة لسيارات تعرضت للتصادم.	المواد المرجعية - مكان حادث التصادم.	--
12	مراجعة: الطاقة والتصادم يقوم التلاميذ في هذا النشاط بتلخيص ما تعلموه عن الأفكار الأساسية للمفهوم.	--	--



3 مشاهدة تصادم الأجسام

نشاط لاحظ خعالم

مرن عقلك



يسبب تصادم السيارات العديد من الأضرار للركاب.
أى مما يلى من معدات السلامة التى تحمينا أثناء ركوب السيارات؟

- ☐ حزام الأمان
☐ هياكل السيارات
☐ الوسادة الهوائية

1 حزام الأمان:



عندما تكون راكباً سيارة متحركة بسرعة معينة فإنك تتحرك بنفس سرعة السيارة.

ماذا يحدث لجسمك عندما تتركب سيارة متحركة ثم تتوقف السيارة
فجأة عن الحركة؟

- سيتحرك جسمك إلى الأمام، حيث إن الأجسام المتحركة تستمر فى
الحركة حتى تتوقف بفعل شيء ما (قوة معينة).

ما الذى يثبت جسمك فى مكانه عند حدوث تصادم للسيارة؟

حزام الأمان: يساعد حزام الأمان الموجود بالسيارة على منع جسمك

من التحرك إلى الأمام؛ لذا يكون لحزام الأمان دور كبير فى حماية الآلاف من الأرواح عند حدوث التصادم.

حزام الأمان وسيلة أمان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.

إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك فى: استنباط أدلة لتوضيح علاقة السبب والنتيجة بين التصادم وانتقال أو تغير الطاقة، وتعرف دور الوسادة الهوائية فى الحفاظ على سلامة الركاب.



2 التصادم

نشاط تساءل خعالم

مرن عقلك



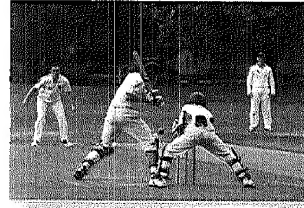
من الصورة المقابلة: ماذا يحدث لكرة التنس عندما تصطدم بمضرب اللاعب؟

- ☐ تزداد سرعتها ☐ تقل سرعتها

بعد اصطدام الكرة بالمضرب تتحرك فى

- ☐ نفس اتجاه حركتها. ☐ عكس اتجاه حركتها.

التصادم فى لعبة الكريكت



رياضة الكريكت لعبة معروفة حول العالم.

فى لعبة الكريكت يستخدم اللاعب مضرباً خشبياً لضرب الكرة:

يمسك اللاعب المضرب ويقوم بتحريكه، بينما تقترب الكرة
بسرعة عالية وتصطدم بالمضرب.

ما الذى يحدث لطاقة المضرب المتحرك عند اصطدامه بالكرة المتحركة؟ وما الذى سيحدثه اللاعب؟

- ينقل المضرب طاقته الحركية إلى الكرة؛ مما يؤدي إلى زيادة سرعتها وارتدادها فى الاتجاه المعاكس.

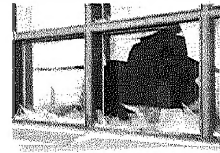
- ينتج عن هذا الاصطدام صوت، ويشعر حينها اللاعب باصطدام الكرة بالمضرب.

اختبر عقلك

ماذا يحدث عند اصطدام حجر بنا فذة زجاجية؟

1- ينتقل جزء من طاقة الحجر إلى النافذة الزجاجية.

2- نسمع وقد تتحطم



إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك فى: تسجيل ملاحظات و طرح أسئلة عن المتغيرات فى الكرة والمضرب فى رياضة الكريكت.

الدرس الثاني 4 الطاقة والتصادم



نشاط حلل كعالم

مرن عقلك

- يقود معاذ دراجته بسرعة عالية، وأثناء سيره في الطريق لم يلاحظ وجود صندوق قمامة معدني فارغ في طريقه، فاصطدم به.
- ضع علامة (✓) حول التأثير المتوقع بعد التصادم:
- ☐ سيتحرك صندوق القمامة
- ☐ ستزداد سرعة الدراجة
- ☐ ستقل سرعة الدراجة

ماذا يحدث للطاقة عند تصادم جسمين؟

عندما يرتطم جسمان أو يتصادمان، فإننا نعبر عن ذلك بمصطلح التصادم.

لحظة تصادم جسمين بعضهم ببعض أو التحامهما بعنف.

التصادم

عندما يصطدم جسمان مع بعضهما يتبادل الجسمان طاقتهم، كما تحدث تحولات للطاقة.

مثال: إذا كنت تركض في الطريق بدون النظر أمامك، فماذا سيحدث إذا اصطدمت بلوحة إشارة؟

تعدد الاحتمالات، ومن ضمنها:

- تتوقف عن الحركة إلى الأمام.
- ربما ترتد للخلف وتتعرض للإصابة.
- قد تتأرجح الالفة قليلاً وتهتز.



تحولات الطاقة عند التصادم: تنتقل طاقة الحركة من جسمك إلى لوحة الإشارة، مما يؤدي إلى اهتزازها، وينتج عن ذلك طاقة صوتية.

ماذا يحدث عند اصطدام راكب دراجة بعربة خيز؟

- تنتقل طاقة الحركة من الدراجة إلى العربة والخيز، فتقع العربة وتتبعثر الخيز.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين الآتيتين:

- عند حدوث تصادم بين الأجسام لا تحدث تحولات للطاقة.
- عند اصطدام راكب دراجة بلوحة إشارة تزداد طاقة حركة الدراجة.

إرشادات ولي الأُم:

ساعد طفلك في: وصف تغير طاقة الحركة للأجسام المتصادمة قبل وبعد التصادم.

2 الوسادة الهوائية:

تصنع الوسادة الهوائية من مادة النايلون الخفيف وتطوى في عجلة القيادة، أو المقعد، أو لوحة التابلوه، أو الباب.

الوصف

عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة تلقائيًا بسرعة فائقة بواسطة مستشعرات السيارة وتمتلئ الوسادة بالغاز، وتصبح لمساء الملمس. تتخذ الوسادة الهوائية شكل الوسادة للسقوط عليها أثناء التصادم.

فكرة عملها

1 خفض سرعة حركة الشخص إلى الأمام.

2 امتصاص طاقة تأثير السيارة.

لذا تعتبر الوسادة الهوائية من أهم وسائل الأمان في السيارات في المواقف الطارئة.

أهميتها

تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة الانتفاخ حيث تحتوى على ثقب أو فتحات تسمح لها بالانكماش لتمكين الشخص من النزول من السيارة.

بعد التصادم



3 تصادم القطارات بالسيارات:

القطارات أكبر حجمًا وكتلة من السيارات، ويمكنها السفر بسرعة عالية.

كلما زادت قوة التصادم بين القطارات والسيارات زادت المخاطر.



لا يمكن للوسائد الهوائية في السيارات حماية الأشخاص عند التصادم الشديد مع القطارات.

هيكل السيارة لا يكفي لحماية الأشخاص أثناء التصادم الشديد.

ملحوظة

اختبر عقلك

أكمل العبارات الآتية:

- يساعد على منع جسمك من التحرك للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.
- تصنع الوسادة الهوائية من مادة الخفيف.
- عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة الهوائية تلقائيًا وتمتلئ بـ

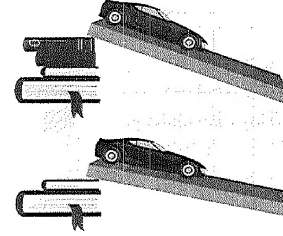




5 تأثير السرعة في التصادم

نشاط حلل عالم

مرن عقلك



تعلمنا في المفهوم السابق أن سرعة الجسم تتغير بتغير ميل السطح الذي يتحرك عليه الجسم.

في الصورة المقابلة، أي السيارتين تتحرك بسرعة أكبر بعد نزولها من السطح المائل؟

السيارة السوداء ☐

السيارة الحمراء ☐

1 تأثير السرعة في التصادم

تعتمد الطاقة الحركية التي يمتلكها الجسم على سرعته، فكلما زادت سرعة الجسم زادت طاقة حركته (علاقة طردية).

عندما يصطدم جسم بأخر فهو ينقل إليه بعضًا من طاقته.

تكون هذه الطاقة في صورة حرارة أو ضوء أو صوت.

وقد

مقدار الطاقة التي ينقلها

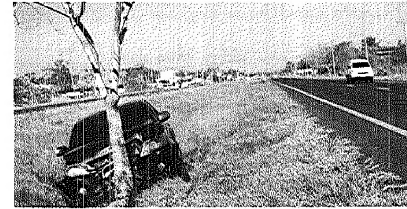
زاد

كلما زادت سرعة الجسم

مثال الكرة المطاطية السريعة تصدر صوتًا أعلى عند اصطدامها بالمضرب مقارنة بالكرة البطيئة.

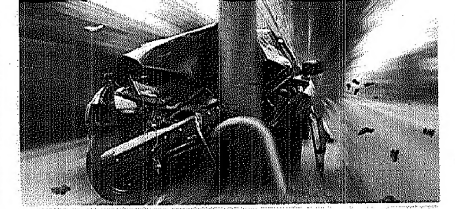
الأجسام البطيئة

- تمتلك طاقة أقل.
- عند حدوث التصادم تكون قوتها أقل، وتسبب ضررًا أقل مقارنة بالأجسام المسرعة.



الأجسام السريعة

- تمتلك طاقة زائدة.
- عند حدوث التصادم تكون قوتها أكبر وتسبب ضررًا أكبر.
- يمكن لتلك القوة أن تلحق الضرر بمصد السيارة لدرجة لا يمكن إصلاحه.



إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: فهم تأثير سرعة الأجسام في التصادم، وتحليل بيانات تجربة سباق الكرات على السطح المائل الذي قام بإجرائه في المفهوم السابق.

2 ماذا يحدث عند زيادة سرعة الأجسام المتحركة؟

إذا زادت سرعة السيارة، فإن طاقة حركتها تزداد، وسيُنتج عن هذه الطاقة بذل مقدار كبير من القوة في حالة الحادث، وهذا أحد أسباب خطورة القيادة السريعة.

مثال

إذا كانت هناك سيارتان تندفعان في اتجاهين متعاكسين، فإن مقدار الطاقة المهدرة وشدة التصادم تعتمد على سرعة كليهما معًا، مما قد يؤدي إلى إحداث أضرار خطيرة.



ناقش مع زملائك: ماذا سيحدث إذا تصادمت سيارتان تتحركان بسرعتين مختلفتين وفي نفس الاتجاه.

أضف إلى معلوماتك

يؤدي التصادم إلى حدوث تغيير في شكل الأجسام المتصادمة مثل اعوجاج أو تكسير.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

1- ماذا يحدث عند زيادة سرعة الجسم بالنسبة لطاقة حركته؟

☐ تقل طاقة حركته

☐ تزداد طاقة حركته

2- عند اصطدام كرة التنس بالمضرب يتحول جزء من طاقته الحركية إلى طاقة

☐ صوتية

☐ ضوئية



تجربة لاستنتاج العلاقة بين سرعة الأجسام وطاقة حركتها

الأدوات: صلصال أو عجين - شريط قياس - ورق مقوى.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	الخطوات								
		1 اصنع كرة من الصلصال، وقم بتسوية جوانبها بيديك، وارسم صورة تعبر عن كرة الصلصال.								
		2 استخدم الورق المقوى لعمل قاعدة الاختبار، وتأكد أن القاعدة فوق سطح صلب، وامسك كرة الصلصال أعلى القاعدة بمسافة متر.								
		3 افتح يدك ببطء لتسقط الكرة على القاعدة، واحرص على عدم رميها.								
		4 ارسم صورة لكرة الصلصال بعد سقوطها في المكان المخصص في الجدول.								
		5 قم بتسوية كرة الصلصال، وكرر التجربة بزيادة قوة إسقاط الكرة عن طريق رميها على القاعدة من مسافة متر، ثم ارسم صورة لكرة الصلصال بعد رميها.								
		6 كرر التجربة مرة أخرى، وارم الكرة بقوة أكبر على القاعدة، ثم ارسم صورة لكرة الصلصال بعد رميها بقوة أكبر:								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>صورة الكرة</th> <th>مقدار القوة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>إسقاط</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رمى عادي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رمى بقوة</td> </tr> </tbody> </table>	صورة الكرة	مقدار القوة		إسقاط		رمى عادي		رمى بقوة
صورة الكرة	مقدار القوة									
	إسقاط									
	رمى عادي									
	رمى بقوة									

- يتغير شكل الكرة قليلاً، وتصبح غير مستوية بعد إسقاط الكرة.
- يتغير شكل الكرة بصورة أكبر، وتصبح غير مستوية بعد رميها.
- يتغير شكل الكرة بصورة أكبر جِداً، وتصبح غير مستوية تماماً بعد رميها بقوة أكبر.

الاستنتاج • كلما زادت سرعة الجسم المتحرك زاد مقدار طاقة حركته في التصادم.

- كيف يمكنك مقارنة نتائج هذه التجربة بنتائج اختبارات «التحرك على الأسطح المائلة»؟ وما أوجه الاختلاف؟
- هناك علاقة بين السرعة وطاقة الحركة في كلتا التجريبتين، وأظهرت هذه التجربة تأثير سرعة (قوة) الجسم في نتائج التصادم، بينما أظهرت التجربة الأخرى قياس تغيرات السرعة مع الأسطح المائلة.
- ما الذي يمكن أن نعرفه من خلال الضرر الذي يحدث لكرة الصلصال عما يحدث في حوادث التصادم الواقعية؟
- كلما زادت سرعة السيارة، زاد مقدار الضرر عندما تصطدم بشيء ما.

اختبر عقلك

ماذا يحدث عند زيادة سرعة الأجسام بالنسبة لطاقة حركتها؟

الدرس الثالث 6 البحث العملي: السرعة والتصادم

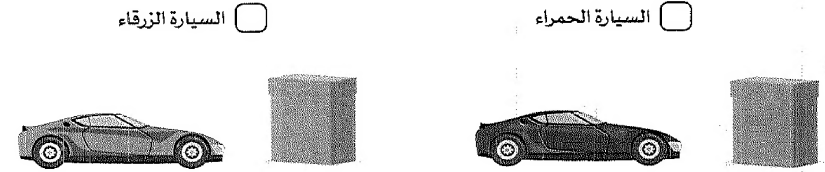


نشاط ابحث في عالم

مرن عقلك

« تعلمنا فيما سبق أن سرعة الأجسام تؤثر في طاقة الحركة.

« في الصورة المقابلة: أي السيارتين ستتحرك الصندوق الورقي مسافة أكبر عند التصادم، علماً بأن سرعة السيارة الزرقاء أكبر من سرعة السيارة الحمراء؟



العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة

« طاقة الحركة تتناسب طردياً مع مقدار القوة، فكلما زادت القوة زادت طاقة حركة الجسم.

عند زيادة القوة تزداد طاقة حركة الجسم (علاقة طردية)

« طاقة الحركة تتناسب طردياً مع سرعة الجسم، فكلما زادت سرعة الجسم زادت طاقة حركة الجسم.

عند زيادة سرعة الجسم تزداد طاقة حركة الجسم (علاقة طردية)

« سنكتشف في هذا النشاط العلاقة بين سرعة الأجسام وطاقة حركتها عند التصادم:

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: استنتاج العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة من خلال التجربة، ورسم صورة لكرة الصلصال بعد التصادم.



7 تأثير كتلة الأجسام في التصادم

نشاط حلل معالم

مرن عقلك

هل تتساوى كتلة جميع المركبات التي تشاهدها على الطريق؟

☐ لا

☐ نعم

عند حدوث تصادم بين سيارة وشاحنة كما في الصورة المقابلة:

☐ تحدث أضرار أكبر على الشاحنة. ☐ تحدث أضرار أكبر على السيارة.



1 العلاقة بين كتلة الجسم وطاقته الحركية (مقارنة الشاحنات)

يوجد اختلاف بين كتلة المركبات وبعضها، حيث إن كتلة الشاحنة أكبر بكثير من كتلة السيارة.

عند زيادة كتلة الأجسام تزداد الطاقة الحركية لها (علاقة طردية).

الشاحنة التي تتحرك بسرعة مساوية لسرعة السيارة تمتلك طاقة حركية أكبر، وتحتاج إلى محرك أكبر من محرك السيارة.

سرعة السيارة = 80 كم/س

سرعة الشاحنة = 80 كم/س



طاقة حركية صغيرة



طاقة حركية كبيرة

كلما تحركت المركبة أسرع تحولت طاقة الوقود (الكيميائية) التي يستهلكها المحرك إلى طاقة حركية أكبر.

المركبات كبيرة الكتلة ← يزداد استهلاكها للوقود ← تكتسب طاقة حركية بشكل أكبر

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: شرح كيفية تأثير كتلة الأجسام في مقدار طاقة الحركة في حالة التصادم.

تدريبات الأضواء (1)

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- عند حدوث تصادم بين جسمين يتسبب الجسم في حدوث أضرار أكبر مقارنة بالجسم الآخر.
(أ) الأقل طاقة (ب) الأقل سرعة (ج) الأكبر سرعة (د) الأصغر حجمًا
- 2- إذا اصطدمت شاحنة مسرعة بسيارة متحركة على الطريق
(أ) تتسبب السيارة في حدوث ضرر أكبر للشاحنة (ب) ينتقل جزء من طاقة حركة الشاحنة إلى السيارة (ج) تتسبب الشاحنة في حدوث ضرر أقل للسيارة (د) لا يحدث انتقال للطاقة
- 3- إذا زادت سرعة سيارة فإن طاقة حركتها
(أ) تقل للربع (ب) تظل ثابتة (ج) تزداد (د) تقل للنصف
- 4- عند اصطدام قطار متحرك بسيارة ساكنة ينتقل جزء من طاقة القطار إلى السيارة.
(أ) وضع (ب) حركة (ج) جاذبية (د) حرارة
- 5- عندما تتوقف سيارة متحركة فجأة فإن جسم الراكب
(أ) لا يتحرك (ب) يتحرك للخلف (ج) يتحرك للأمام (د) يتحرك للخلف ثم يندفع للأمام

2 أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات المعطاة:

(حركة - الغاز - أقل من - أكبر من - الطاقة - ضوئية - صوتية)

- 1- تنتقل عند حدوث تصادم الأجسام.
- 2- يمتلك الجسم الأسرع طاقة تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ.
- 3- عند اصطدام سيارة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة السيارة إلى إشارة التوقف.
- 4- عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة الهوائية تلقائيًا بواسطة مستشعرات السيارة وتمتلئ ب.....
- 5- عند اصطدام كرة التنس بالمضرب يتحول جزء من طاقته الحركية إلى طاقة

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- لا تنتقل الطاقة بين الأجسام عند حدوث التصادم. ()
- 2- تقل طاقة حركة الأجسام عند زيادة سرعتها. ()
- 3- تحدث أضرار كبيرة عند زيادة قوة التصادم بين الأجسام. ()
- 4- عند حدوث التصادم يتحول جزء من طاقة الحركة إلى صور أخرى للطاقة. ()

4 من الشكل المقابل، أجب:

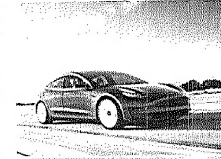
1- أيهما أكبر: طاقة حركة القطار أم السيارة؟

2- اختر: عندما تقل سرعة القطار فإن طاقة حركته:

(لا تتغير - تقل - تزداد)



سرعة القطار = 100 كم/س



سرعة السيارة = 100 كم/س



الدرس الرابع 8 البحث العملي: الكتلة في حالة التصادم

نشاط أبحث في عالم

مرن عقلك

طردية ☐ عكسية ☐

العلاقة بين الكتلة وطاقة حركة الجسم علاقة

1 كيف تؤثر الكتلة في السرعة؟

تجربة لاستنتاج العلاقة بين كتلة الأجسام وسرعتها

الأدوات: سيارة لعبة - ميزان - حلقات معدنية، مشابك ورق، عملات معدنية - ورق مقوى - شريط لاصق - ساعة إيقاف - شريط قياس - كتب.

الرسم التوضيحي

الخطوات

- 1 باستخدام الورق المقوى قم بعمل سطح مائل طوله 100 سم كما بالشكل.
- 2 استخدم شريطاً لوضع علامة عند نهاية السطح المائل.
- 3 قم بحساب كتلة السيارة، ثم سجل كتلتها في الجدول في الأسفل.
- 4 قم بدفع السيارة من أعلى السطح المائل، بينما يقوم زميلك الممسك بساعة الإيقاف بتسجيل الزمن المستغرق في الوصول إلى علامة خط النهاية.
- 5 قم بتكرار الخطوة السابقة أكثر من مرة وحساب متوسط الزمن.
- 6 أضف كتلة للسيارة بوضع العملات المعدنية أو مشابك الورق أو الحلقات المعدنية.
- 7 قم بتكرار التجربة وفي كل مرة قم بتسجيل كتلة السيارة وتسجيل الزمن المستغرق في الوصول إلى علامة خط النهاية.

المحاولة	الكتلة	المسافة	الزمن	السرعة
1	100 سم	.....	.....
2	100 سم	.....	.....
3	100 سم	.....	.....

عند زيادة كتلة السيارة يقل الزمن المستغرق لقطع المسافة إلى خط النهاية وتزداد سرعة الجسم المتحرك.

الملاحظة

تزداد سرعة الأجسام بزيادة كتلتها.

الاستنتاج

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: استخدام أدلة لمناقشة العلاقة بين كتلة الأجسام وسرعتها وطاقة حركتها.

الشاحنة التي تزن طناً تمتلك نصف مقدار الطاقة الحركية التي تمتلكها شاحنة تزن طنين إذا كانتا تتحركان بنفس السرعة. **علل**
لأنه كلما تضاعفت كتلة الجسم تضاعفت طاقته الحركية.

ملحوظة

2 تأثير الكتلة على التصادم

تتسبب المركبات الكبيرة مثل الأتوبيس والشاحنة وعربات النقل الكبيرة في أضرار هائلة عندما تصطدم بشيء ما مقارنة بمركبة صغيرة الحجم مساوية لها في السرعة.

مثال اصطدام أحد المارة بمركبات مختلفة لها نفس السرعة.

مثال	النتيجة المحتملة	الصورة التوضيحية
<p>إذا اصطدم أحد المارة بدراجة تبلغ سرعتها 50 كيلومتراً في الساعة</p>	<p>في الأغلب سينجو.</p>	
<p>إذا اصطدمت سيارة تبلغ سرعتها 50 كيلومتراً في الساعة بأحد المارة.</p>	<p>قد تتسبب في خطورة على حياته.</p>	

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- لا تؤثر كتلة الأجسام في الطاقة الحركية لها. ()
- 2- يقل استهلاك الوقود في المركبات كبيرة الكتلة. ()
- 3- تتسبب المركبات ذات الكتل الكبيرة في وقوع أضرار أكبر في حالة التصادم. ()



2 قياس طاقة الحركة



9 تحولات الطاقة أثناء التصادم

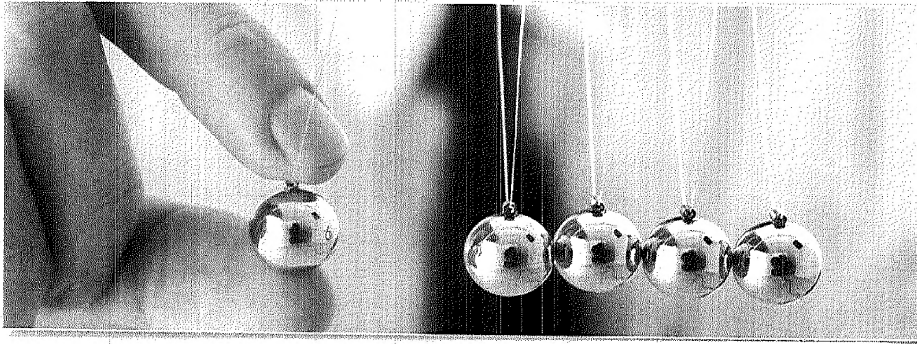
نشاط حلل معالماً

مرن عقلك



- عند اللعب بكرات البلي الصغيرة تنتقل طاقة الحركة من ذراعك إلى الكرة، ثم تنتقل الطاقة من كرة لأخرى، وحينها تسمع صوت الطقطة.
- من الفقرة السابقة يدل ذلك على تحول الطاقة
- ☐ الحركية إلى صوتية ☐ الحركية إلى كيميائية

تحولات الطاقة في بندول نيوتن



- عند رفع كرة البندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تختزن طاقة وضع ولا تمتلك أي طاقة حركية.
- عند ترك الكرة لتتحرك في اتجاه باقى الكرات تقل طاقة الوضع تدريجياً وتتحول إلى طاقة حركية.
- فماذا يحدث لكل تلك الطاقة الحركية عند تصادم الكرات؟ وهل تفنى الطاقة عند التصادم؟
- إن الطاقة لا تفنى، وعند حدوث تصادم تتساوى الطاقة الداخلية (مجموع الطاقات قبل التصادم) مع الطاقة الخارجية (مجموع الطاقات بعد التصادم).
- كما تختزن الطاقة عند التصادم.
- ينتقل معظم مقدار الطاقة في البندول إلى الكرات الأخرى، ولهذا يتساوى عدد الكرات التي تتحرك على كلا جانبيه.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في فهم طريقة تحول الطاقة في بندول نيوتن.

تجربة لاستنتاج العلاقة بين كتلة الأجسام وطاقة حركتها

الأدوات: خيط طوله متر - كوب ورقى أو علبة حليب - سيارة لعبة أو أجسام خفيفة وأخرى ثقيلة - مسطرة

الخطوات	الرسم التوضيحي
1. اربط أحد أطراف الخيط بقلم رصاص، واربط السيارة الأخف وزناً بالطرف الآخر.	
2. ضع كوباً ورقياً على الأرض في طريق تأرجح السيارة، ثم ضع علامة على الأرض على مكان بداية الكوب باستخدام شريط لاصق.	
3. ضع السيارة بشكل مستقيم حتى يكون الكوب في مسار التأرجح عند الانطلاق.	
4. أطلق السيارة لتتصادم بالكوب.	
5. ضع علامة عند مكان تحرك الكوب باستخدام الشريط اللاصق ثم قم بحساب المسافة عن موضع البداية.	
6. كرر التجربة باستخدام سيارات أثقل وزناً.	
7. سجل النتائج في الجدول.	

السيارات (من الأخف وزناً إلى الأثقل)	كم عدد الاستتيمات التي تحركها الكوب؟
1	
2	
3	

الملاحظة

• تزداد المسافة التي يتحركها الكوب عند زيادة كتلة السيارة.

الاستنتاج

• تزداد طاقة حركة الأجسام بزيادة كتلتها.

- كيف يمكنك مقارنة نتائج هذه التجربة بنتائج اختبارات التحرك على الأسطح المائلة والسرعة والتصادم السابقة؟ وما أوجه الاختلاف؟
- تزداد السرعة وطاقة الحركة بزيادة ميل زاوية السطح الذي يتحرك عليه الجسم وكتلة الجسم، واختلاف المتغيرات عن بعضها البعض، والمتمثلة في زاوية الميل والكتلة أدى لوجود بيانات مختلفة.
- ما الذى توضحه النتائج التي توصلت إليها عن تصادم السيارات أو المركبات في الحياة الواقعية؟
- تمتلك المركبات الكبيرة قدرًا أكبر من طاقة الحركة عند تساوى سرعاتها مقارنة بالمركبات ذات الكتلة الأقل، وتتسبب في وقوع ضرر أكبر في حالة التصادم.

اختبر عقلك

ماذا يحدث عند زيادة كتلة الأجسام بالنسبة لطاقة حركتها؟



تدريبات الأصواء (2)

1 اختيار الإجابة الصحيحة :

- 1- عند زيادة كتلة جسم فإن طاقة حركته
 (أ) تقل (ب) تزداد (ج) تفنى (د) لا تتغير
- 2- إذا اصطدم أحد المارة بدراجة تبلغ سرعتها 50 كم /س فإنه في الأغلب
 (أ) قد تتسبب في خطورة على حياته (ب) سينجو
 (ج) هالك لا محالة (د) لا يتأثر
- 3- تعتمد طاقة حركة الأجسام على
 (أ) كتلتها فقط (ب) سرعتها فقط (ج) كتلتها وسرعتها (د) شكل ولون الأجسام
- 4- الشاحنة التي تزن طناً تمتلك طاقة التي تمتلكها شاحنة تزن طنين إذا كانتا تتحركان بنفس السرعة.
 (أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوى (د) لا توجد إجابة صحيحة

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(أكبر من - أقل من - صوتية - كتلة - الكبيرة)

- 1- في بندول نيوتن يفقد جزء من طاقة حركة الكرات عند التصادم في صورة طاقة
- 2- تتسبب المركبات ذات الكتل في وقوع أضرار أكبر في حالة التصادم.
- 3- طاقة حركة القطار طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة.
- 4- عند زيادة الجسم للضعف تزداد طاقته الحركية للضعف.

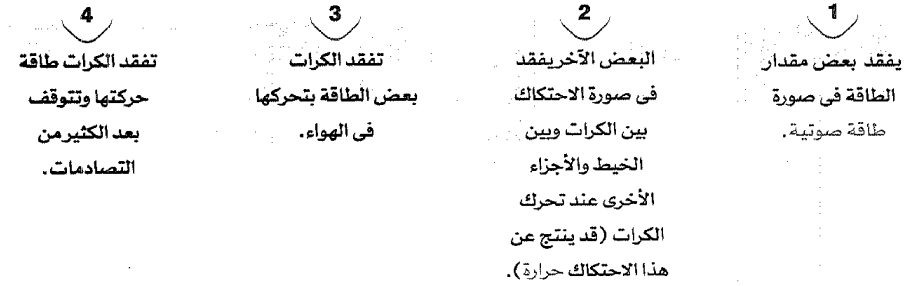
3 تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
1- عندما تقل كتلة الجسم للنصف	○ () في المركبات كبيرة الكتلة.
2- كلما زادت كتلة الجسم	○ () تقل طاقة حركته للنصف.
3- يزداد استهلاك الوقود	○ () زادت طاقة حركته.
4- في بندول نيوتن تفقد الكرات بعض الطاقة	○ () في الهواء.

4 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يقل استهلاك الوقود ويزداد اكتساب الطاقة الحركية في المركبات كبيرة الكتلة.
- 2- عند زيادة كتلة الأجسام تقل الطاقة الحركية لها.
- 3- تتسبب المركبات ذات الكتل الكبيرة في وقوع أضرار أقل في حالة التصادم.
- 4- في بندول نيوتن لا يحدث أي تحولات للطاقة.

فقدان الطاقة في بندول نيوتن



إذا اصطدمت السيارة بلافتة التوقف، فلا تنتقل كل الطاقة إلى اللافتة. إلى أين تذهب الطاقة؟
 - يفقد جزء من الطاقة في صورة طاقة صوتية، والبعض الآخر يفقد في صورة طاقة حرارية نتيجة الاحتكاك بين السيارة وإشارة التوقف، والبعض الآخر يفقد في الهواء.

اختبر عقلك

أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1- الطاقة لا ولكنها تتحول من صورة لأخرى.
- 2- عند رفع كرة بندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تختزن

تطبيق الأصواء

اختبر نفسك الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية من خلال خاصية محاكاة الامتحان.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
 www.aladwaa.com

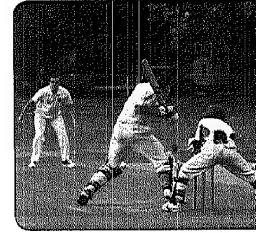


10 سجل أدلة كعالم

التصادم

الآن وقد تعلمت عن الطاقة والتصادم، انظروا مرة أخرى إلى صورة صد الكرة، لقد شاهدت هذا من قبل في «تساءل».

- في هذا النشاط والذي سوف يكون في نهاية كل مفهوم، سوف تتعرف كيف تفكر كالعالماء للإجابة عن سؤال يتمحور حوله المفهوم من خلال تتبع الخطوات التالية:
- الخطوة الأولى: التساؤل.
- الخطوة الثانية: الفرض.
- الخطوة الثالثة: الدليل.
- الخطوة الرابعة: التفسير العلمي.



التساؤل

ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها البعض؟

الفرض

تنتقل الطاقة عندما تتصادم الأجسام مع بعضها، ويمتلك الجسم الأسرع والأكبر كتلة طاقة أكبر من تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ والأقل كتلة.

الدليل

- لقد لاحظنا أنه كلما زادت قوة رمي كرة الصلصال زاد التغيير الحادث في شكل الكرة، وهذا يعني أن زيادة السرعة تعني زيادة مقدار الطاقة الحركية في التصادم.
- لقد لاحظنا في عمليات البحث الأخرى أن السيارات الأثقل تتحرك على السطح المائل بشكل أسرع، وتمتلك قوة أكبر عند اصطدامها بالكوب، مما يدل على أنها تمتلك طاقة حركية أكبر عند التصادم.
- تعليل يدعم الفرض
- تنتقل الطاقة عندما يضطدم جسم بآخر، ويمتلك الجسم الذي يتحرك بسرعة أعلى طاقة أكبر من تلك التي يمتلكها الجسم الذي يتحرك بسرعة أبطأ.
- يتسبب الجسم الذي يمتلك مقدار طاقة أكبر في حدوث أضرار كبيرة مقارنة بالجسم الآخر الذي يمتلك مقدار طاقة أقل.
- يتسبب الجسم الأكبر كتلة في حدوث أضرار أكبر مما يتسبب فيها الجسم الأقل كتلة.
- كلما زادت كتلة الجسم زادت طاقته الحركية.

التفسير العلمي

- يعتمد مقدار طاقة الجسم المتحرك على كتلته وسرعته، فإذا كان هناك جسمان مختلفان في الكتلة ويتحركان بنفس السرعة، فإن الجسم المتحرك الأثقل وزناً يمتلك طاقة أكبر من الجسم الأخف وزناً.
- إذا كان هناك جسمان متساويان في الكتلة، فإن الجسم الأسرع يمتلك طاقة أكبر مما يمتلكها الجسم الأبطأ.
- عندما تتصادم الأجسام تنتقل الطاقة، وأحياناً تتحول إلى طاقة حرارية أو صوتية.
- الطاقة في بندول نيوتن تتحول إلى صوت واحتكاك كلما تحركت الكرات، وتفقد الكرات المتحركة طاقتها الحركية في النهاية، وتتوقف عن الحركة.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: وضع تفسيرات عما يحدث للأجسام عند التصادم وتأثير كتلة وسرعة الأجسام في مقدار الطاقة الحركية للأجسام عند التصادم.



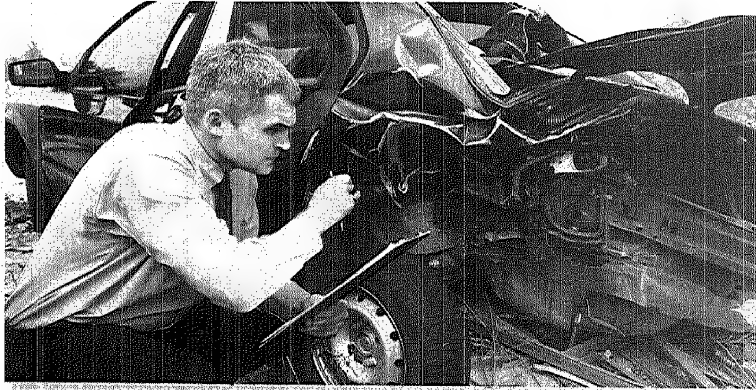
الدرس السادس 11 التطبيق العملي (STEM)

شرطة التحقيق في التصادم

نشاط حل محال

هل تحب حل الألغاز؟ هل تجيد البحث عن التفاصيل المهمة؟ إن كنت كذلك فقد تهتم بالعمل في شرطة التحقيق في حوادث التصادم.

1 كيف يتعامل رجال الشرطة مع حادث التصادم؟



- يتعامل رجال الشرطة مع حادث التصادم على أنه لغز، ويستخدمون في حله قوانين علمية للحركة (قوانين نيوتن للحركة).
- يستعين رجال الشرطة بسيارات الحوادث المحطمة لاكتشاف سبب حدوث التصادم.
- يجب أن يعرف المحقق قاندي السيارتين ليحدد من تسبب في الحادث.
- اكتشاف المزيد عن التصادم من خلال تطبيق معلومات المحققين عن القوة والطاقة والحركة.

2 مهام محقق التصادم

1 أخذ القياسات من مكان الحادث.

2 جمع المعلومات.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: البحث عبر الإنترنت عن تصادم السيارات في مجالات: العلوم والتكنولوجيا والرياضيات والهندسة.



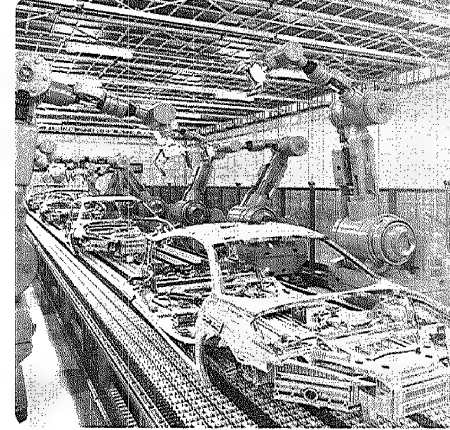
أولاً: أخذ القياسات من مكان الحادث

- يقيس مدى الضرر الواقع على السيارات ومكان وقوفها بعد الحادث.
- في بعض الأوقات قد لا يأخذ محقق الشرطة القياسات من مكان الحادث بشكل مباشر، بل يعتمد على الصور ومقاطع الفيديو حيث توفر المعلومات اللازمة.
- تفاصيل الصورة تساعد المحققين في معرفة تفاصيل الحادث حتى لا يتسبب في عرقلة الطريق.
- يتم الاحتفاظ بالسيارات للتحقق من الضرر بشكل دقيق.



ثانياً: جمع المعلومات

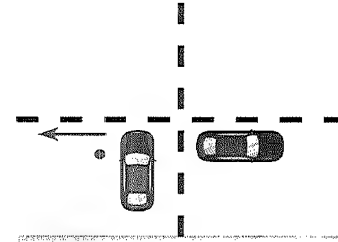
- يحتاج المحققون إلى معرفة القوة التي أثرت في المركبة، بالإضافة إلى كتلتها وقياس الكتلة بشكل مباشر باستخدام الميزان.
- يستخدم المحققون مواد مرجعية، وهذه المواد هي قياسات تأتي من الشركة المصنعة للسيارة، حيث تقوم الشركات بتعريض السيارات للتصادم من خلال إجراءات محكمة، فهم يضعون أجهزة لقياس القوة مباشرة (يتغير الضرر الواقع على السيارة بتغير القوة).
- يقارن محققو التصادم بين السيارات التي تعرضت للتصادم وبيانات الشركة المصنعة، مما يساعدهم على معرفة مقدار القوة المؤثرة في التصادم.



سيناريوهات مكان الحادث

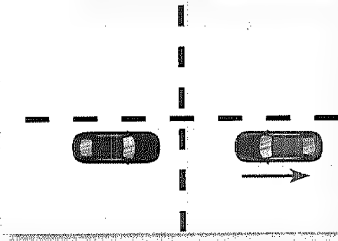
التصادم الجانبي

- تسير السيارة الحمراء داخل التقاطع من خط التوقف، بينما تسير السيارة الزرقاء بشكل مستقيم، فصدمت السيارة الزرقاء السيارة الحمراء.
- السهم يوضح اتجاه حركة السيارة الحمراء بعد التصادم، مع افتراض تساوي كتلة السيارتين.



التصادم الأمامي

- تسير السيارة الحمراء في التقاطع بشكل صحيح، وتسير السيارة الزرقاء في الاتجاه الخاطئ، وتواجهت السيارتان.
- السهم يوضح اتجاه حركة السيارة الحمراء بعد التصادم بفرض أن سرعة السيارة الزرقاء أكبر من السيارة الحمراء.



ملحوظة

- قد يكون التصادم خلفياً عندما تتحرك السيارتان في نفس الاتجاه ويحدث تصادم بينهما من الخلف ويكون عادة أقل ضرراً من التصادم الأمامي.

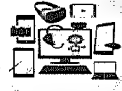
تحد STEM

في ضوء ذلك قم بالبحث في المجالات الآتية:



1 مجال العلوم:

- استخدام قوانين نيوتن للحركة لحساب مدى تأثير القوى المؤثرة على السيارات في حالة التصادم.



2 مجال التكنولوجيا:

- تطور صناعة السيارات في العصر الحديث وتطور معدات الأمان في السيارات الحديثة.



3 مجال الهندسة:

- عمل تصميم هندسي لمجسم سيارة، مع حساب الزوايا المختلفة للسيارة والارتفاع المناسب بين إطارات السيارة والطريق.



4 مجال الرياضيات:

- كيفية حساب أبعاد السيارة، ومراعاة الانسيابية في التصميم للتقليل من تأثير مقاومة الهواء أثناء حركة السيارة.

12 مراجعة: الطاقة والتصادم

ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها؟

1 تنتقل الطاقة عندما يصطدم جسم بأخر.

2 يمتلك الجسم الأسرع طاقة أكبر من تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ.

3 يتسبب الجسم الأكبر طاقة في حدوث أضرار أكبر مقارنة بالجسم الأقل في الطاقة.



حزام
الأمان

معدات السلامة
داخل السيارة:

الوسادة
الهوائية

أهميته: يحمي الأشخاص من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.

أهميتها: خفض سرعة حركة الشخص إلى الأمام، وامتصاص طاقة تأثير السيارة.

العوامل المؤثرة في طاقة حركة الأجسام

سرعة الأجسام

كتلة الأجسام

تتسبب الأجسام المسرعة والأجسام كبيرة الكتلة في حدوث ضرر أكبر عند التصادم بسبب طاقتها الزائدة مقارنة بالأجسام البطيئة والأقل كتلة.

عند حدوث التصادم تحدث تحولات لطاقة الحركة في صورة صوت أو حرارة.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: مراجعة ما تعلمه عن الطاقة والتصادم.

المفهوم
الرابع

تدريبات الأضواء

1 تخير الإجابة الصحيحة:

1 - تزداد قوة التصادم وتزداد المخاطر بشكل أكبر في حالة وقوع حوادث بين...
(أ) الدراجات والسيارات (ب) السيارات وبعضها

(ج) القطارات والسيارات (د) القطارات وبعضها

2 - عند حدوث تصادم لسيارة تنتفخ الوسادة الهوائية تلقائيًا بسرعة فائقة وتمتلئ بغاز...
(أ) الهواء (ب) سائل

(ج) الطاقة (د) غاز

3 - إذا كنت تركض في الطريق، فماذا سيحدث إذا اصطدمت بلوحة إشارة؟
(أ) تتوقف عن الحركة إلى الأمام (ب) ترتد للخلف وتتعرض للإصابة

(ج) تنتج طاقة صوتية (د) جميع الاختيارات ممكنة

4 - يساعد... على حماية جسم الركاب في حالة تصادم السيارات.
(أ) إطارات السيارة (ب) حزام الأمان

(ج) الوسادة الهوائية (د) (ب، ج) معًا

5 - إذا كانت سيارة متحركة بسرعة 80 كم/س، فإن سرعتك وأنت جالس في السيارة تكون...
(أ) أقل من 80 كم/س (ب) أكبر من 80 كم/س

(ج) تساوي 80 كم/س (د) صفرًا

6 - في لعبة الكريكييت يستخدم اللاعب مضربًا مصنوعًا من مادة...
(أ) الخشب (ب) المطاط

(ج) الحديد (د) انبلاستيك

7 - عند اصطدام كرة تنس متحركة بمضرب اللاعب كما في الصورة المقابلة:
(أ) تقل طاقة حركة الكرة (ب) لا تتغير طاقة حركة الكرة

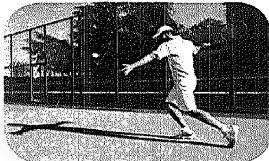
(ج) تزداد طاقة حركة المضرب (د) تزداد طاقة حركة الكرة

8 - تمتلك الأجسام... طاقة زائدة وعند حدوث التصادم تسبب أضرارًا كبيرة.
(أ) البطيئة الأقل كتلة (ب) السريعة الأقل كتلة

(ج) السريعة الأكبر كتلة (د) البطيئة الأكبر كتلة

9 - عندما تقل كتلة جسم إلى النصف فإن طاقة حركة هذا الجسم...
(أ) تزيد للضعف (ب) تقل للربع

(ج) تقل للنصف (د) لا تتغير



10 - عندما يقود شخص دراجته بسرعة عالية ويصطدم بصندوق قمامة فارغ، فأى مما يلي يعد تأثيرًا متوقعًا بعد التصادم؟

- (أ) يتحرك الصندوق
(ب) تزداد سرعة الدراجة
(ج) تقل سرعة الدراجة
(د) (أ، ج) معًا

أكمل العبارات الآتية:

1 - الشاحنة التي تزن 4 أطنان تمتلك مقدار الطاقة الحركية التي تمتلكها شاحنة تزن 2 طن عندما تتحرك بنفس السرعة.

2 - تتوقف الطاقة الحركية للجسم على كتلته و.....

3 - عند اصطدام الكرة بالمضرب في لعبة الكريكت، تزداد سرعة الكرة وترتد في الاتجاه المعاكس.

4 - من معدات السلامة التي تحمي أثناء ركوب السيارات، حزام الأمان والوسادة الهوائية.

5 - يزداد استهلاك الوقود في المركبات كبيرة الكتلة ويزداد اكتساب الطاقة الحركية.

6 - عند اصطدام سيارة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة حركة السيارة إلى الإشارة.

7 - يعتمد محقق التصادم في بعض الأوقات على الصور والفيديو لتحديد ما حدث أثناء التصادم.

8 - يبقى الجسم المتحرك متحركًا ما لم تؤثر فيه قوة تغير من حالته.

9 - تصنع الوسادة الهوائية من مادة البوليستر التي تتغير في عجلة القيادة.

10 - طاقة حركة الجسم تتناسب طرديًا مع سرعة الجسم.

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

1 - مكان حادث التصادم قد يكون جانبيًا فقط.

2 - لا تتغير طاقة حركة الأجسام بعد التصادم.

3 - عند تصادم الأجسام قد يتحول جزء من طاقة الحركة إلى صورة أخرى.

4 - عندما تقل سرعة الجسم تزداد طاقة حركته.

5 - عند حدوث تصادم بين قطار وسيارة يحدث مخاطر أكبر على القطار.

6 - لا تؤثر كتلة الأجسام في طاقة حركتها.

7 - يؤدي التصادم غالبًا إلى تغير في شكل المركبات.

8 - لا يعتمد محقق التصادم على الصور ومقاطع الفيديو.

9 - يعتبر هيكل السيارة من معدات الأمان داخل السيارة.

10 - عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة الهوائية بسرعة فائقة وتمتلئ بالغاز.

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

1 - تنتقل المادة بين الأجسام عندما يصطدم جسم بأخر. الطاقة

2 - طاقة حركة الشاحنة تساوي طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة. الجسم

3 - عندما تزداد كتلة الجسم للضعف فإن طاقة حركته تقل للنصف. تزداد الطاقة

4 - تساعد الوسادة الهوائية على منع الجسم من التحرك للأمام عند توقف السيارة فجأة. حزام الأمان

5 - في بندول نيوتن تفقد الكرات بعض طاقتها في صورة طاقة كهربائية. صوتية

6 - عند اصطدام سيارة متحركة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة وضع السيارة إلى الإشارة. حركته

7 - عند حدوث توقف مفاجئ للسيارة يندفع جسم الراكب إلى الخلف. الأمام

8 - تتسبب المركبات ذات الكتل الكبيرة في وقوع أضرار أقل في حالة التصادم. أكثر

9 - يقل استهلاك الوقود في المركبات ذات الكتل الكبيرة. يزداد

اكتب المصطلح العلمي لكل من:

1 - لحظة تصادم جسمين ببعضهما أو التصادم معًا.

2 - وسيلة أمان توجد في السيارات الحديثة وتمتص الكثير من طاقة تأثير السيارة عند التصادم.

3 - وسيلة أمان تحمي جسم الراكب من التوقف المفاجئ للسيارة.

اذكر تحولات الطاقة في الحالات الآتية:

1 - عند احتراق وقود السيارة: تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية.

2 - عند رفع كرة بندول لأعلى تحتزن الكرة طاقة جاذبية. تتحول إلى طاقة حركية عند تركها.

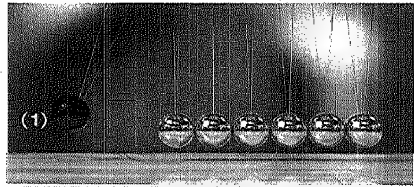
3 - عند تصادم كرة بلي بأخرى وسماع صوت طقطقة: تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة صوتية.

في الشكل المقابل:

عند اصطدام كرة البندول (1) بباقي الكرات، أكمل ما يلي:

1 - يفقد بعض مقدار الطاقة في صورة طاقة.

2 - تفقد الكرات بعض طاقتها بتحريكها في.

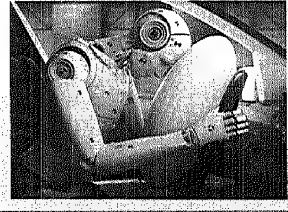


المقدمة

- يصمم صانعو السيارات المركبات بما يوفر أقصى قدر من السلامة، ولكن كيف يسعهم معرفة ما يحدث للسيارات في مختلف حالات التصادم؟ هل يمكن تصميم سيارات آمنة في كل حالات التصادم؟
- تتضمن خصائص السلامة العامة للسيارات حزام الأمان، ووسائد الهواء، ومساند الرأس، وغير ذلك من طرق حفظ السلامة والأمان.
- يبحث صانعو السيارات دائماً عن وسائل جديدة للحفاظ على سلامة الركاب والسائق. يتم الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة، ويدرس صانعو السيارات آثار تصادم السيارات لتصميم المزيد من خصائص السلامة للسيارات.

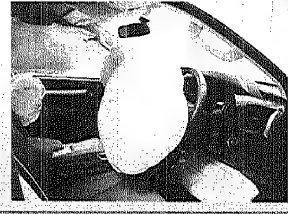
مفاهيم الموضوع

أهمية الوسائد الهوائية كنظام أمان للسيارات



عندما تسافر بالسيارة وتتوقف فجأة، ستظل القوة الأمامية لحركة السيارة تؤثر في الركاب. قد تكون قد شاهدت من قبل مقطع فيديو يعرض تصادم سيارة يركبها أحد تماثيل عرض الأزياء ويبدو كما لو أنه يطير إلى الأمام. وبالرغم من أن أحزمة الأمان تستخدم لتثبيت الركاب في مكانه فلا يصطدم بعجلة القيادة أو بلوحة التابلوه أو بالزجاج الأمامي، لكن في بعض الأحيان لا تكون وحدها كافية لحمايته.

آلية عمل الوسائد الهوائية وتأثيرها أثناء التصادم



أضيفت الوسائد الهوائية إلى العديد من السيارات داخل الجزء الأمامي من المركبة وعلى جوانب الأبواب؛ وذلك لحماية الركاب أثناء حوادث التصادم أو التوقف المفاجئ، وتطوى هذه الوسائد داخل هيكل السيارة وتعمل عند حدوث تغير مفاجئ في الاتجاه أو الحركة أو كنتيجة لوقوع تصادم. وصممت لتقوم بسند الركاب حتى لا يصطدموا بجسم السيارة الصلب أو يطيروا إلى الأمام خارج المركبة.

طرق تطوير الوسائد الهوائية للحد من سلبياتها

على الرغم من أن وظيفة الوسائد الهوائية هي إنقاذ حياة قائد السيارات إلا أنها قد تسبب في حدوث إصابات بالغة لهم في الوجه أو الصدر. حيث يتسبب وجود عطل في المستشعر في إطلاق الوسائد الهوائية في وقت غير مناسب مثل مرور السيارة فوق مطب فجائي أو عدم فتح الوسائد عند وقوع الحوادث. مما أدى بمصممي السيارات لصنع ما يسمى بالوسائد الهوائية الذكية وهي موجودة في فئة السيارات الفاخرة حيث لا تفتح الوسائد الهوائية إلا بعد ما يقوم الحاسب الآلي الذي يدير السيارة بتقدير ما إذا يتوجب فتح الوسائد الهوائية من عدمه.

تقويم الأضواء

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1 - عند زيادة كتلة الجسم للضعف فإن طاقة حركته
(تقل للنصف - تزداد للضعف - لا تتغير - تزداد لأربعة أضعافها)
- 2 - مكان حادث تصادم السيارات قد يكون
(جانبيًا - أماميًا - خلفيًا - جميع الاختيارات ممكنة)
- 3 - طاقة حركة السيارة طاقة حركة الشاحنة عندما تتحركان بنفس السرعة.
(تساوي - أقل من - أكبر من - ضعف)
- 4 - تعتمد قوة التصادم والمخاطر على المتصادمة.
(كتلة الأجسام - سرعة الأجسام - طاقة الأجسام - جميع ما سبق)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 - تصادم الأجسام ينتج عنه طاقة صوتية فقط. (X)
- 2 - تتسبب المركبات ذات الكتل الصغيرة في وقوع أضرار أكبر في حالة التصادم. (X)
- 3 - تتغير طاقة حركة الأجسام بتغير كتلتها. (✓)
- 4 - عند حدوث التصادم في السيارة تنتفخ الوسائد الهوائية تلقائيًا بسرعة فائقة وتمتلئ بالغاز. (✓)

3 أكمل العبارات الآتية:

- 1 - عند حدوث التصادم تنتقل بين الأجسام.
- 2 - يستخدم محققو التصادم قوانين للحركة عند التحقيق في سبب الحوادث.
- 3 - إذا زادت سرعة السيارة فإن طاقة حركتها
(تزداد - تنقص - تبقى ثابتة - لا تتغير)
- 4 - يزداد استهلاك الوقود في المركبات كبيرة الكتلة ويزداد اكتساب الطاقة الحركية.

4 تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- 1 - من معدات السلامة التي تحميها في السيارة
(طاقة وضع - طاقة حركة - كتلة الجسم الأسرع - أكبر)
- 2 - تختزن كرة البندول في أعلى موضع
(طاقة وضع - طاقة حركة - كتلة الجسم الأسرع - أكبر)
- 3 - يمتلك الجسم الأسرع
(طاقة وضع - طاقة حركة - كتلة الجسم الأسرع - أكبر)

الطاقة والوقود

الوحدة الثالثة

مفاهيم الوحدة

المفهوم الثالث: مصادر الطاقة المتجددة.

مشروع الوحدة: تأثير بناء السدود.

المفهوم الأول: الأجهزة والطاقة.

المفهوم الثاني: الوقود.

طورت بعض شركات صنع السيارات الوسائد الهوائية بحيث تكون مثبتة يمين السائق فتعمل على ملء الفراغ بين السائق والراكب بجانبه مما يقلل اصطدامهما ببعض. كما تم تبسيط التصميم وتقليل وزن مكونات الوسادة الهوائية مما يجعلها أكثر كفاءة ومرونة.

النتائج

- لا يوجد تصميم سيارة آمن لجميع حالات التصادم ولذلك يبحث صانعو السيارات دائماً على تطوير وسائل حماية السيارات.
- يوجد الكثير من وسائل حماية السيارات مثل: حزام الأمان، الوسائد الهوائية، مساند الرأس، نظام منع انغلاق المكابح.
- للوسائد الهوائية مميزات كما أن لها عيوباً.

اكتب بحثاً عن إحدى أحدث خصائص السلامة التي يستخدمها صانعو السيارات لحماية السائق والراكب، مثل:

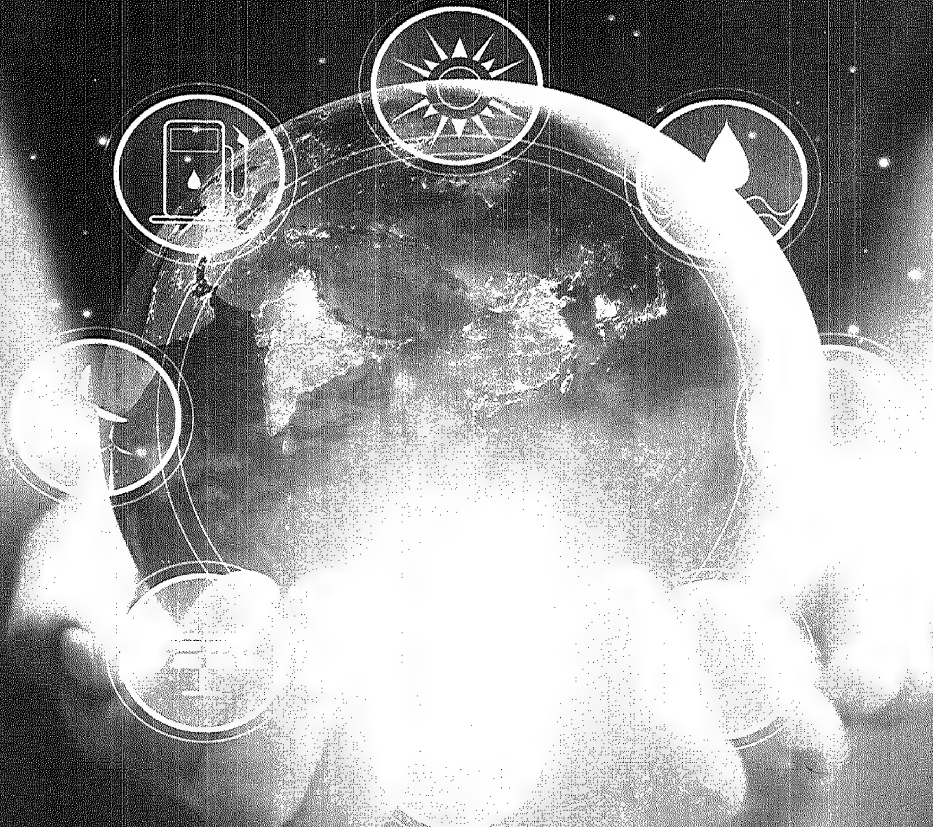
- نظام مراقبة النقطة العمياء.
- تكنولوجيا تجاوز السائق.
- نظام تمييز المشاة.
- نظام الرؤية الليلية.
- نظام التعرف على علامات المرور.

يجب مراعاة أن يشتمل البحث على:

- 1- خطة لتطوير هذه الآلية.
- 2- وصف تأثير التصادم في تفعيل نظام الجهاز، ومن المستفيد الأكبر من آلية حمايته.
- 3- الوسائل التي تخطط لاستخدامها لاختبار الجهاز.
- 4- التعديلات التي ستطبقها لتطوير الجهاز بالاستعانة بالتكنولوجيا والابتكارات الأخرى.
- 5- حالة التصادم التي يوفر الجهاز أقصى حماية منها، واتجاه القوة في هذه الحالات، وتصدى وسائل الحماية لها.

الأجهزة والطاقة

المفهوم
الأول



أهداف المفهوم

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:
- تطوير النماذج بناء على الملاحظات التي تصف كيف تحول الأجهزة التي نستخدمها يوميًا الطاقة وتحافظ عليها.
- استخدام الملاحظات والأدلة لشرح كيفية انتقال الطاقة من مكان إلى آخر عن طريق الصوت والضوء والحرارة والكهرباء.

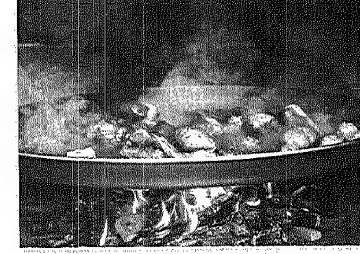
ابدأ



حقائق علمية درستها

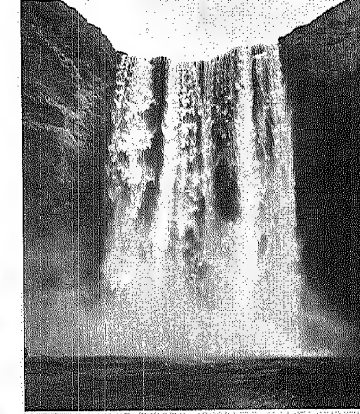
الوقود كمصدر للطاقة:

- 1 تتعدد استخدامات الوقود في حياتنا اليومية، فنحن نستخدم الوقود في طهي الطعام أو تشغيل الأجهزة والتدفئة وتوفير الإضاءة.
- 2 يمكننا استخدام الخشب أو الغاز للحصول على الطاقة.
- 3 نستخدم الكهرباء بصورة واسعة في حياتنا اليومية، وهي صورة من صور الطاقة تأتي في الأصل من الوقود.



الماء كمصدر للطاقة:

- 1 عندما يتدفق الماء عبر الأنهار وفوق الشلالات يكون لديه كمية هائلة من طاقة الحركة، يمكن استخدام هذه الطاقة وتحويلها إلى كهرباء مفيدة.
- 2 استخدم الناس الماء قديمًا لتوليد الطاقة عن طريق استغلال قوة سقوط الماء أو تدفقه لتحريك أشياء مثل طواحين الماء، مما يولد الطاقة اللازمة لتحريك الآلات والمعدات.
- 3 في العصور الحديثة بُنيت السدود لتسخير تدفق النهر من خلال نظام يخزن طاقة المياه المتحركة، واستخدامها لتدوير التوربينات والحصول على الطاقة الكهرومائية.
- 4 تولد السدود كثيرًا من الطاقة النظيفة، ولكنها تؤثر في النظم البيئية المحيطة عند تغيير مسار الماء.



ماذا سنعرف في هذه الوحدة

- 1 أشكال الطاقة وكيفية انتقالها وتحولاتها.
- 2 تصنيف الوقود كمصادر طاقة متجددة أو غير متجددة.
- 3 كيفية استخدام الطاقة المتجددة في تلبية احتياجاتنا من الطاقة.
- 4 التأثير البيئي لمصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.

تساءل



الدرس الأول 1 هل تستطيع الشرح؟

مرن عقلك

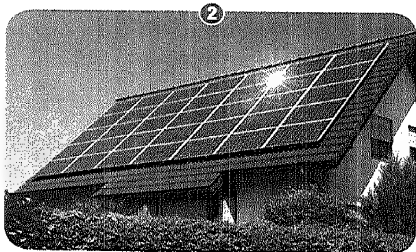
أكمل الجدول التالي بالتحويل الصحيح لصور الطاقة من الكلمات التالية:
(طاقة حرارية - طاقة كهربية - طاقة صوتية)

المثال	الطاقة المستخدمة	الطاقة الناتجة	الصور التوضيحية
المصباح الكهربى	.....	طاقة ضوئية وطاقة حرارية	
الراديو	طاقة كهربية	.....
المكواة	طاقة كهربية	.....

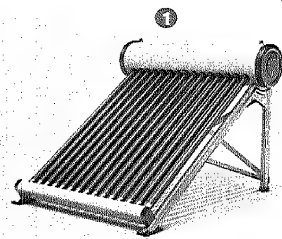
يمكن تغيير صور الطاقة من صورة إلى أخرى من خلال الأجهزة.

تساعدنا التكنولوجيا فى تحويل الطاقة الضوئية القادمة من الشمس (الطاقة الشمسية) إلى صور مختلفة للطاقة (كهربية - حرارية ...).

أمثلة



الخلايا الشمسية:
تقوم بتحويل الطاقة القادمة من الشمس
إلى طاقة كهربية.



السخان الشمسى:
يمكنه تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة
حرارية ليقوم بتسخين الماء.

تستخدم الطاقة الكهربائية الناتجة من الخلايا الشمسية فى أغراض كثيرة، مثل: شحن الهاتف المحمول.
إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك فى: التفكير فى كيفية استخدام الطاقة الشمسية لتشغيل الأجهزة.

الوحدة الثالثة - المفهوم الأول: الأجهزة والطاقة

الدرس	النشاط	المصطلحات الأساسية	المهارات الحياتية
1	هل تستطيع الشرح؟ يستعين التلاميذ بمعرفتهم السابقة لتفسير تغير صور الطاقة عند انتقالها من مكان إلى آخر.	الطاقة	أستطيع مشاركة الأفكار التى لم أتأكد منها بعد.
	الطاقة فى السيارات اللعبة التى يتم التحكم فيها عن بُعد يشترك التلاميذ بمعرفتهم السابقة بذكر أمثلة من الحياة الواقعية عن انتقال الطاقة فى الأجهزة التى صنعها الإنسان.	التحكم عن بُعد - مصدر الطاقة	أستطيع تحديد المشكلات.
	غربة استكشاف المريخ يكتسب التلاميذ بعض المعلومات عن المركبة الجوالة على سطح المريخ، ويحاولون تخمين كيف تحصل هذه المركبة على الطاقة.	الأرض	أستطيع تحليل المواقف.
2	ما الذى تعرفه عن الأجهزة والطاقة؟ يستعين التلاميذ بالمعرفة السابقة لوصف مدخلات ومخرجات الطاقة.	الطاقة المستهلكة - الطاقة الناتجة	أستطيع تحليل الموقف.
	سلاسل الطاقة يتعاون التلاميذ فى قراءة النماذج التى تصف تحول الطاقة داخل السلسلة، وشرح هذه النماذج.	الشمس - طاقة كيميائية	--
	الطاقة والأجهزة المستخدمة فى حياتنا اليومية يحلل التلاميذ الأجهزة التى يشيع استخدامها فى حياتنا اليومية لتحديد مصدر طاقة هذه الأجهزة وصور تحولها.	الطاقة الداخلة - الطاقة الخارجة	أستطيع استخدام المعلومات فى حل مشكلة.
3	حفظ الطاقة يقرأ التلاميذ نصًا ويشاهدون فيديو عن حفظ الطاقة.	قانون بقاء الطاقة	أستطيع تحديد المشكلات.
	تتبع مسار الطاقة يتتبع التلاميذ تدفق الطاقة خلال الأجهزة الشائعة.	الطاقة الصوتية	--
	بناء سلسلة طاقة يقوم التلاميذ بعمل نماذج لمسارات انتقال الطاقة، وذلك بتكوين سلسلة طاقة.	انتقال الطاقة	أستطيع تجربة أشياء جديدة.
5	سجل أدلة كعالم يعود التلاميذ إلى الظاهرة محل البحث، ويمسكون من إجاباتهم عن سؤال «هل تستطيع الشرح؟».	--	يمكننى مراجعة تقدمى نحو الهدف.
	مراجعة: الأجهزة والطاقة يلخص التلاميذ ما تعلموه عن انتقال الطاقة من خلال كتابة تفسير واضح.	--	--



هناك مصادر عديدة للطاقة في الأجهزة:

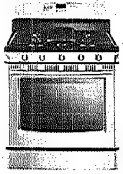
خلية شمسية



هناك أجهزة تعمل بالخلايا الشمسية مثل (الآلة الحاسبة - السخانات الشمسية ...).



هناك أجهزة تعمل بالكهرباء مثل (التلفزيون - السخان الكهربائي - الأفران الكهربائية ...).



هناك أجهزة تعمل بالغاز مثل (الموقد - أفران الغاز - سخانات الغاز ...).

اختبر عقلك

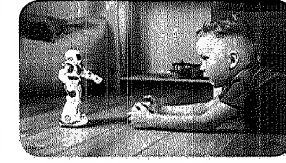
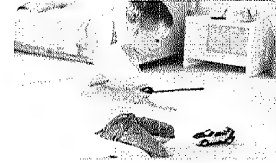
(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمكن أن تتحول الطاقة من صورة لأخرى. (✓)
 - 2- جميع الأجهزة تعمل بالطاقة الكهربائية. (X)
 - 3- عند نفاذ شحن بطارية الهاتف المحمول نقوم بشراء بطارية جديدة. (X)
- (ب) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:
- (كيميائية - بالتحكم عن بُعد - طاقة)

- 1- بعض الألعاب تعمل يدوياً والبعض الآخر يعمل
- 2- تحتوى البطاريات بداخلها على طاقة
- 3- تحتاج جميع الأجهزة إلى لتقوم بوظائفها.

2 الطاقة في السيارات اللعبة التي يتم التحكم فيها عن بُعد

نشاط تساءل كعالم



انظر إلى الصور، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1- هل يجب توافر مصدر للطاقة لكي تتحرك الألعاب الموجودة بالصور؟

نعم ☐ لا ☐

2- كيف تتحرك الألعاب الموجودة بالصور؟

عن طريق جهاز التحكم عن بُعد ☐ يدوياً ☐

الطاقة داخل الأجهزة



تحتاج جميع الأجهزة إلى طاقة لتقوم بوظائفها، وكذلك هو الحال في الألعاب، فلكي تتحرك السيارة اللعبة يجب أن يكون هناك مصدر للطاقة لجعلها تتحرك.

- كيف تحصل الأجهزة التي يتم التحكم فيها عن بُعد على الطاقة؟

تستخدم هذه الأجهزة البطاريات كمصدر للطاقة.

البطاريات لها أشكال عديدة، وعند نفاذ شحن البطارية إما:

- يعاد شحن البطارية (توصيلها بالشاحن).

- يتم استبدالها بأخرى (شراء بطاريات جديدة).

الطاقة الموجودة داخل البطاريات طاقة كيميائية.

تتحول الطاقة الكيميائية الموجودة بداخل البطارية إلى طاقة حركية أو صوتية أو حرارية حسب نوع واستخدام الجهاز الموصلة به.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التفكير في كيفية حصول الأجهزة التي يستخدمها يومياً على الطاقة اللازمة لتشغيلها.

الدرس الثاني 4 ما الذي تعرفه عن الأجهزة والطاقة؟

نشاط قيم كعالم

لاحظ الصور التالية ثم حدد الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في كل حالة.

الصور التوضيحية	الطاقة الداخلة (المستخدمة)	الطاقة الخارجة (الناتجة)	الجهاز
	طاقة كهربائية	(1).....	مجفف الشعر الكهربائي
	طاقة حركية	(2).....	سيارة لعبة
	طاقة حركية - صوتية - حرارية	(3).....	غسالة الملابس
	طاقة شمسية	(4).....	عربة استكشاف المريخ (كيربوسيتي)
	طاقة حركية - صوتية - حرارية	(5).....	ماكينة الخياطة
	طاقة كهربائية	(6).....	قطار الملامى

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: التعرف على طرق حصول الأجهزة على الطاقة والتخلص منها.

42

3 عربة استكشاف المريخ

نشاط حلل كعالم

مرن عقلك

اختر الإجابة الصحيحة:

- تحتاج المركبات الفضائية إلى من الوقود لنقل الأقمار الصناعية إلى الفضاء.
- كمية كبيرة ☐ أقل كمية ممكنة ☐

استكشاف المريخ

- تبلغ أقرب مسافة بين كوكب الأرض وكوكب المريخ حوالي 54 مليون كيلو متر.
- تستغرق المركبة الفضائية فترة ستة أشهر أو أطول للوصول إلى المريخ.
- جميع البعثات التي أرسلها الإنسان إلى كوكب المريخ لم يكن بها أشخاص، ولكن تم الاعتماد على مركبات فضائية أوروبات يتم تشغيلها والتحكم فيها عن بُعد.

عربة استكشاف المريخ «كيربوسيتي»

أشهر الروبوتات المستخدمة على سطح كوكب المريخ هو عربة استكشاف المريخ المسماة «كيربوسيتي».

العربة «كيربوسيتي» جهاز يتم التحكم فيه عن بُعد، ويحتاج لمصدر للطاقة لكي يعمل.

تستخدم «كيربوسيتي» البطاريات طويلة الأمد واللوحات الشمسية كمصدر للطاقة.

طرق استخدام المركبات الجوالة للطاقة:

تحول «كيربوسيتي» الطاقة الشمسية إلى طاقة حركية وحرارية وكهربائية لتشغيل أجهزة استشعارها.

إرشادات ولي الأمر:

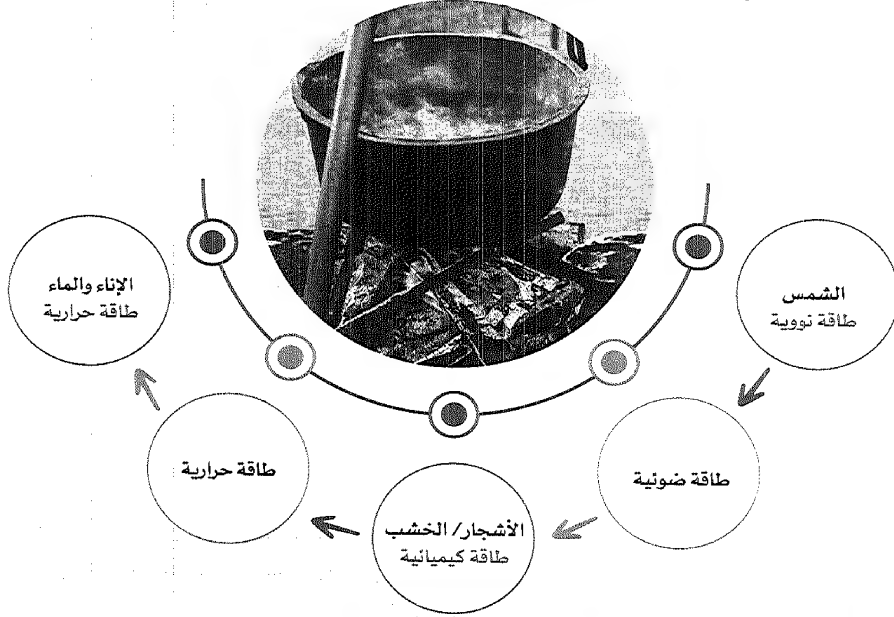
ساعد طفلك في: التعرف على كيفية حصول المركبات التي تعمل بجهاز التحكم عن بُعد على طاقتها على سطح كوكب المريخ.

41



مثال: سلسلة صور الطاقة لتسخين إناء به ماء على النار:

تعمل الطاقة الضوئية من الشمس على نمو الأشجار، وتخزن الطاقة داخل الأشجار على شكل طاقة كيميائية، عند حرق خشب الأشجار تنتج طاقة حرارية تعمل على تسخين الماء.



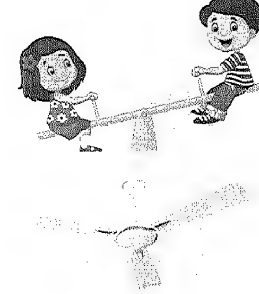
2 محطات توليد الكهرباء

تصل الكهرباء إلى المنازل من محطات توليد الكهرباء والتي تعمل بأكثر من مورد للطاقة، مثل:

- محطات توليد كهرباء تعمل بالفحم أو الغاز الطبيعي.
- محطات توليد كهرباء تعمل بالطاقة النووية.
- محطات توليد كهرباء تعمل بالطاقة المائية.
- محطات توليد كهرباء تعمل بالرياح.
- محطات توليد كهرباء تعمل بالطاقة الشمسية.



5 سلاسل الطاقة



نشاط حلل كعالم

مرن عقلك

اختر الإجابة الصحيحة:

عندما نلعب بهذه اللعبة نستخدم طاقة

☐ حركية. ☐ كهربية.

لتشغيل هذا الجهاز نستخدم طاقة

☐ حركية. ☐ كهربية.

1 سلاسل الطاقة

أغلب صور الطاقة التي نستخدمها تنتج من الشمس.

لمعرفة كيف تصل الطاقة من الشمس إلى الأجهزة التي نستخدمها نقوم برسم «سلاسل الطاقة» التي تُظهر مسار الطاقة من الشمس وصولاً إلى الأجهزة المختلفة.

مثال: سلسلة الطاقة لعملية تناول الطعام (برتقالة):



عندما تتناول البرتقالة فإن جسمك يستخدم الطاقة الكيميائية ليتحرك.

تنتج الطاقة من الشمس وتصل إلى الأرض في صورة ضوء.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: وصف انتقال الطاقة الذي يحدث منذ استخدام الأجهزة اليومية.

تدريبات الأضواء (1)

١ اختيار الإجابة الصحيحة:

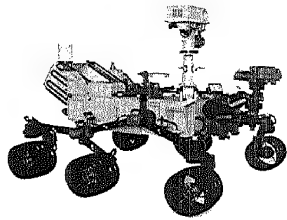
- 1 - معظم صور الطاقة تنتج من
(أ) الشمس (ب) القمر (ج) البطاريات (د) الأرض
- 2 - الطاقة الموجودة بالبطاريات طاقة
(أ) حرارية (ب) كيميائية (ج) صوتية (د) حركية
- 3 - عند حرق أغصان الشجر تنتج طاقة نستخدمها أحياناً لتسخين المياه وطهي الطعام.
(أ) كهربية (ب) حرارية (ج) ضوئية (د) صوتية
- 4 - الطاقة الناتجة من المصباح الكهربائي طاقة
(أ) ضوئية (ب) حركية (ج) حرارية (د) (أ) و (ج) معاً
- 5 - الطاقة الناتجة من الشمس طاقة
(أ) كهربية (ب) شمسية (ج) وضع (د) حركية
- 6 - يعمل مجفف الشعر الكهربائي بالطاقة
(أ) الضوئية (ب) الحركية (ج) الحرارية (د) الكهربائية
- 7 - معظم الأجهزة بالمنزل تعمل بالطاقة
(أ) الكهربائية (ب) الحركية (ج) الحرارية (د) النووية

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 - جميع الألعاب والأجهزة الحديثة يتم التحكم بها عن بُعد. ()
- 2 - لا تحتاج عربة «المريخ كيربوسيتي» إلى مصدر للطاقة لكي تعمل. ()
- 3 - يمكننا تشغيل الأجهزة لفترات طويلة للحفاظ على طاقة البطاريات. ()
- 4 - الأجهزة التي يتم التحكم بها عن بُعد تستخدم الطاقة الشمسية فقط. ()
- 5 - تعمل غسالة الملابس بالطاقة الضوئية. ()
- 6 - لا يمكن أن تتغير الطاقة من صورة إلى أخرى. ()

٣ انظر إلى الصورة، ثم أكمل الجمل التالية:

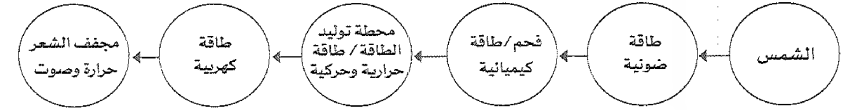
- 1 - الجهاز الموجود بالصورة يسمى
- 2 - وظيفة الجهاز هي استكشاف كوكب
- 3 - يتم التحكم في الجهاز عن
- 4 - يستخدم الجهاز الطاقة لتأدية وظائفه.



مثال سلسلة الطاقة لاستخدام مجفف الشعر (في حالة عمل محطة توليد الكهرباء بالفحم)



- ١ تحصل الأشجار على الطاقة الشمسية الصادرة من الشمس.
- ٢ يتكون الفحم بعد ملايين السنين من بقايا الأشجار.
- ٣ يستخدم الفحم في محطة توليد الكهرباء على شكل طاقة كيميائية.
- ٤ يتم حرق الفحم في محطات توليد الكهرباء فتننتج طاقة حرارية تتحول في المحطات إلى طاقة كهربائية.
- ٥ تصل الطاقة الكهربائية إلى مجفف الشعر عن طريق سلك كهربائي مصنوع من النحاس.



- في سلاسل الطاقة لا تصل كل الطاقة الداخلة إلى الجهاز المستخدم أو تستخدم كما نريد.
- تتسرب بعض الطاقة في هيئة صور أخرى.
- معظم الطاقة المفقودة تتسرب في صورة طاقة حرارية.

اختبر عقلك

أكمل سلسلة صور الطاقة التالية:

- تشغيل جهاز التليفزيون (في حالة عمل محطة توليد الكهرباء بالطاقة الشمسية)





أكمل الجدول التالي بما تعرفه عن الطاقة المستخدمة والناتجة لكل جهاز:

الجهاز	الوظيفة	صورة (أو صور) الطاقة المستخدمة	صورة (أو صور) الطاقة الناتجة
مصباح كهربى	الإضاءة	كهربائية	ضوئية - حرارية
مروحة يد	تحريك الهواء	.....(1).....	طاقة حركة
ساعة حائط تعمل بالبطارية	معرفة الوقت	طاقة كيميائية (البطاريات)	.....(2).....
المصباح اليدوى	الإضاءة	طاقة كيميائية (البطاريات)	ضوئية - حرارية
سيارة لعبة مزودة بشريط سحب	تستخدم فى اللعب والسباقات	طاقة وضع	.....(3).....
جرس يد	التنبيه عن طريق إصدار صوت	طاقة حركة	طاقة صوتية
مصباح طاولة	الإضاءة	.....(4).....	ضوئية - حرارية
فرن الغاز	طهى الطعام	كيميائية (الغاز الطبيعى)	حرارية
المكواة	كى الملابس	.....(5).....	حرارية
السخان الشمسى	تسخين المياه	طاقة شمسية	.....(6).....

- بعض مداخلات الطاقة قد تُهدر في صوراً أخرى، مثل: الطاقة الحرارية الناتجة عند تدوير ممبرة قلم رصاص نتيجة الاحتكاك.
- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.

ملاحظة

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
www.aladwaa.com

6 الطاقة والأجهزة المستخدمة في حياتنا اليومية

نشاط فكر كعالم

مرن عقلك

اختر الإجابة الصحيحة:

يحول المصباح الكهربائي الطاقة الكهربائية الداخلة له إلى طاقة ضوئية وطاقة حرارية،

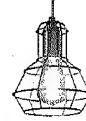
هل الطاقة الحرارية الناتجة من المصباح مهمة ومفيدة؟

نعم ☐ لا ☐

يحول مجفف الشعر الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية وطاقة صوتية،

هل الطاقة الصوتية الناتجة عن المجفف مهمة ومفيدة؟

نعم ☐ لا ☐



تحليل طريقة عمل الأجهزة



فيما يلي سوف نتعرف على الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في الأجهزة المتنوعة عن طريق الخطوات التالية:

- حدد الطاقة الداخلة إلى الجهاز عن طريق معرفة الأدوات المطلوبة لتشغيله.
- حدد الطاقة الخارجة من الجهاز عن طريق معرفة الهدف من الجهاز وتحليل طريقة عمله.

مثال

لنقم بفحص «المصباح الكهربى»:

فيم يستخدم المصباح الكهربى؟

نستخدمه لإضاءة المنازل.

ما الواجب توافره لكي يعمل المصباح الكهربى؟

يجب توافر الكهرباء.

هل ينتج عن تشغيل المصباح الكهربى طاقة ضوئية فقط؟ أم أن هناك صوراً أخرى للطاقة يتم إهدارها؟

ينتج عن تشغيل المصباح الكهربى طاقة حرارية أيضاً، ولذلك ينصح بعدم ملامسة مصباح مضاء.

إرشادات ولي الأمر:

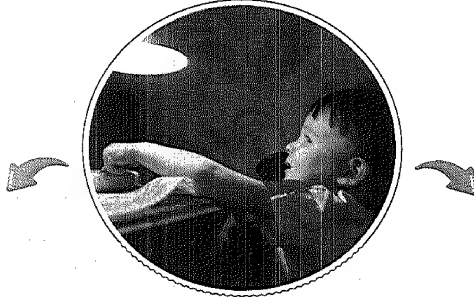
ساعد طفلك فى: جمع بيانات الملاحظة لتطبيق ما تعلمه عن مداخلات ومخرجات الطاقة فى الأجهزة الشائعة.



2 مثال

تحويلات الطاقة عند إضاءة مصباح كهربى:

- عند تشغيل المصباح تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية تضيء الغرفة.
- جزء من الطاقة الكهربائية يتحول إلى طاقة حرارية يمكنك أن تشعر بها إذا وضعت يدك بالقرب من المصباح عند تشغيله لفترة.



طاقة كهربائية



طاقة حرارية



طاقة ضوئية

قد تتغير الطاقة من صورة إلى أخرى؛ فالطاقة الجديدة لا يمكن أن تستحدث من لا شيء، والطاقة القديمة لا تختفى، بل تتغير أنواع وصور الطاقة.

من خلال الأمثلة السابقة يمكننا استنتاج قانون بقاء الطاقة.

قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكن تتغير صور الطاقة فقط.

اختبر عقلك

(1) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:
(حرارية - الكيميائية - تفنى - لا تفنى)

- 1- يمدنا الطعام بالطاقة التى نستعملها للقيام بجميع الأنشطة الحيوية.
 - 2- عند تشغيل المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وطاقة
 - 3- الطاقة ولا تستحدث من العدم.
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:
- 1- لا تحدث تحويلات للطاقة عند تناول طعام العشاء.
 - 2- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية فقط عند تشغيل مصباح الطاولة الكهربى.
 - 3- قانون بقاء الطاقة ينص على أن الطاقة لا يمكن أن تتغير من صورة إلى أخرى.

()
()
()

الدرس الثالث 7 حفظ الطاقة

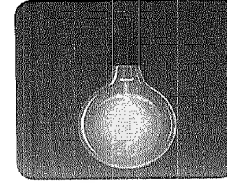


نشاط لاحظ كعالم

مرن عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- يحول المصباح الكهربى جزءاً من الطاقة الكهربائية الداخلة له إلى طاقة حرارية.
- الغرض من المصباح الكهربى هو الحصول على الطاقة الضوئية.
- تحويلات الطاقة فى المصباح الكهربى تشبه تحويلات الطاقة فى الراديو.


☐
☐
☐

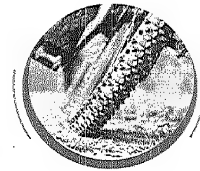
تحويل الطاقة من صورة إلى أخرى

هناك العديد من صور الطاقة تتحول وتتغير باستمرار من صورة إلى أخرى.

1 مثال

تحويلات الطاقة عند تناول الإفطار:

- عندما نتناول طعام الإفطار يحصل جسمك على الطاقة الكيميائية الموجودة بالطعام.
- عندما تدفع بقدمك دواسة الدراجة فإن الطاقة الكيميائية الموجودة بجسمك تتحول إلى طاقة حركية تتسبب فى حركة الدراجة.
- عند احتكاك إطارات الدراجة بالأرض فإن الطاقة الحركية تتحول إلى طاقة حرارية نتيجة الاحتكاك.



طاقة حرارية



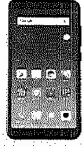
طاقة حركية



طاقة كيميائية

إرشادات ولي الأمر:

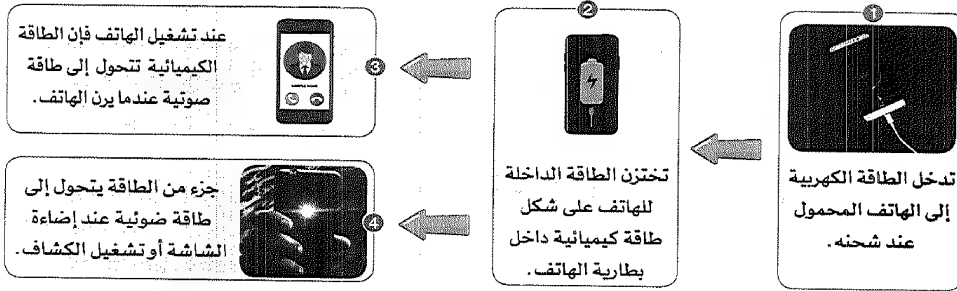
ساعد طفلك فى فهم انتقال الطاقة وطرق استخدام الوقود لتوليد الطاقة التى تُشغل الأجهزة.



الأجهزة التي تخزن الطاقة بداخلها

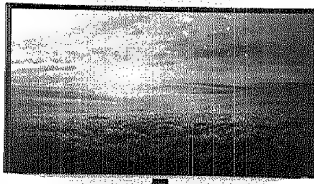
هناك بعض الأجهزة تخزن الطاقة بداخلها لفترة مثل: الهاتف المحمول.

يمكننا تتبع الطاقة داخل الهاتف المحمول كالتالي:



اختبر عقلك

أكمل المخطط التالي والذي يوضح تتبع الطاقة عند تشغيل التلفاز:



الطاقة الخارجة

الطاقة الداخلة

طاقة (2)..... نسمعها عندما يصدر الجهاز أصواتاً.

طاقة (2).....

طاقة (3)..... نراها عندما تضيء الشاشة.

طاقة (3).....

طاقة (4)..... نشعر بها عند لمس الجهاز أثناء تشغيله.

طاقة (4).....

الطاقة الداخلة للجهاز عن طريق سلك نحاسي طاقة (1).....

الدرس الرابع 8 تتبع مسار الطاقة

نشاط حلل كعالم

مرن عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X):

()

1- يمكن أن تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى.

()

2- يتم فقدان جزء من الطاقة في الأجهزة أثناء عملها.

مفهوم حفظ الطاقة بالنسبة للأجهزة يعني أن كل الطاقة الداخلة لأي جهاز يجب أن تخرج كاملة، سواء في نفس الصورة أو صورة أخرى.

لكن نستوضح مفهوم حفظ الطاقة في عمل الأجهزة نقوم بتتبع مسار الطاقة.

مثال لننتبع مسار الطاقة في عمل جهاز مجفف الشعر.

تذكر أن وظيفة الجهاز هي تجفيف الشعر؛ أي الحصول على طاقة حرارية.

المخرجات (الطاقة الناتجة)

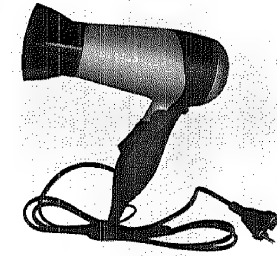
« طاقة حرارية: وهي الطاقة المطلوبة لأنها الوظيفة الرئيسية للجهاز »

« طاقة صوتية: تتمثل في الضجيج الذي يحدثه المجفف. »

« طاقة حركية: ناتجة عن حركة المروحة والهواء المتحرك. »

المدخلات (الطاقة الداخلة)

« طاقة كهربائية: تدخل إلى المجفف عن طريق سلك نحاسي. »



الطاقة الصوتية والطاقة الحركية الناتجة عن المجفف « طاقة مفقودة أو مهدرة »؛ لأنها لا تساهم في الوظيفة الأساسية للجهاز (تجفيف الشعر).

لاحظ أنه لم يحدث فقدان للطاقة، ولكن الطاقة تحولت لصور أخرى قد لا تكون من وظيفة الجهاز الأساسية، ولكن الطاقة لم تضيع.

إرشادات ولي الأمر:

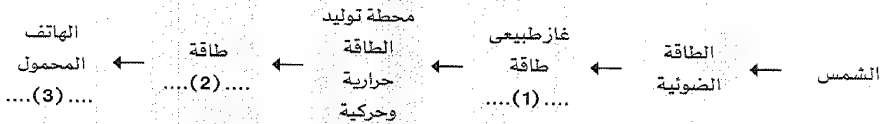
ساعد طفلك في: الربط بين فكرة بناء سلاسل الطاقة وتطبيق قانون حفظ الطاقة، وساعده أيضاً في بناء نموذج لانتقال الطاقة.

تدريبات الأضواء (2)

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1 - يمكن أن تتغير من صورة إلى أخرى.
 - (أ) الشغل
 - (ب) قانون حفظ الطاقة
 - (ج) سلسلة الطاقة
 - (د) الطاقة
- 2 - تستخدم الطاقة لتشغيل جهاز التلحاح.
 - (أ) الحرارية
 - (ب) الكهربائية
 - (ج) الحركية
 - (د) النووية
- 3 - يعمل روبوت «المريخ كيربوسيتي» بالطاقة
 - (أ) الحرارية
 - (ب) الكهربائية
 - (ج) الحركية
 - (د) الشمسية
- 4 - عند استخدام جهاز مجفف الشعر ينتج طاقة وهي إحدى صور الطاقة المهدرة الناتجة عند استخدام الجهاز.
 - (أ) صوتية
 - (ب) كهربية
 - (ج) كيميائية
 - (د) حرارية
- 5 - عند تشغيل الخلط الكهربي يتم فقد جزء من الطاقة الكهربائية في صورة بسبب الاحتكاك.
 - (أ) ضوء
 - (ب) حرارة
 - (ج) إشعاع
 - (د) جميع ما سبق

2 أكمل سلسلة الطاقة لإعادة شحن بطارية الهاتف المحمول (علماً بأن محطة توليد الكهرباء تعمل بالغاز):



3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

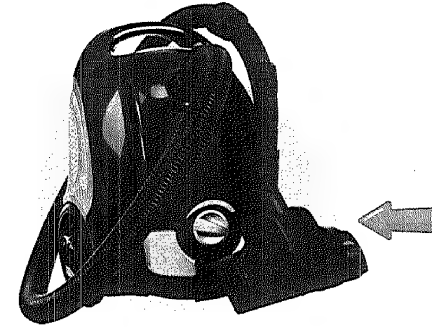
- 1 - لا يمكن رسم سلسلة طاقة لعملية تشغيل مجفف الشعر. ()
- 2 - كل الطاقة الداخلة إلى المصباح الكهربائي يتم إنتاجها في صورة ضوء. ()
- 3 - الطاقة الشمسية يمكن أن تتحول إلى صوراً أخرى عديدة. ()
- 4 - يستمد الجسم طاقة كهربية عندما يتناول الإنسان الطعام. ()
- 5 - سلسلة صور الطاقة لعملية تشغيل جهاز التليفزيون في حالة أن محطة توليد الكهرباء تعمل بالغاز الطبيعي تبدأ بالطاقة الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم. ()

9 بناء سلسلة طاقة

نشاط فكر كعالم

بعد أن تعرفنا كيفية تتبع الطاقة في الأجهزة، الآن يمكننا رسم سلسلة الطاقة وتحولاتها لأي جهاز أو عملية تعتمد على الطاقة كمدخلات، وتقوم بتحويل الطاقة لصوراً أخرى.

أكمل سلسلة الطاقة الخاصة بتشغيل جهاز المكينة الكهربائية



المدخلات (الطاقة) (1)

طاقة كهربية تدخل إلى المكينة عن طريق سلك نحاسي

المخرجات (الطاقة) (2)

تحدث عندما تتحرك المكينة وتلتقط الغبار

طاقة (3)

تتمثل في الضجيج الصادر من الجهاز

طاقة (4)

نشعر بها عند لمس الجهاز أثناء تشغيله.

طاقة (5)

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: تحليل نموذج سلسلة الطاقة وتأمل التحولات المختلفة التي يمكن أن تحدث أثناء تشغيل الأجهزة.

شارك



الدرس الخامس 10 سجل أدلة كعالم

الطاقة في السيارات اللعبة التي يتم التحكم فيها عن بُعد

في هذا النشاط والذي سوف يكون في نهاية كل مفهوم، سوف تتعرف كيف نفكر كالعلماء للإجابة عن سؤال يتمحور حوله المفهوم من خلال تتبع الخطوات التالية:

- ① الخطوة الأولى: التساؤل.
- ② الخطوة الثانية: الفرض.
- ③ الخطوة الثالثة: الدليل.
- ④ الخطوة الرابعة: التفسير العلمي.

الآن وبعد أن تعرفت على مفهوم الطاقة، وتعرفت أن الطاقة يمكن أن تتغير من صورة إلى صور أخرى متعددة، كيف يمكننا الإجابة عن التساؤل التالي:

التساؤل

ما أنواع تحويلات الطاقة اللازم حدوثها لضوء الشمس لكي تستطيع تشغيل الهاتف المحمول؟

الفرض

تستطيع صورة الطاقة التحول إلى صور أخرى من الطاقة.

الدليل

لقد وجدنا من خلال التجارب أن العديد من الأجهزة التي نستخدمها في حياتنا اليومية تحتاج إلى صورة من صور الطاقة لتشغيلها.

وتستطيع تلك الأجهزة تحويل الطاقة من صورة إلى أخرى. على سبيل المثال؛ يحصل المصباح الكهربائي على طاقة كهربائية ويحولها إلى طاقة ضوئية وطاقة حرارية.

تتحول الطاقة الكيميائية في البطارية إلى طاقة كهربائية لتشغيل سيارة التحكم عن بُعد.

تعليل يدعم الفرض

يأتي تقريبًا معظم الطاقة التي نستخدمها من الشمس، وتستطيع التحول إلى أي صورة من صور الطاقة بواسطة التكنولوجيا.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في كتابة تفسير علمي بالاستعانة بالأدلة لدعم الفرضية التي افترضها أول المفهوم تمهيدًا لاستخدامها وتطبيقها.

4 أكمل الجدول التالي:

الجهاز	الطاقة الداخلة	الطاقة الناتجة (وظيفة الجهاز)	إحدى صور الطاقة الناتجة المهدرة
	الطاقة الكيميائية	(1).....	(2).....
	(3).....	(4).....	(5).....
	(6).....	(7).....	طاقة حرارية
	(8).....	طاقة حركية	(9).....
	طاقة كيميائية	(10).....	(11).....
	(12).....	طاقة حرارية	(13).....
	طاقة كهربائية	(14).....	(15).....



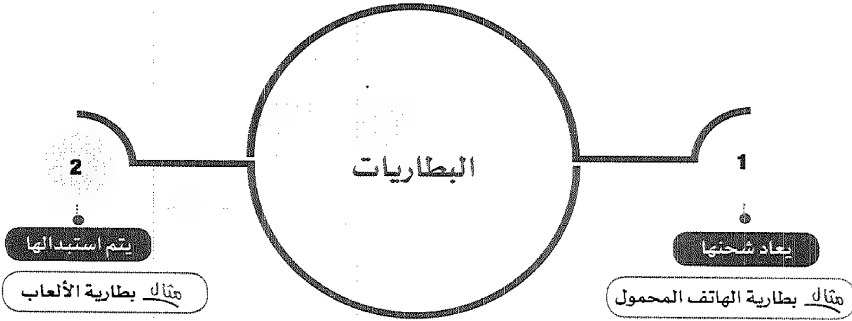
12 مراجعة: الأجهزة والطاقة

- أغلب صور الطاقة التي نستخدمها تنتج من الشمس.
- تحتاج جميع الأجهزة إلى طاقة لكي تقوم بوظائفها.
- تقوم الأجهزة بتحويل الطاقة من صورة إلى صور أخرى عديدة قد لا تكون من وظيفة الجهاز الأساسية ولكن الطاقة لا تفنى.

قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكن تتغير صور الطاقة فقط.

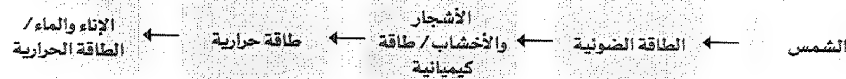
- بعض الأجهزة تستخدم البطاريات الداخلية كمصدر للطاقة.
- الطاقة الموجودة داخل البطاريات طاقة كيميائية.



عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتي)

- عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتي) الروبوت المستخدم لاستكشاف سطح كوكب المريخ.
- عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتي) جهاز يتم التحكم فيه عن بعد.
- تُستخدم البطاريات طويلة الأمد واللوحات الشمسية كمصدر للطاقة، ويقوم بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حركية وحرارية وكهربائية لتشغيل أجهزة استشعارها.

سلسلة الطاقة لتسخين إناء به ماء على النار



إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: مراجعة وشرح الأفكار الرئيسية الخاصة بالتقال وتحويل الطاقة.

التفسير العلمي

أنواع تحويلات الطاقة التي يجب أن تحدث لضوء الشمس لتشغيل الهاتف المحمول:

- تأتي كل الطاقة التي نستخدمها تقريباً في الأصل من الشمس.
- يمكن أن تتحول الطاقة من صورة إلى صور مختلفة أخرى.
- تأكدنا بالتجربة أن العديد من الأجهزة التي نستخدمها في حياتنا اليومية تحتاج إلى بعض صور الطاقة لتشغيلها.
- تستطيع الأجهزة تحويل الطاقة من صورة إلى صور أخرى من الطاقة.
- توجد الطاقة الواردة من الشمس في صورة طاقة كيميائية في مصادر مثل الفحم الذي يمكن استخدامه في إنتاج الكهرباء داخل محطة التوليد.



11 نشاط رقمي اختياري



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

<https://study.ekb.eg>

الوظائف والطاقة في الأنظمة

لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة ببنك المعرفة المصري.

تطبيق الأضواء



تواصل مع معلمك وأصدقائك من خلال
القنوات الافتراضية
واستمتعوا معنا بتجربة التعلم التفاعلي.

App Store

Google play

www.atadwaa.com

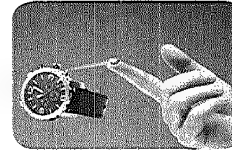
المفهوم الأول

تدريبات الأضواء

1 تخير الإجابة الصحيحة:



- 1- الطاقة الحرارية والصوتية الصادرة عند احتكاك عجلات السيارة بالأرض
 (أ) إحدى صور الطاقة الداخلة للسيارة واللازمة لبدية حركتها.
 (ب) إحدى صور الطاقة المهددة الناتجة عند استخدام السيارة.
 (ج) لا تعتبر أحد مكونات سلسلة الطاقة لعملية تشغيل السيارة.
 (د) كميتها تساوي كمية الطاقة الداخلة للسيارة عند حرق الوقود.
- 2- عندما يسقط ضوء الشمس على النباتات تتحول الطاقة الضوئية في النبات إلى طاقة
 (أ) كيميائية (ب) حرارية (ج) ميكانيكية (د) صوتية
- 3- لتشغيل جهاز التليفزيون نحتاج إلى طاقة
 (أ) صوتية (ب) ضوئية (ج) كهربية (د) حرارية
- 4- كمية الطاقة الداخلة للمصباح الكهربى فى صورة كهرياء كمية الطاقة الناتجة عنه فى صورة ضوء.
 (أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوى (د) ليس لها علاقة بـ
- 5- معظم الطاقة التى نستخدمها أصلها من
 (أ) الكهرياء (ب) الشمس (ج) القمر (د) الرياح
- 6- قانون بقاء الطاقة ينص على
 (أ) الطاقة لا يمكن أن تتغير من صورة إلى أخرى.
 (ب) الطاقة تفنى ولا تستحدث من العدم.
 (ج) الطاقة لا تفنى وتستحدث من العدم.
 (د) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ويمكن أن تتغير من صورة إلى أخرى.
- 7- فى بعثات استكشاف المريخ التى لا تضم أى بشر تستخدم الروبوتات الطاقة
 (أ) الكيميائية (ب) الحرارية (ج) الشمسية (د) الحركية
- 8- عند تناول الطعام يحصل جسم الإنسان على طاقة تمكنه من القيام بالحركة.
 (أ) حركية (ب) كهربية (ج) حرارية (د) كيميائية
- 9- الصورة المقابلة بها إحدى البطاريات التى تستخدم لتشغيل ساعات اليد. الطاقة المستخدمة فى البطاريات طاقة
 (أ) كيميائية (ب) كهربية (ج) حرارية (د) طاقة وضع
- 10- عند نفاذ شحن بطارية الكمبيوتر المحمول (اللاب توب) نقوم بـ
 (أ) شراء بطارية جديدة (ب) إعادة شحن البطارية (ج) التخلص من البطارية (د) شراء سلسلة طاقة جديدة



2 (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(تختزن - طاقة مهددة - كيميائية - ميكانيكية - ضوئية - حرارة - تفنى)

- 1- الطاقة الصوتية والطاقة الحركية الناتجة عند تشغيل مجفف الشعر الكهربائى تعتبر لأنها لا تساهم فى الوظيفة الأساسية للجهاز.
- 2- عند تشغيل أى جهاز يتم هدر جزء من الطاقة، ولكن الطاقة لا
- 3- عند تناول ثمرة تفاح ينتقل إلى الجسم طاقة
- 4- بعض الأجهزة الطاقة بداخلها لفترة مثل: الهاتف المحمول.
- 5- عند تشغيل كشاف التليفون المحمول ويتبع مسار الطاقة فإن جزءاً من الطاقة الكيميائية المخزنة بالجهاز يتحول إلى طاقة
- 6- بعض طاقة الحركة المستخدمة لتدوير مبراة قلم رصاص تخرج فى صورة نتيجة الاحتكاك والتى تعتبر طاقة مهددة.

(ب) انظر إلى الصورة ثم أكمل العبارات التالية:

- 1- يعمل المصباح الذى يستخدمه الطفل بالطاقة لأنه يعمل بالبطاريات.
- 2- تصدر عن هذا المصباح طاقة تضىء المكان وطاقة يمكن الإحساس بها عند اقتراب اليد من المصباح.
- 3- تعتبر الطاقة التى تصدر عن المصباح طاقة مهددة؛ لأنها ليست الوظيفة الرئيسية للمصباح.
- 4- كمية الطاقة الداخلة للمصباح تساوى كمية الطاقة الخارجة عنه لأن الطاقة لا

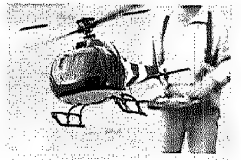


3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

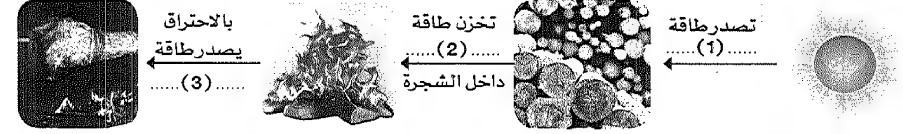
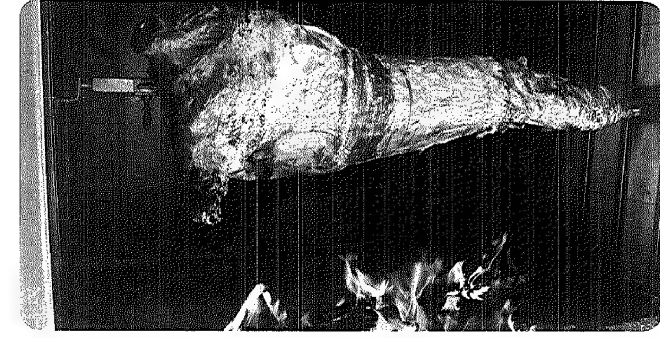
- 1- الضجيج الصادر عند استخدام المكينة الكهربائية يعتبر إحدى صور الطاقة الداخلة للجهاز. ()
- 2- جميع الأجهزة التى يتم التحكم بها يدوياً يتم تشغيلها بالبطاريات. ()
- 3- كمية الطاقة الداخلة لأى جهاز تساوى كمية الطاقة الخارجة عنه. ()
- 4- تختزن بطارية الموبايل بداخلها طاقة ضوئية. ()
- 5- لتتبع مسار الطاقة عند تشغيل أى جهاز يمكننا رسم سلسلة الطاقة له. ()
- 6- الطاقة الحرارية الصادرة عند استخدام المكينة الكهربائية أقل من كمية الطاقة الكهربية اللازمة لتشغيلها. ()
- 7- الطاقة الصادرة عند استخدام الخلاط الكهربى طاقة صوتية فقط. ()
- 8- تعمل عربة استكشاف المريخ «كيريوسيتى» بالطاقة الميكانيكية، ويتم التحكم بها عن بُعد. ()

4 انظر إلى الصورة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- اللعبة الموجودة بالصورة
 (أ) يتم التحكم بها عن بُعد (ب) يتم التحكم بها يدوياً
- 2- الطاقة المخزنة داخل البطاريات التى تعمل بها اللعبة طاقة
 (أ) حرارية (ب) كيميائية
- 3- من صور الطاقة الخارجة عن اللعبة.
 (أ) الطاقة الكهربية (ب) الطاقة الحركية
- 4- تصدر هذه اللعبة أصواتاً عند حركتها، ويُعد هذا الصوت إحدى صور الطاقة
 (أ) الداخلة (ب) الناتجة



5 أكمل سلسلة الطاقة لعملية الشواء الموجودة بالصورة:



6 انظر إلى الصور وحل الأجهزة كما تعلمت ثم اخترا الإجابة الصحيحة:



2- غلاية ماء تعمل بالغاز



1- غلاية ماء كهربائية

1- يشترك الجهازان في

- (أ) نوع الطاقة الداخلة للجهاز.
(ب) صور الطاقة الخارجة من الجهاز.
(ج) سلسلة الطاقة ل كليهما متطابقة.
(د) كلاهما موفر للطاقة.

2- يختلف الجهازان في

- (أ) نوع الطاقة الداخلة للجهاز.
(ب) صور الطاقة الخارجة من الجهاز.
(ج) وظيفة الجهاز.
(د) جميع ما سبق.

3- الوظيفة الرئيسية للجهازين هي الحصول على طاقة لتسخين الماء.

- (أ) ضوئية. (ب) حرارية (ج) كهربية. (د) كيميائية.

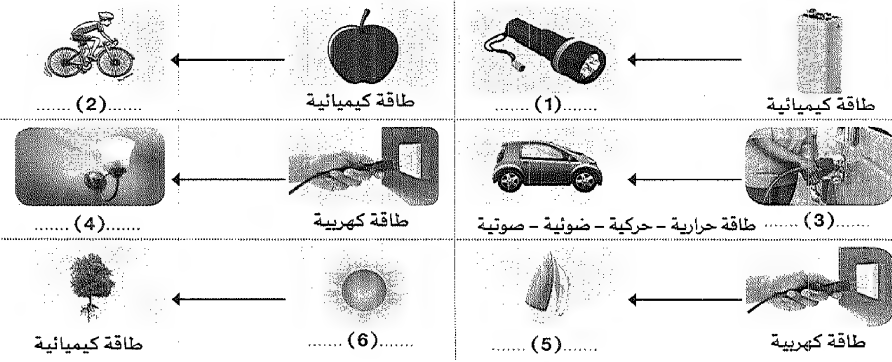
4- كمية الطاقة الداخلة إلى الجهازين عند الاستخدام كمية الطاقة الخارجة عنهما.

- (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) تساوى (د) لا توجد إجابة صحيحة

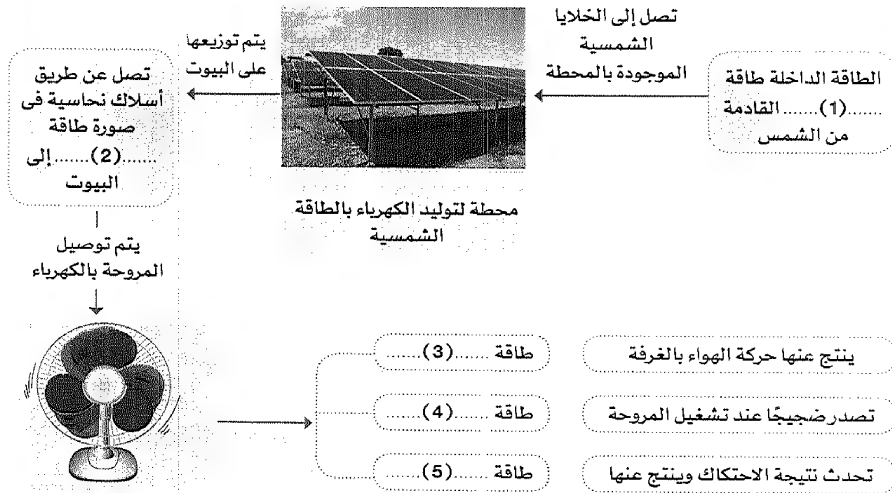
5- يعمل الجهاز الأول بالطاقة ، بينما الجهاز الثاني يعمل بالطاقة

- (أ) الكهربية - الميكانيكية
(ب) الحرارية - الكهربية
(ج) الكيميائية - الكهربية
(د) الكهربية - الكيميائية

7 (أ) أكمل تحويلات الطاقة في الصور التالية:

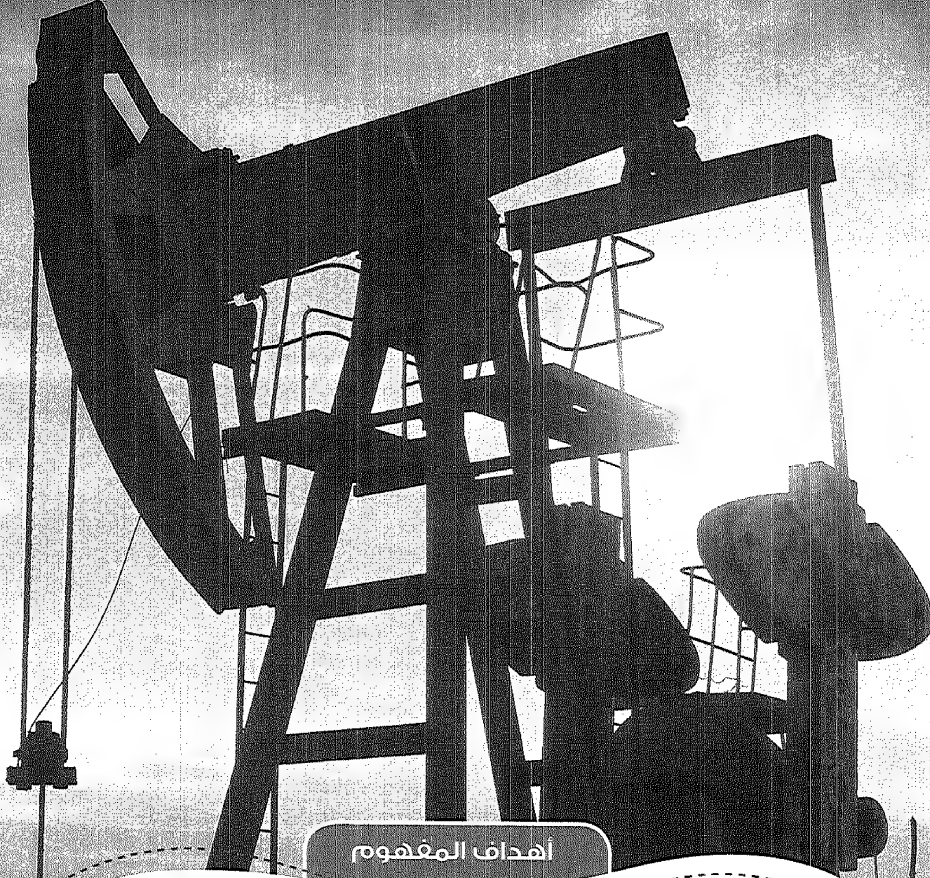


(ب) أكمل سلسلة صور الطاقة لتشغيل مروحة المكتب (علماً بأن محطة توليد الكهرباء تعمل بالطاقة الشمسية):



الوقود

المفهوم
الثاني



أهداف المفهوم

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:
- وضع نماذج تصف أنماط تكوين الأنواع المختلفة من الوقود من المصادر الطبيعية.
- معرفة خصائص الأنواع المختلفة من الوقود واستخداماته.
- وصف تأثير استخدام الطاقة والوقود على البيئة.

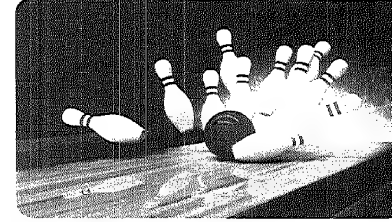
15
درجة

المفهوم
الأول

تقويم الأضواء

① انظر إلى الصورة ثم أكمل باستخدام الكلمات المعطاة:

(تفنى - تنتقل - أقل من - أكبر من - لا تتساوى - تتساوى)



- 1 - عندما تصطدم الكرة بالقوائم فإن الطاقة الموجودة بالكرة منها إلى القوائم فتجعلها تتحرك أو تقع.
- 2 - عندما تتوقف الكرة عن الحركة فإن طاقتها لا ولكنها انتقلت إلى القوائم وتحول جزء منها إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاكها بالأرض.
- 3 - مقدار الطاقة التي انتقلت إلى القوائم مقدار الطاقة التي تم دفع الكرة بها، حيث إن جزءاً من الطاقة تحول إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاك الكرة بالأرض.
- 4 - مقدار الطاقة التي تم دفع الكرة بها مقدار الطاقة الحرارية الناتجة عن احتكاك الكرة بالأرض.
- 5 - بناء على قانون حفظ الطاقة فإن الطاقة التي بدأت بها الحركة يجب أن مع الطاقة التي انتقلت إلى جميع القوائم مضافاً إليها جميع صور الطاقة المهذرة.

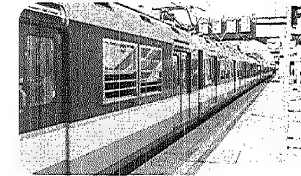
② ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- الطاقة الصوتية إحدى صور الطاقة الناتجة عند استخدام غسالة الملابس. ()
- 2- لا يمكن أن تتحول الطاقة الكهربائية إلى صور أخرى. ()
- 3- تختزن البطاريات الطاقة الكيميائية. ()
- 4- عند احتراق الوقود لتحريك السيارة فإن الطاقة تفنى. ()
- 5- تعتبر الطاقة الحرارية الناتجة عن تشغيل المصباح الكهربائي طاقة مهذرة. ()

③ استخرج الكلمة المختلفة:

- 1- مجفف الشعر - الغسالة - الخلاط - ساعة اليد.
- 2- الوقود - الغذاء - البطارية - المصباح الكهربائي.

④ انظر إلى صورة مترو الأنفاق، ثم تخير الإجابة الصحيحة:



- 1- الأسلاك النحاسية الموجودة أعلى مترو الأنفاق تمدّه بالطاقة التي تقوم بتشغيله.

(أ) الكيميائية	(ب) الحرارية
(ج) الحركية	(د) الكهربائية
- 2- تنتج طاقة حرارية نتيجة احتكاك عجلات المترو بالقضبان الحديدية وتعتبر طاقة

(أ) فانية	(ب) داخلية	(ج) مهذرة	(د) أساسية
-----------	------------	-----------	------------
- 3- من صور الطاقة الناتجة عند استخدام مترو الأنفاق

(أ) الطاقة الحرارية	(ب) الطاقة الحركية	(ج) الطاقة الصوتية	(د) جميع ما سبق
---------------------	--------------------	--------------------	-----------------

تساءل



الدرس الأول 1 هل تستطيع الشرح؟

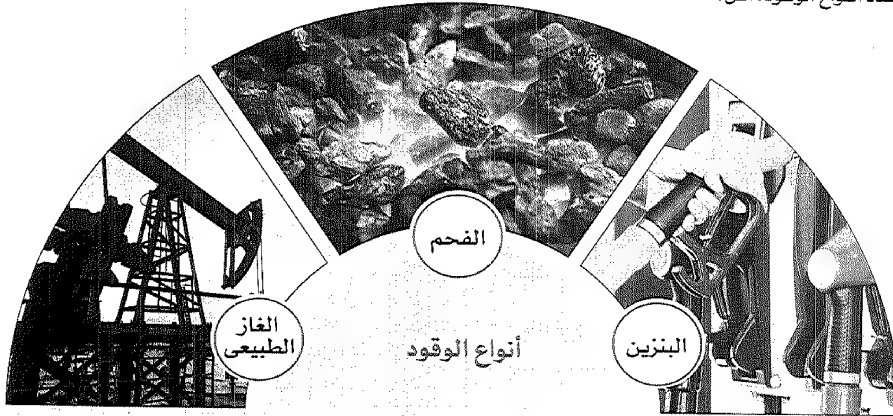
مرن عقلك

ما هو المصدر الأساسي لجميع الطاقات على سطح الأرض ؟

☐ القمر ☐ الشمس ☐ المصابيح الكهربائية

أنواع الوقود

تتعدد أنواع الوقود، مثل:



ما هو مصدر الوقود المستخدم في الحياة اليومية ؟

يستخرج البترول والغاز الطبيعي من النفط.

غاز محطات الوقود يستخرج من النفط
يعتبر النفط من أنواع الوقود الحفري، ويستخرج من باطن الأرض.

أمثلة استخدامات الوقود في الحياة اليومية
تدفئة المنازل
تزويد السيارات بالغاز

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: التعرف على مصادر الوقود المستخدم في الحياة اليومية، واستخداماته المختلفة.

الوحدة الثالثة - المفهوم الثاني: الوقود

الدرس	النشاط	المصطلحات الأساسية	المهارات الحياتية
1	هل تستطيع الشرح؟ وصف التلاميذ ما يعرفونه عن مصدر الوقود المستخدم في الحياة اليومية وشرح المصدر بالتفصيل ومعرفة أنواع الوقود.	النفط	أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.
	الوقود والرحلات على الطريق طرح أسئلة عن الوقود.	الوقود	أستطيع تحديد صحة أحد المصادر.
	ما الذي تعرفه عن الوقود؟ يشرح التلاميذ معلوماتهم الحالية عن استخدام الوقود المحدد بالإضافة إلى استخدامه كمصدر للطاقة.	الغاز الطبيعي	
	أنواع الوقود يتعرف التلاميذ على الوقود الحيوي والوقود الحفري وكيفية استخراج كل منهما لاستخدامه كمصدر للطاقة.	الوقود الحيوي - الوقود الحفري غير متجددة - المتجددة	أستطيع تحديد المشكلات.
2	النشاط والماء يحصل التلاميذ على معلومات توضح الاختلاف بين المياه والنقط بوصفهما مصدرًا للطاقة.	موارد الطاقة المتجددة	
	تكوين الوقود الحفري يلخص التلاميذ ما قد تعلموه ويوضحون معلوماتهم عن عملية تكون الوقود الحفري.	الكائنات الحية	يمكنني التفكير في حل يمكن تطبيقه.
	الحياة بدون الكهرباء يقضي التلاميذ في هذا النشاط فترة بدون كهرباء لتوجيه انتباههم من أجل العمل على إيجاد طرق ممكنة للحفاظ على الطاقة.	توليد الكهرباء	
3	استخدام الوقود الحفري في توليد الكهرباء يضع التلاميذ في هذا النشاط نموذجًا يوضح تدفق الطاقة من الوقود الحفري إلى جهاز منزلي يعمل بالكهرباء.	محطات الطاقة	
	المشكلات البيئية في المدن الكبيرة يشاهد التلاميذ في هذا النشاط مقطع فيديو، ويناقشون بعض الأسباب والنتائج المتعلقة بتلوث الهواء في المدن.	البيئة - تلوث الهواء	
	التلوث وحرق الوقود الحفري يربط التلاميذ في هذا النشاط علاقات السبب والنتيجة بين احتراق الوقود الحفري والتأثير في البيئة.	الوقود الحفري - الأمطار الحمضية - الاحتباس الحراري	
4	الحفاظ على الوقود الحفري يحدد التلاميذ الأفكار الرئيسية للنص التي تشير إلى حفظ المصادر، مع مناقشة أهمية حفظ الطاقة.	الاحتباس الحراري	
	استخدامات الوقود يتواصل التلاميذ ليتحدثوا عما فهموه عن مصادر الوقود سواء أكان من المصادر المتجددة أم غير المتجددة.	الكبروسين	
	سجل أدلة كعالم يرجع التلاميذ إلى تفسيرهم السابق عن الوقود والسيارة لمساعدتهم في تقديم تفسير علمي عند الإجابة عن سؤال: هل تستطيع الشرح؟ أو أي سؤال يطرحونه.		يمكنني مراجعة تقدمي نحو الهدف.
5	مراجعة: الوقود يقوم التلاميذ أولاً بالمناقشة، ثم تلخيص ما تعلموه عن أنواع الوقود المختلفة كتابيًا.		

تساءل



2

تعلم



4

تأمل





3 ما الذي تعرفه عن الوقود؟

نشاط قيم كعالم

مرن عقلك

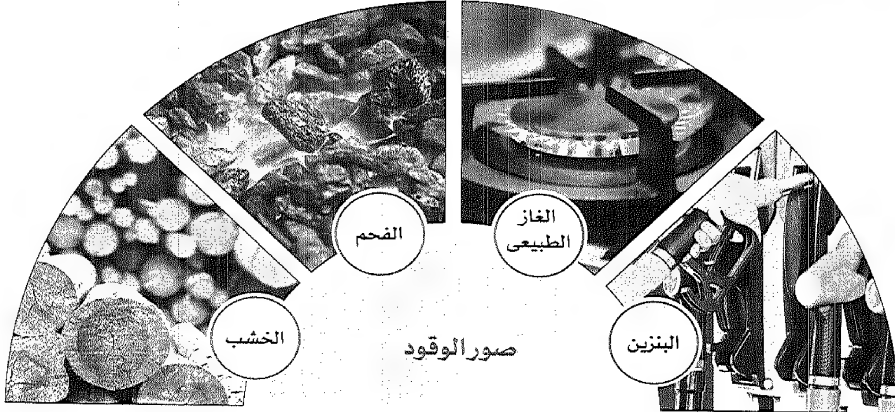
تتعدد استخدامات الوقود في حياتنا اليومية، هل تعتقد أننا نعتمد في استخداماتنا على نوع واحد من الوقود؟

☐ لا

☐ نعم

صور الوقود:

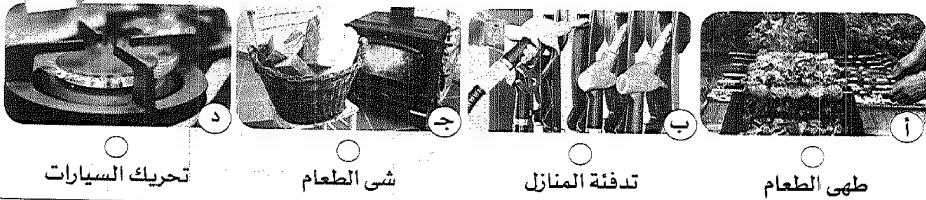
توجد صور مختلفة للوقود وتستخدم في أغراض مختلفة، وسنوضح بعضاً من هذه الصور:



يمكن استخدام صور الوقود هذه في أغراض مختلفة؛ منها طهي الطعام، تدفئة المنازل، تحريك السيارات.

اختبر عقلك

صل كل صورة من صور الوقود بالاستخدام المناسب لها:



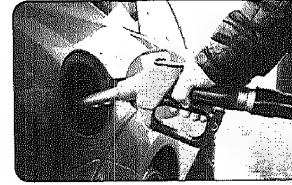
إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التعرف على صور الوقود المختلفة واستخداماتها اليومية.

2 الوقود والرحلات على الطريق

نشاط تسامح كعالم

مرن عقلك



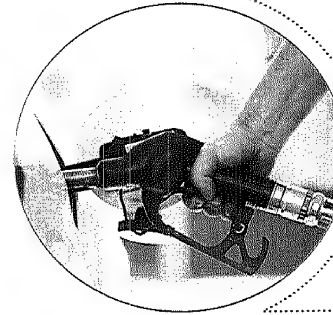
أثناء ذهابك إلى مكان ما بالسيارة، ما مصدر الطاقة الذي يسبب حركتها؟

☐ الوقود

☐ الماء

☐ الكهرباء

مصدر الطاقة اللازمة لحركة السيارات والشاحنات:



عندما يتم تزويد السيارة بالوقود

يحترق الوقود داخل محرك السيارة

يمكن المحرك من تدوير العجلات.

يعتبر الوقود هو مصدر الطاقة للسيارات، وبدون الوقود لا تتحرك السيارات

يحاول العلماء أيضاً ابتكار سيارات تعتمد على مصادر الطاقة النظيفة، مثل الطاقة الشمسية.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

1- يمكن لأغلب السيارات الحركة بدون استخدام الوقود.

2- عندما يحترق الوقود داخل محرك السيارة يولد طاقة تساعد على الحركة.

3- يستخرج الوقود من باطن الأرض.

☐
☐
☐

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التفكير في مصدر الطاقة اللازم لحركة السيارات والشاحنات.



مصدر الوقود الحيوي: تعتبر الشمس هي المصدر الأولي والبدائي لهذه الأنواع من الوقود.

• يستخدم الوقود الحيوي بشكل يومي حول العالم، ولكن الموجود منه يتجدد باستمرار مع نمو النباتات؛ لذلك يسمى بالوقود المتجدد.

عيوب استخدام الوقود الحيوي:

• للحصول على الوقود الحيوي يتم قطع الأخشاب بكميات هائلة، وفي المقابل تنمو هذه الأشجار ببطء وتستغرق وقتًا طويلاً لتصل إلى الارتفاع الكامل.

• عملية قطع الأشجار بشكل سريع تؤدي إلى حدوث ما يسمى بإزالة الغابات؛ مما يسبب آثاراً سلبية وخيمة على البيئة.

• الاعتماد على الخشب بشكل دائم يعني ضرورة ترشيد استهلاكه بشكل لا يؤدي إلى نفاده.

2- الوقود الحفري

• هو الوقود الناتج عن تحلل بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت على سطح الأرض منذ ملايين السنين.

• بمرور الزمن تراكمت هذه البقايا من نباتات وحيوانات تحت طبقات القشرة الأرضية.

أمثلة على الوقود الحفري: الفحم - النفط البنزين - الغاز الطبيعي

كيف تكون الوقود الحفري؟

• منذ حوالي 300 مليون عام كانت أجزاء كبيرة من سطح الأرض مغطاة بالمستنقعات.

• وعندما ماتت الأشجار والنباتات الموجودة حول هذه المستنقعات غطتها منات الأمتار من طبقات الطين والرمال والصخور.

• وبفعل حرارة الأرض والضغط تحولت بقايا النباتات الجافة والمتحللة إلى فحم.

• أصل تكون الفحم يعود إلى ← بقايا النباتات.

• أصل تكون النفط والغاز الطبيعي يعود إلى ← بقايا كائنات بحرية دقيقة.

• يعتبر الوقود الحفري من مصادر الطاقة غير المتجددة، وذلك لأن معدل استهلاكه يفوق معدل تكونه؛ حيث يستغرق ملايين السنين لكي يتكون؛ لذلك فيمجرد استهلاكه في الأغراض العملية فإنه يبدأ في النفاد ولا يمكن تجديده بسهولة.



الدرس الثاني 4 أنواع الوقود



نشاط حلل محالماً

مرن عقلك

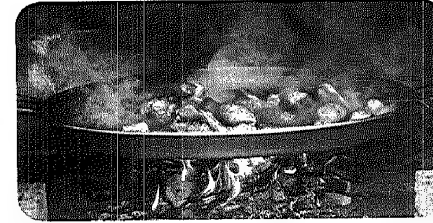
هل يمكن إنتاج الوقود من النباتات؟ نعم ☐ لا ☐

1 الوقود

• سنتعرف في هذا النشاط على أنواع الوقود المختلفة ومصادرها

الوقود

• هو مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها.



يعتبر الخشب أقدم وقود استخدمه الإنسان للحصول على الطاقة، ولا يزال يستخدم في جميع أنحاء العالم.

• هناك مجموعة واسعة من الأخشاب والنباتات الأخرى التي تستخدم باعتبارها نوعاً من أنواع الوقود، ويطلق عليها الوقود الحيوي، لأنها ترجع في الأصل إلى كائنات حية.

• مثال على ذلك الفحم النباتي المصنوع من الخشب.

2 أنواع الوقود

تنقسم أنواع الوقود حسب طبيعة استخراجه إلى نوعين رئيسيين هما:

وقود حفري

وقود حيوي

1- الوقود الحيوي

• هو وقود ناتج من الكائنات الحية التي يمكن زراعتها، ويعتبر من المصادر المتجددة التي تتجدد باستمرار.

• أمثلة على الوقود الحيوي: الخشب - الأعشاب - الذرة.

• يمكن تحويل بعض النباتات إلى وقود سائل، مثل الإيثانول.

• يتم إنتاج الإيثانول من (العشب - رقائق الخشب)، ولإيثانول استخدامات مثل البنزين.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: معرفة كيفية تكوين أنواع الوقود المختلفة مع التعريف بأوجه الاختلاف بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.



6 النفط والماء



حلل كعالم

نشاط

مرن عقلك

هل يعتبر الماء مصدرًا من مصادر الطاقة؟

لا ☐نعم ☐

يعد النفط والماء من الموارد التي يستخدمها الإنسان في توليد الطاقة.

1 النفط

- يعد النفط من المصادر غير المتجددة حيث إنه يُستهلك بمقدار أكبر وأسرع من تكون مقدار جديد منه؛ لذلك لا بد أن نرشّد استهلاكنا منه كي لا ينفد.
- يختلف التركيب الكيميائي للماء عن التركيب الكيميائي للنفط؛ لذلك فهما لا يختلطان أبدًا.
- كذلك يختلف مصدر النفط عن مصدر الماء.



يُستخرج النفط من باطن الأرض، ويعتقد العلماء أن النفط تكون من تحلل الكائنات البحرية الميتة.

عندما استقرت بقايا هذه الكائنات البحرية في قاع المحيط، أصبحت مغطاة بطبقات من الرواسب والصخور، ويفعل الضغط والحرارة تكون النفط.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: التعرف على النفط والماء كمصادر للطاقة واختلاف النفط عن الماء وطرق ترشيد استخدام كل منهما.

مقارنة بين الوقود الحيوي والوقود الحفري

وجه المقارنة	الوقود الحيوي	الوقود الحفري
التعريف	وقود ينتج من الكائنات الحية التي يمكن زراعتها	وقود ينتج من تحلل بقايا الكائنات الحية ويستغرق ملايين السنين ليتكون تحت ظروف معينة.
الأمثلة	الخشب - الأعشاب - الذرة	الفحم - النفط - البتزين - الغاز الطبيعي
متجدد أم غير متجدد	متجدد (أي أنه يتجدد باستمرار مع نمو النباتات)	غير متجدد (أي أنه ينفد بمجرد استخدامه)

اختبر عقلك



(أ) استخرج الكلمة المختلفة:

1- فحم - خشب - غاز طبيعي - نفط.

2- عشب - ذرة - نفط - خشب.

(ب) أكمل العبارات الآتية:

1- الوقود الحيوي ينتج من التي يمكن زراعتها، ويمكن أن يتجدد باستمرار.

2 - ينتج الوقود الحفري من تحلل ويفعل وتحولت هذه البقايا إلى فحم.

3 - يعتبر من أمثلة الوقود الحفري، بينما من أمثلة الوقود الحيوي.

5 نشاط رقمي اختياري



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري
<https://study.ekb.gov>

الوقود الحفري

* لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة ببنك المعرفة المصري.

تطبيق الأضواء



تابع مستواك الدراسي أسبوعيًا من خلال
تقارير وإحصائيات شاملة لجميع المواد.

حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال
App Store > Google Play
www.eladwaa.com



الدرس الثالث 7 تكوين الوقود الحفري

نشاط قيم كعالم

مرن عقلك

أي هذه العوامل يؤثر على تكوين الوقود الحفري؟

الحرارة ☐ الضغط المرتفع ☐ كلاهما ☐

كيف يتكون الوقود الحفري؟

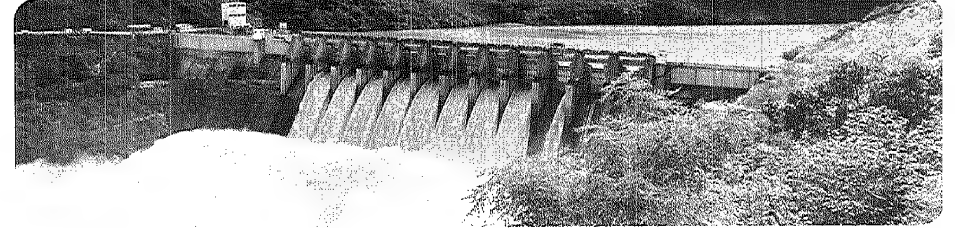
فيما يلي الخطوات الخاصة بتكوين الوقود الحفري:



إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: ترتيب الخطوات اللازمة في تكوين الوقود الحفري من أجل فهم مقدار الوقت المستغرق في ذلك.

2 الماء



الماء من مصادر الطاقة المتجددة. رغم أنه مصدر متجدد للطاقة فإنه يجب التعامل معه بحرص. لا ينبغي إهدار أو تلويث الماء؛ لأننا إن فعلنا ذلك فقد لا نستطيع استبدال الماء بسرعة وبالمقدار الذي نحتاجه.

يمكن ترشيد استهلاك النفط والماء عن طريق

أمثلة لترشيد استهلاك الماء

زراعة النباتات في الفناء الخلفية والتي لا تحتاج إلى ري بكميات كبيرة.

أمثلة لترشيد استهلاك النفط

تقليل استخدام السيارات الخاصة أو استخدام وسائل النقل العام.



يعد الماء من الموارد المتجددة. لأنه لم ينفد بعد، وبالتالي سيظل لدينا الماء دائمًا، ولكن قد يصبح في وقت ما غير صالح للاستخدام إذا تعرض للتلوث.

ومما سبق يمكن أن نتعرف على مفهوم المصادر المتجددة والمصادر غير المتجددة.

المصادر المتجددة مواد طبيعية يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها.

المصادر غير المتجددة مواد طبيعية تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجدها.

اختبر عقلك

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الكائنات البحرية - التركيب الكيميائي - غير المتجددة - وسائل النقل - المتجددة)

- 1- يتكون النفط من تحليل
- 2- يعتبر النفط من مصادر الطاقة
- 3- تعتبر المياه من مصادر الطاقة
- 4- يمكن ترشيد استهلاك النفط باستخدام العام.



8 الحياة بدون الكهرباء

فكر كعالم



نشاط

مرن عقلك

« ماذا تفعل إذا انقطع التيار الكهربى فترة من الزمن ؟ »

☐ تستخدم الموبايل

☐ تضىء مصباح الكيروسين

☐ تضىء شمعة

توليد الكهرباء

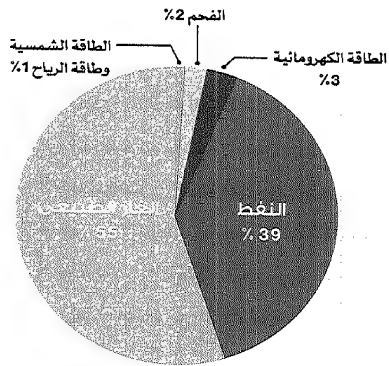


« تتعدد مصادر توليد الكهرباء، فمنها:

مصادر توليد الكهرباء

مصادر غير متجددة، مثل:
(الغاز الطبيعى - النفط)

مصادر متجددة، مثل:
(الماء - الرياح)



« يتم توليد الكهرباء فى مصر من مصادر مختلفة وفقاً للمخطط التالى، ومنه نلاحظ التالى:

« يأتى معظم مقدار الطاقة الكهربائية فى مصر من الغاز الطبيعى والنفط.

« زيادة استهلاك الكهرباء والاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يؤدى إلى نفاذها.

« يعتبر اللجوء إلى توليد الطاقة الكهربائية من مصادر الطاقة المتجددة له الأولوية فى الاستهلاك، ومن المتوقع أن يزيد معدل استخدامها.

إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك فى: تحديد الطرق التى يمكنه المساهمة بها فى الحفاظ على الطاقة.

أنشطة تعلم

تدريبات الأضواء (1)

1- تخيرا الإجابة الصحيحة:

- 1- يحترق داخل محرك السيارة فيتمكن المحرك من تدوير العجلات.
(أ) الماء (ب) الكبريت (ج) الوقود (د) الشمع
- 2- الوقود الحفرى يستخرج من
(أ) الرياح (ب) الماء (ج) باطن الأرض (د) جميع ما سبق
- 3- كل مما يلى من مصادر الطاقة المتجددة ما عدا
(أ) الشمس (ب) الرياح (ج) البنزين (د) الماء
- 4- من مصادر الطاقة غير المتجددة
(أ) الماء (ب) الرياح (ج) الشمس (د) الغاز الطبيعى
- 5- من العوامل التى تؤثر فى تكوين الوقود الحفرى
(أ) الضغط فقط (ب) الضوء (ج) الحرارة فقط (د) الحرارة والضغط

2- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الماء - الوقود الحفرى - الوقود الحيوى - غير المتجددة)

- 1- يعتبر الغاز الطبيعى من مصادر الطاقة
يتكون من بقايا الكائنات الحية ويستغرق تكوينه ملايين من السنين.
- 2- يعتبر من مصادر الطاقة المتجددة.
- 3- يصنع من الكائنات الحية التى يمكن زراعتها.

3- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمكن استخدام الطاقة الشمسية فى تحريك السيارات.
- 2- تستطيع السيارات أن تعمل بدون مصدر طاقة.
- 3- يعتبر البنزين صورة من صور الوقود.
- 4- يعتبر الإيثانول من مصادر الطاقة غير المتجددة.
- 5- يعود أصل النفط إلى بقايا حيوانات بحرية قديمة.
- 6- يمتزج النفط مع الماء لتشابه تركيب كل منهما.



9 استخدام الوقود الحفري في توليد الكهرباء

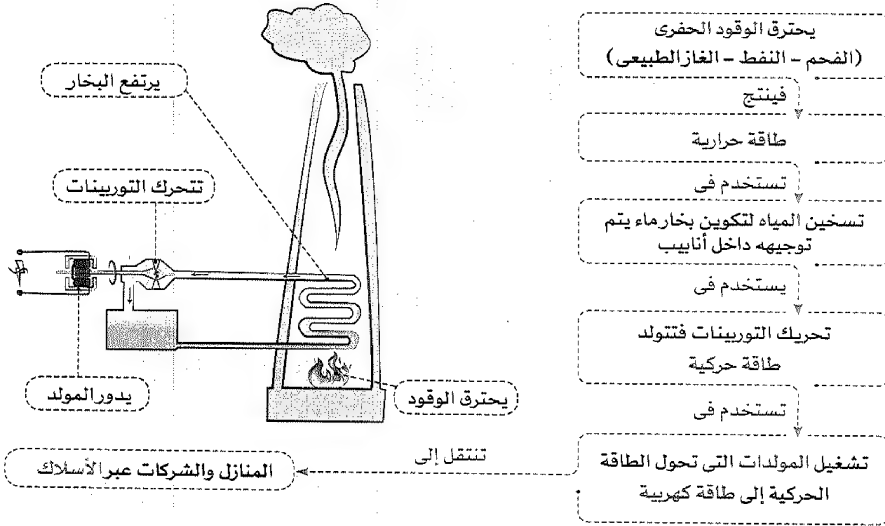
نشاط طفل كعالم

مرن عقلك

ما هو مصدر الكهرباء التي تصل إلى منازلنا؟ ☐ البطاريات ☐ الوقود

كيفية توليد الكهرباء في محطات الطاقة من الوقود الحفري

يتم توليد الكهرباء من الوقود الحفري، ونستخدم هذه الطاقة في المنازل، ويتم ذلك عن طريق مراحل عديدة تعرف عليها في المخطط التالي:



اختبر عقلك

رتب خطوات إنتاج الكهرباء من الوقود الحفري:

- 1- يقوم المولد بتحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.
- 2- تستخدم الطاقة الحرارية لتسخين المياه وتكوين البخار.
- 3- يحترق الوقود فتنتج طاقة حرارية.
- 4- تصل الكهرباء عبر أسلاك إلى المنازل.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: الربط بين استخدام الوقود وتوليد الكهرباء مع التأكيد على أهمية حفظ المصادر الطبيعية.

يجب المحافظة على الطاقة الكهربائية حتى لا تنفذ مصادرها. لذلك دعنا نجري هذه التجربة لكي نتعرف: هل من الممكن الاستغناء عن الكهرباء بعض الوقت؟

تجربة أغلق كهرباء المنزل لمدة ساعتين

الأدوات: شمعة - مصباح كيروسين - قلم - أوراق.

الخطوات	الرسم التوضيحي	الملاحظة
1 أغلق كهرباء المنزل لمدة ساعتين. (لا تستخدم الهاتف أو أى جهاز به بطارية؛ لأنه يعمل بالكهرباء) هل ترى شيئاً في الظلام؟		• لا يمكن الرؤية في الظلام.
2 حاول استخدام أدوات للإضاءة بديلاً عن الكهرباء، مثل: (أ) استخدام الشموع أو مصابيح الكيروسين. (ب) استخدام الأوراق والأقلام للكتابة بدلاً من الكمبيوتر.		• يمكن استخدام هذه الأدوات لفترة قصيرة، كما أنك سوف تشعر بالملل.

الاستنتاج

- لا يمكن الاستغناء عن الكهرباء، فالكهرباء لها أهمية كبيرة.
- الكهرباء غير مضمونة الوجود، لذلك يجب التعامل معها بحرص وتقليل إهدارها.

طرق ترشيد استهلاك الكهرباء:

- 1 إطفاء المصابيح في حالة عدم وجودك في الغرفة.
- 2 فصل الكهرباء عن الأجهزة بعد استخدامها.
- 3 تخصيص فترات منتظمة تفصل فيها الكهرباء.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمكن توليد الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة فقط. ()
- 2- إضاءة المصابيح عند التواجد خارج المنزل تحافظ على الوقود. ()
- 3- إذا انقطع التيار الكهربائي يمكن تعويض ذلك بإضاءة الشموع. ()
- 4- لا يعتمد تشغيل التليفون المحمول أو الكشف الضوئي على الكهرباء. ()





11 التلوث وحرق الوقود الحفري

نشاط حلل كعالم

نشاط

مرن عقلك

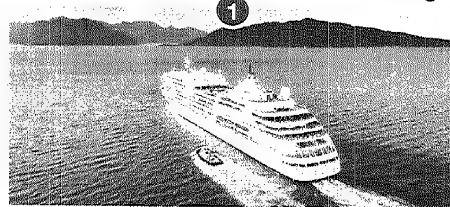
ضع علامة (✓) أمام ما تراه مناسباً للعبارة الآتية :

- 1 - عند احتراق الوقود الحفري في الهواء
☐ يقل تلوث الهواء ☐ يزداد تلوث الهواء ☐ تنتشر غازات ضارة في الهواء
- 2 - تستخدم الطاقة الناتجة من حرق الوقود الحفري في تشغيل
☐ المصانع والشركات ☐ القطارات والسفن ☐ الأجهزة الكهربائية

1 الحاجة إلى مزيد من الطاقة

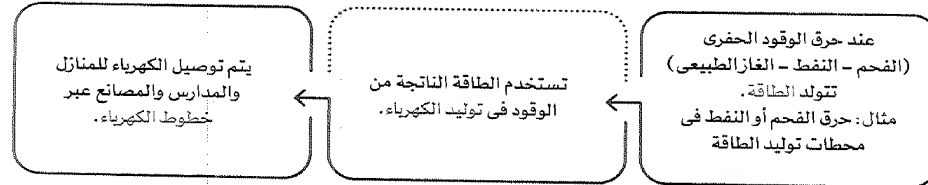


استمر الطلب على الطاقة في التزايد منذ ذلك الحين، وزادت الحاجة لمزيد من الطاقة لتزويد المنازل والمدارس والشركات بالمصانع والكهرباء.



زادت الحاجة إلى الطاقة منذ عام ١٨٠٠م أكثر من أي وقت مضى، حيث احتاج الناس إلى الطاقة من أجل تشغيل المصانع والسيارات والقطارات والسفن.

كان الحل في الوقود الحفري للحصول على كل هذه الطاقة



2 التلوث الناتج عن حرق الوقود

يعتبر غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج عن حرق الوقود الحفري السبب الرئيسي في تكوين الأمطار الحمضية وظاهرة الاحتباس الحراري على كوكب الأرض.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: معرفة التأثير السلبى لحرق الوقود الحفري في البيئة من خلال حدوث الأمطار الحمضية وظاهرة الاحتباس الحراري.

الدرس الرابع 10 المشكلات البيئية في المدن الكبيرة

نشاط لاحظ كعالم

مرن عقلك

ضع علامة (✓) أمام ما تراه مناسباً للعبارة الآتية :

- 1 - يزداد تلوث الهواء في
☐ القرى ☐ المدن الصغيرة ☐ المدن الكبيرة
- 2 - من أسباب زيادة تلوث الهواء في المدن الكبيرة
☐ الأنشطة الصناعية ☐ زراعة الأشجار ☐ عوادم السيارات

1 أسباب زيادة التلوث في المدن الكبيرة

يرجع زيادة التلوث في المدن الكبيرة إلى العوامل الآتية:



التلوث الذي يتمثل في صور الجريان السطحي والضباب الدخاني وتلوث الأرض يظهر بشكل كبير في المدن الكبيرة.

2 خطورة الضباب الدخاني

وجد الباحثون الطبيون أن الضباب الدخاني ملئ بالجسيمات الصغيرة التي تنففسها والتي يمكن أن تسبب تهيج الرئتين أو تسبب تلفاً في أنسجة الجهاز التنفسي.
 يتسبب الضباب الدخاني المنبعث من عوادم السيارات في تهيج العيون والرئة على نطاق واسع.

اختبر عقلك



تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - يؤثر الضباب الدخاني المنبعث من عوادم السيارات سلباً على الجهاز..... (التنفسي - العصبي - كلاهما)
- 2 - اكتشف الباحثون الطبيون أن الضباب الدخاني ملئ بالجسيمات..... التي تنففسها، (الكبيرة - الصغيرة - المتوسطة)
- 3 - أي هذه المدن يظهر فيها تلوث الهواء بصورة أكبر؟ (القاهرة - مطروح - شرم الشيخ)

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: اكتشاف بعض الأسباب والنتائج المتعلقة بتلوث الهواء في المدن الكبيرة.



12 الحفاظ على الوقود الحفري



نشاط حلل كعالم

مرن عقلك

- هل توليد الكهرباء من مصادر الطاقة غير المتجددة ضار بالبيئة؟
☐ لا ☐ نعم
- هل يمكن تعويض ما يمكن استهلاكه من الوقود الحفري بسهولة؟
☐ لا ☐ نعم

لقد تعلمنا في الأنشطة السابقة أنه يمكن الحصول على الكهرباء من الوقود الحفري، وهو من مصادر الطاقة غير المتجددة. كما أنه يمكن الحصول على الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة أيضًا. تعتبر الكميات المتاحة من الوقود الحفري على كوكب الأرض محدودة؛ وذلك لأنها تستغرق ملايين السنين لتكوينها، ولا يمكن تعويض ما تستهلكه بسرعة؛ لذلك لا بد من الحفاظ على الوقود الحفري.

طرق الحفاظ على الوقود الحفري:

- يمكننا المحافظة على الوقود الحفري عن طريق ترشيد استهلاكه في تلبية احتياجاتنا، عن طريق:
 - المشي أو ركوب الدراجات أو وسائل النقل العام بدلًا من قيادة السيارات الخاصة.
 - إطفاء المصابيح في حالة عدم التواجد في الغرفة.
 - استبداله بمصادر الطاقة المتجددة، مثل: الطاقة الشمسية - المياه - الرياح.



عيوب استخدام الوقود الحفري

• ينتج عن احتراق الوقود الحفري بعض الغازات التي تتسبب في:

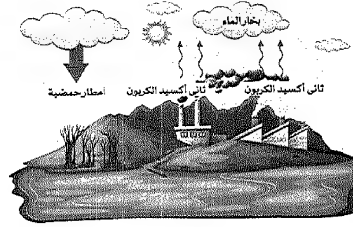
- 1 تلوث الهواء.
- 2 حيس الحرارة داخل الغلاف الجوي وهو ما يعرف بظاهرة (الاحتباس الحراري أو التغير المناخي).

- استخدام الطاقة المتجددة يؤدي إلى تجنب ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض، ولكن استخدامها مكلف أكثر من استخدام الوقود الحفري.

ملحوظة

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: معرفة بعض العيوب الناتجة عن الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة بالإضافة إلى أهمية حفظ الطاقة.



أولاً: الأمطار الحمضية

• ينتج عن حرق الفحم والنفط غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي. يتحد غاز ثاني أكسيد الكربون مع بخار الماء الموجود في الهواء لإنتاج حمض الكربونيك الذي يسبب الأمطار الحمضية.

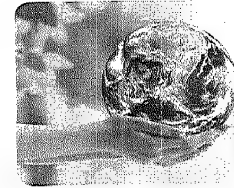
تتسبب الأمطار الحمضية في:



ثانيًا: الاحتباس الحراري

• يتجمع غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج عن حرق الوقود الحفري مكونًا طبقة في الغلاف الجوي. تحبس هذه الطبقة الحرارة في الأرض، وبالتالي ترتفع درجة حرارة الأرض ببطء، ويطلق على هذه الظاهرة الاحتباس الحراري.

3 ترشيد استهلاك الطاقة



- في الوقت الحالي، الحل الوحيد لوقف الأمطار الحمضية والاحتباس الحراري هو ترشيد استهلاك الطاقة.
- عند ترشيد استهلاكنا من الطاقة يقل مقدار الوقود الحفري الذي نحرقه لتوليد الطاقة وبالتالي يقل غاز ثاني أكسيد الكربون والملوثات الأخرى في الهواء.
- ترشيد استهلاك الطاقة لا يقلل من التلوث فحسب، بل يحافظ أيضًا على إمدادات الوقود الحفري غير المتجددة.

اختبر عقلك

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(حمض الكربونيك - ثاني أكسيد الكربون - تآكل الأوزون - الاحتباس الحراري - الأكسجين)

- 1 - ينتج عن احتراق الوقود الحفري غاز..... في الهواء الجوي.
- 2 - يتحد غاز ثاني أكسيد الكربون مع بخار الماء الموجود في الهواء لإنتاج..... الذي يسبب الأمطار الحمضية.
- 3 - الظاهرة التي ينتج عنها ارتفاع درجة حرارة الأرض ببطء تعرف بظاهرة.....



14 استخدامات الوقود

نشاط قيم كعالم

مرن عقلك

ظل أمام الكلمة التي تنتمي إلى المصادر المتجددة بالنون الأخضر. وأمام الكلمة التي تنتمي إلى المصادر غير المتجددة باللون الأحمر.

☐ الغاز الطبيعي

☐ الفحم النباتي

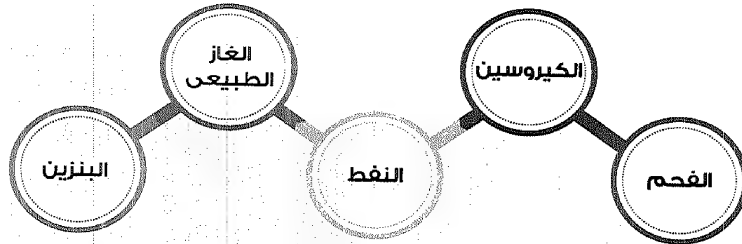
☐ الإيثانول

☐ البنزين

مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة:

من خلال دراستنا للأنشطة السابقة يمكن تصنيف أنواع الوقود المستخدمة إلى مصادر غير متجددة ومصادر متجددة:

مصادر الطاقة غير المتجددة



الكبروسين يستخرج من الزيت الخام (النفط).

ملاحظة

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التعرف على أنواع مصادر الوقود المختلفة التي تم تعريفها خلال هذا المفهوم.

أختبر عقلك

أكمل العبارات الآتية:

- 1- يمكن ترشيد استخدام الوقود الحفري عن طريق
- 2- من عيوب استخدام الوقود الحفري
- 3- استخدام الطاقة المتجددة يحافظ على الوقود الحفري من النفاد، ولكن تكلفته

13 نشاط رقمي اختاري



<https://study.ekb.eg>

قيمة مصادر الطاقة المتجددة

لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة ببنك المعرفة المصري.

معلومة من يونيسف



أغسل يدي بالماء والصابون

لمدة ٢٠ ثانية قبل وبعد كل وجبة
لقتل جميع الجراثيم والفيروسات.

تدريبات الأضواء (2)

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- يمكن توليد الكهرباء من
(أ) الماء (ب) الرياح (ج) الغاز الطبيعي (د) جميع ما سبق
- 2- يعتبر توليد الكهرباء من طاقة الرياح أفضل من الوقود الحفري؛ لأن طاقة الرياح تتميز بأنها
(أ) تسبب احتباساً حرارياً (ب) مصدر طاقة غير متجدد
(ج) غير ملوثة للهواء (د) جميع ما سبق
- 3- تسبب الأمطار الحمضية الناتجة عن حرق الوقود الحفري في
(أ) قتل الأسماك (ب) موت النباتات (ج) إذابة الصخور (د) جميع ما سبق
- 4- من عيوب استخدام الوقود الحفري
(أ) إنتاج غازات ملوثة للهواء (ب) يضر الجهاز التنفسي
(ج) يتسبب في ارتفاع درجة حرارة الجو (د) جميع ما سبق
- 5- يمكن استبدال الوقود الحفري بمصادر الطاقة المتجددة، مثل
(أ) الفحم (ب) البنزين (ج) الماء (د) الغاز الطبيعي

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

- (الأمطار الحمضية - الحركية - الاحتباس الحراري - الغاز الطبيعي - تسخين المياه - الغازات - كهربية)
- 1 - تأتي معظم الكهرباء في مصر من بنسبة كبيرة.
 - 2 - تتكون عندما يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكربون مع بخار الماء.
 - 3 - يحترق الوقود الحفري فينتج طاقة حرارية تستخدم في لتكوين البخار.
 - 4 - تقوم المولدات في محطات الطاقة بتحويل الطاقة إلى طاقة
 - 5 - ينتج من استخدام الوقود الحفري بعض التي تسبب تلوث الهواء.
 - 6 - من الظواهر الناتجة عن استخدام الوقود الحفري

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 - يمكن توليد الكهرباء من مصادر الطاقة غير المتجددة فقط. ()
- 2 - تأتي معظم الطاقة الكهربائية في مصر من الفحم. ()
- 3 - يمكن الاستغناء عن الكهرباء فترات طويلة من اليوم. ()
- 4 - يتسبب الضباب الدخاني المنبعث من عوادم السيارات في تهيج العيون والربو. ()
- 5 - يمكن ترشيد استهلاك الكهرباء بإضاءة المصابيح طوال اليوم. ()
- 6 - يمكن استخدام الدراجات بديلاً عن السيارات لترشيد استهلاك الوقود الحفري. ()

مصادر الطاقة المتجددة



ملحوظة

- يستخرج الفحم النباتي من الأخشاب.
- يستخرج الإيثانول من نبات قصب السكر ومعظمه من الذرة.
- يستخرج الزيت النباتي من بذور النباتات.

اختبر عقلك

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(النفط - الكيروسين - الإيثانول - الطاقة الشمسية)

- 1- يستخرج من نبات قصب السكر ومعظمه من الذرة.
- 2- يعتبر من مصادر الطاقة غير المتجددة.
- 3- يستخرج من الزيت الخام (النفط).
- 4- يعتبر من المصادر المتجددة.

تطبيق الأضواء

اختبر نفسك الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية من خلال خاصية محاكاة الامتحان.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
www.aladwaa.com



الدرس الخامس 15 سجل أدلة كعالم

الوقود والرحلات على الطريق

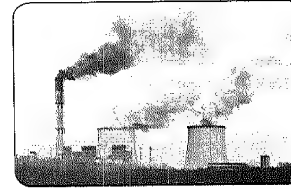
التساؤل

ما مصدر الوقود الذي نستخدمه في حياتنا اليومية ؟

الفرض

تعتبر الشمس المصدر الأساسي لجميع أنواع الوقود.

الدليل



الوقود الحفري يستغرق تكوينه ملايين السنين، ويتم استهلاك كميات كبيرة منه بصورة أسرع بكثير مما يمكن معها تعويضه. نستخدم الوقود الحفري في السيارات وتوليد الكهرباء التي تعمل على تشغيل العديد من الأجهزة المنزلية والمعدات.

تعليل يدعم الفرض

الوقود الحفري هو الوقود الناتج عن تحليل بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت على سطح الأرض قبل ملايين السنين. دُفنت هذه النباتات والحيوانات في باطن الأرض، وتحللت، ثم تحولت ببطء وعلى مدار ملايين السنين إلى وقود حفري.

التفسير العلمي

يتكون الوقود الحفري عن طريق تحليل بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت على سطح الأرض قبل ملايين السنين. من أنواع الوقود الحفري الفحم والنفط والغاز الطبيعي. يستغرق تكوين الوقود الحفري ملايين السنين، يتم استهلاك كميات كبيرة منه بصورة أسرع بكثير مما يمكن معها تعويضه، ولهذا السبب يصنف الوقود الحفري بأنه من المصادر غير المتجددة.

استخدامات الوقود الحفري

يستخدم في: وسائل المواصلات. تدفئة وتبريد المنازل. تزويدنا بالكهرباء.

16 نشاط رقمي اختياري



<https://study.ekb.eg>

حفارات النفط، والروبوتات تحت الماء

لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة ببنك المعرفة المصري.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: وضع تفسير علمي عن مفهوم الوقود وكيفية استخدامه في قيادة السيارة.



17 مراجعة: الوقود

الوقود

مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها.

المصدر الأساسي للوقود هو الشمس.

تنقسم أنواع الوقود إلى:

الوقود الحفري	الوقود الحيوي
● وقود يتكون من تحليل بقايا الكائنات الحية التي عاشت على سطح الأرض قبل ملايين السنين.	● وقود مصنوع من الكائنات الحية التي يمكن زراعتها.
● الفحم - الغاز الطبيعي - البنزين - النفط.	● الخشب - الأعشاب - الذرة.
● مصدر طاقة غير متجدد.	● مصدر طاقة متجدد.

يعتبر كل من النفط والماء من الموارد التي يتم من خلالها الحصول على الطاقة.

تركيب الماء يختلف عن تركيب النفط؛ لذلك لا يختلطان أبدًا.

الكهرباء	الماء	النفط
● يمكن توليدها من مصادر متجددة أو مصادر غير متجددة.	● يعتبر من المصادر المتجددة.	● يعتبر من المصادر غير المتجددة؛ حيث إنه يستغرق ملايين السنين ليتم تعويض ما استهلك منه.
● يقوم المولد الكهربائي المستخدم في محطات توليد الطاقة بتحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.	● والمحافظة عليه من التلوث.	● يستخرج من باطن الأرض.
	● للمحافظة عليه يمكن زراعة نباتات في الفناءات الخلفية، والتي لا تحتاج إلى ري بكميات كبيرة.	● يعتقد العلماء أنه تكون من تحليل الكائنات البحرية الميتة.
		● لترشيد استهلاكه: يجب استخدام وسائل النقل العام بدلًا من السيارات الخاصة.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: مراجعة وشرح الأفكار الرئيسية لاستخدام أنواع الوقود المختلفة ومصادرها وكيفية استخدامها.

تدريبات الضوء

1- اختيار الإجابة الصحيحة:

- 1- المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو.....
 - (أ) المصابيح الكهربائية
 - (ب) القمر
 - (ج) الشموع
 - (د) الشمس
- 2- كل مصادر الطاقة التالية ناتج عن تحليل بقايا الكائنات الحية القديمة التي عاشت على الأرض منذ ملايين السنين ما عدا.....
 - (أ) البنزين
 - (ب) الإيثانول
 - (ج) النفط
 - (د) الفحم
- 3- يتشابه الماء مع الوقود في أن كليهما.....
 - (أ) مصدر متجدد للطاقة
 - (ب) يسبب تلوثاً للبيئة
 - (ج) يعتبر من مصادر الطاقة
 - (د) له نفس التركيب الكيميائي
- 4- من استخدامات الوقود الحفري.....
 - (أ) تدفئة المنازل
 - (ب) تحريك السيارات
 - (ج) إنتاج الكهرباء
 - (د) جميع ما سبق
- 5- يمكن استخدام..... كمصدر طاقة لتحريك السيارات.
 - (أ) الكهرباء
 - (ب) الطاقة الشمسية
 - (ج) الوقود
 - (د) جميع ما سبق
- 6- من أنواع الوقود المختلفة.....
 - (أ) الماء
 - (ب) الهواء
 - (ج) البنزين
 - (د) لا توجد إجابة صحيحة
- 7- من مصادر الطاقة غير المتجددة.....
 - (أ) الخشب
 - (ب) النفط
 - (ج) العشب
 - (د) الماء
- 8- يمكن توليد الكهرباء عن طريق.....
 - (أ) الماء
 - (ب) الرياح
 - (ج) النفط
 - (د) جميع ما سبق
- 9- الوقود الذي ينتج من تحليل بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت على سطح الأرض منذ ملايين السنين، يكون.....
 - (أ) مصدراً متجدداً
 - (ب) غير ملوث للبيئة
 - (ج) ملوثاً للبيئة
 - (د) وقوداً حيوياً

1 مصادر الطاقة غير المتجددة

مواد طبيعية تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجديدها، مثل: النفط - البنزين - الفحم - الغاز الطبيعي).

1 مصادر الطاقة المتجددة

مواد طبيعية يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها، مثل: الماء - الرياح - الشمس.



أهمية الوقود الحفري:

يستخدم في:

- 1 توليد الكهرباء
- 2 تدفئة المنازل
- 3 طهي الطعام
- 4 تحريك السيارات



التلوث الناتج عن حرق الوقود

يتسبب غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج عن حرق الوقود الحفري في:

- 1 تكوين الأمطار الحمضية.
- 2 حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.

أسباب زيادة التلوث في المدن الكبيرة:

- 1 زيادة احتراق الوقود الحفري للحصول على الطاقة.
- 2 اختلاط المبيدات الحشرية المستخدمة في المزارع بمياه الجداول عند سقوط الأمطار.
- 3 المواد الكيميائية المستخدمة في المصانع تتسبب في تلوث الهواء والتربة والماء.

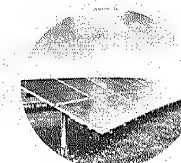
طرق الحفاظ على الوقود الحفري:



- 1 المشي أو ركوب الدراجات بدلاً من قيادة السيارات.



- 2 إطفاء المصابيح في حالة عدم التواجد في الغرفة.



- 3 استبدال الوقود الحفري بمصادر الطاقة المتجددة.

- 3- يفضل استخدام السيارات التي تعمل بالكهرباء حفاظًا على البيئة من التلوث. ()
- 4- يعتبر الإيثانول من أنواع الوقود الصلبة. ()
- 5- يعتبر النفط من مصادر الوقود الحيوى. ()
- 6- الوقود الحفري من المصادر التي يمكن أن تعوض بعد عشرات السنين. ()
- 7- قطع الأشجار باستمرار لا يسبب ضررًا على البيئة. ()
- 8- تعتبر الشمس مصدرًا غير متجدد للطاقة. ()
- 9- يتشابه التركيب الكيميائي للماء مع التركيب الكيميائي للنفط. ()
- 10- يمكن الاستغناء عن الكهرباء فترات طويلة من الزمن. ()
- 11- يتسبب اختلاط المبيدات الحشرية المستخدمة فى المزارع بالماء فى حدوث الاحتباس الحرارى. ()
- 12- معدل التلوث فى القرى والمدن الصغيرة أكبر من معدل التلوث فى المدن الكبيرة. ()

4 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

- 1- النفط ○ ○ (.....) تسبب تلوث المياه وموت الأسماك.
- 2- الأمطار الحمضية ○ ○ (.....) ينتج من تحلل الكائنات البحرية التى ماتت منذ ملايين السنين.
- 3- الضباب الدخاني ○ ○ (.....) ينتج من الكائنات الحية التى يمكن زراعتها.
- 4- الوقود الحيوى ○ ○ (.....) يتسبب فى تهيج العيون والرتتين.

5 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- 1- من أمثلة صور الوقود و.....
- 2- هو مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها.
- 3- الوقود مصنوع من الكائنات الحية التى يمكن زراعتها.
- 4- من أمثلة ترشيد استهلاك الماء
- 5- تنتقل الطاقة الكهربائية عبر لتصل إلى المنازل.
- 6- يمكن ترشيد استهلاك الوقود الحفري عن طريق
- 7- يتحد غاز مع بخار الماء الموجود فى الهواء مكونًا حمض الكربونيك الذى يسبب الأمطار

- 10- عندما تعمل التوربينات لتشغيل المولدات تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة
(أ) حرارية (ب) ضوئية
(ج) كهربية (د) وضع
- 11- من صور الطاقة التى قد تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض والتغير المناخى
(أ) الرياح (ب) الشمس
(ج) البنزين (د) الماء
- 12- من أضرار الوقود الحفري كل ما يلى عدا
(أ) الاحتباس الحرارى (ب) إطلاق غازات ملوثة للبيئة
(ج) اعتدال درجات الحرارة (د) التغير المناخى
- 13- كل ما يلى من أضرار الأمطار الحمضية ما عدا
(أ) موت الأشجار (ب) الإحتباس الحرارى
(ج) تلويث الماء (د) تفتت الصخور

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(حيوى - الوقود - حمض الكربونيك - كائنات بحرية - الضباب الدخاني - حرارية - حفري - تلوث الهواء -

الضغط والحرارة - المتجددة - قصب السكر)

- 1- بدون لا تتحرك السيارات.
- 2- تنقسم أنواع الوقود حسب طبيعة استخراجه إلى وقود ووقود
- 3- يعتقد العلماء أن النفط تكون من تحلل منذ ملايين السنين.
- 4- يمكن إنتاج الإيثانول من
- 5- مصادر الطاقة هى مواد طبيعية يمكن استبدالها بعد وقت قصير.
- 6- تدفن بقايا الكائنات الحية وتعرض لـ ثم تتحول إلى وقود حفري.
- 7- يحترق الوقود فينتج طاقة تستخدم فى تسخين المياه.
- 8- من عيوب استخدام الوقود الحفري أنه يسبب
- 9- يتسبب المنبعث من عوادم السيارات فى تهيج العيون والرتة.
- 10- يتحد غاز ثاني أكسيد الكربون مع بخار الماء الموجود فى الهواء لإنتاج الذى يسبب الأمطار الحمضية.

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمكن استخدام الطاقة الشمسية فى تحريك السيارات. ()
- 2- يعتبر استخدام الوقود الحفري من الوسائل التى تحافظ على البيئة من التلوث. ()

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- تتحرك السيارة عندما تحدث عملية تبريد للوقود.
- 2- الوقود الحيوى هو الوقود الناتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات.
- 3- عند إضافة النفط إلى الماء فإنهما يتمزجان.
- 4- من مصادر الطاقة غير المتجددة الرياح.
- 5- مصادر الطاقة المتجددة هي مادة طبيعية تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجديدها.
- 6- تقوم المولدات بتحويل الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربية.

اذكر مثلاً لكل من:

- 1- مصدر طاقة متجدد.
 - 2- مصدر طاقة غير متجدد.
 - 3- وقود سائل يستخلص من النباتات.
 - 4- مصدر طاقة غير ملوث للبيئة.
 - 5- مصدر طاقة يتسبب في ارتفاع درجة حرارة الجو.
- رتب الجمل الآتية حسب المطلوب:
- (أ) خطوات تكوين الوقود الحفري:
- تتحول بقايا الكائنات الحية لتصبح فحمًا.
 - تدفن البقايا تحت الرواسب.
 - الحرارة والضغط العالي يؤثران في الرواسب.
 - تموت الكائنات الحية التي عاشت منذ قديم الأزل.
- (ب) خطوات توليد الكهرباء في محطات الطاقة من الوقود الحفري:

- تسخين المياه لتكوين البخار.
- تشغيل المولدات التي تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.
- احتراق الوقود لإنتاج حرارة.
- انتقال الطاقة الكهربائية عبر أسلاك لتصل إلى المنازل.
- تحريك التوربينات فتتولد طاقة حركية.

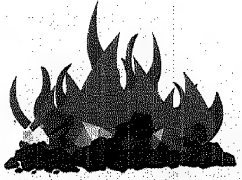
صنف مصادر الطاقة التالية إلى مصادر متجددة أو مصادر غير متجددة:

- البنزين
- الإيثانول
- الغاز الطبيعي
- الرياح
- النفط
- الكيروسين
- الشمس
- الماء

مصادر طاقة متجددة	.....	.....	.....
مصادر طاقة غير متجددة	.....	.....	.....

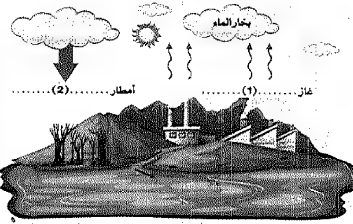
انظر إلى الشكل المقابل، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يعتبر مصدر الطاقة المستخدم من المصادر.....
(المتجددة / غير المتجددة)
- 2- تأثير هذا المصدر للطاقة على البيئة.....
(ملوث / غير ملوث)
- 3- تأثير هذا المصدر على البيئة يشبه تأثير.....
(البنزين / الطاقة الشمسية)



انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- 1- عندما يحترق الوقود الحفري في المصانع ينتج عن ذلك تصاعد غاز.....
- 2- عندما يتحد هذا الغاز مع بخار الماء الموجود في الهواء الجوي يتكون حمض الكربونيك الذي يسبب سقوط أمطار.....



استخرج الكلمة أو العبارة المختلفة:

- 1- الرياح - الإيثانول - الفحم - الشمس.
- 2- مصدر طاقة ملوث للبيئة - مصدر طاقة متجدد - مصدر طاقة يسبب الاحتباس الحراري - مصدر طاقة غير متجدد.

تطبيق الأضواء

يقع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
www.aladiwaa.com

مصادر الطاقة المتجددة

المفهوم
الثالث

أهداف المفهوم

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:
- تطبيق أفكار علمية لتصميم جهاز يحول الطاقة من صورة إلى أخرى واختباره وتحسينه.
- شرح استخدام مصادر الطاقة المتجددة في توليد الكهرباء.
- تقديم تفسيرات عن استخدام الإشعاع والرياح ومساقط المياه في توليد الكهرباء.
- تطوير نماذج تعتمد على الملاحظة والدليل عن كيفية انتقال الطاقة من مكان لآخر بصور مختلفة.

15
درجة

المفهوم
الثاني

تقويم الأضواء

1 اخترا الإجابة الصحيحة

- 1- يحترق داخل محرك السيارة فيتمكن المحرك من تدوير العجلات.
(أ) الماء (ب) الكبريت (ج) الوقود (د) الشمع
- 2- الوقود الحفري يستخرج من
(أ) الرياح (ب) الماء (ج) باطن الأرض (د) جميع ما سبق
- 3- مراحل تكوين الوقود الحفري
(أ) تحليل الكائنات بعد موتها (ب) تراكم الرواسب فوق بعضها (ج) تعرض الرواسب للضغط والحرارة (د) جميع ما سبق
- 4- كل مما يلي من أضرار احتراق الوقود الحفري، ما عدا
(أ) الأمطار الحمضية (ب) الاحتباس الحراري (ج) جفاف الأنهار (د) ارتفاع درجة الحرارة
- 5- تقوم التوربينات في محطات توليد الكهرباء بتحويل الطاقة إلى طاقة كهربية.
(أ) الحرارية (ب) الحركية (ج) الكيميائية (د) الوضع

2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمكن ترشيد استخدام الكهرباء بترك الأجهزة الكهربائية تعمل طوال اليوم. ()
- 2- الضباب الدخاني يحتوي على جسيمات صغيرة يتنفسها الإنسان وتسبب تهيج الرئتين. ()
- 3- ينتج النفط من تحليل بقايا كائنات حية عاشت على الأرض منذ ملايين السنين. ()
- 4- الفحم من الموارد الطبيعية التي يمكن استبدالها بعد وقت قصير. ()

3 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- يتسبب غاز الأكسجين في ارتفاع درجة حرارة الأرض. ()
- 2- يعتبر الماء من موارد الطاقة غير المتجددة. ()
- 3- البنزين وقود سائل يستخرج من نبات قصب السكر أو الذرة. ()

4 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ) (ب)

- 1- الأمطار الحمضية ○ ○ (.....) مصدر وقود حفري.
- 2- الإيثانول ○ ○ (.....) من صور التلوث الناتج عن حرق الوقود.
- 3- البنزين ○ ○ (.....) مصدر وقود حيوي.

تساءل



الدرس الأول 1 هل تستطيع الشرح؟

مرن عقلك

تعلمنا في المفهوم السابق الكثير عن أنواع الوقود المختلفة التي يستخدمها الإنسان، وتصنف أنواع الوقود إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة .

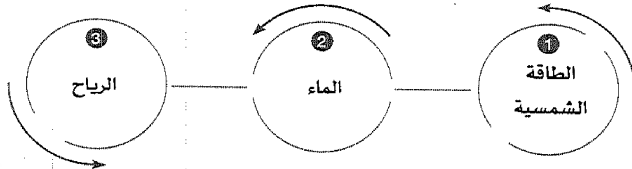
صنف مصادر الطاقة التالية إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة:

(الفحم - الطاقة الشمسية - الغاز الطبيعي - طاقة الرياح - البنزين - حركة المياه)

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
.....
.....
.....

مصادر الطاقة المتجددة:

من أمثلة مصادر الطاقة المتجددة:



ما الطرق المختلفة لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة في توليد الكهرباء؟

يمكننا استخدام العديد من مصادر الطاقة المتجددة، مثل: الماء والرياح والطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء.

مثال

استخدام ألواح الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء لإنارة مصابيح الشوارع في طرق المدينة.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: استخدام معرفته السابقة للتمييز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة وشرح كيفية استخدام مصادر الطاقة المتجددة لتوليد الكهرباء.

الوحدة الثالثة - المفهوم الثالث: مصادر الطاقة المتجددة

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.	--	1 هل تستطيع الشرح؟ يتذكر التلاميذ معلوماتهم السابقة عن مصادر الطاقة المتجددة	1
أستطيع طرح أسئلة في مواقف جديدة.	الطواحين الهوائية - الطواحين المائية	2 الطواحين الهوائية والمائية يطرح التلاميذ أسئلة عن الأجهزة التي تعمل باستخدام الطاقة المتجددة.	1
أستطيع استخدام المعلومات في حل مشكلة.	مصادر الطاقة المتجددة	3 ما الذي تعرفه عن مصادر الطاقة المتجددة؟ يقوم التلاميذ بتنشيط معرفتهم السابقة عن مصادر الطاقة لتحديد أيها ينتمي إلى مصادر الطاقة المتجددة وأيها ينتمي إلى مصادر الطاقة غير المتجددة.	1
--	الضوء - الحرارة	4 الشمس يقوم التلاميذ بقراءة تكوين الشمس وكيف تبعث الضوء والحرارة.	2
أستطيع تحديد المشكلات.	الإشعاع - الطاقة الشمسية	5 استخدام الطاقة الشمسية يقوم التلاميذ بتلخيص المعلومات لعمل مخطط يوضح انتقال الطاقة من الشمس.	2
أستطيع تحديد المشكلات.	الألواح الشمسية	6 الطاقة الشمسية يستعين التلاميذ بصور ومقاطع فيديو عن الألواح الشمسية ليتعرفوا كيف تستخدم الألواح الشمسية لتجميع الطاقة من الشمس.	2
--	توربين الرياح	7 الاستفادة من الرياح يحصل التلاميذ على معلومات عن وظيفة توربين الرياح مع تطبيق هذه المعلومات لعمل فرضية عن الموقع المناسب لبناء توربين الرياح.	3
--	الطاقة الكهرومائية	9 انماء المتساوق يجمع التلاميذ معلومات من النص ثم يستخدمون مخطط الأفكار للمقارنة بين النظامين.	4
--	توربين المياه	10 البحث العملي : تصميم نموذج مولد توربين يصمم التلاميذ نموذج مولد توربين في السد الكهرومائي لتوضيح كيفية عمل الجهاز لتوليد الطاقة من تدفق حركة المياه.	5
يمكنني مراجعة تقدمي نحو الهدف	--	11 سجل أدلة كعالم يرجع التلاميذ إلى الفاهرة محل البحث عن الطواحين الهوائية والمائية ووضع تفسير علمي للإجابة عن سؤال: هل تستطيع الشرح؟	6
--	--	13 مراجعة : مصادر الطاقة المتجددة يقوم التلاميذ بتلخيص ما تعلموه عن مصادر الطاقة المتجددة عن طريق تفسير مكتوب بالإضافة إلى إكمال التقييم النهائي عن المفهوم.	6

تساءل

تعلم



شارك





2 الطواحين الهوائية والمائية

نشاط تساءل كعالم

مرن عقلك

- يمكننا توليد الكهرباء باستخدام العديد من المصادر، أي مصادر الطاقة التالية يمكننا استخدامها؟
☐ الطاقة الشمسية ☐ الطاقة الكيميائية

1 الطواحين الهوائية والمائية القديمة:

يحتاج الناس إلى الآلات لإنجاز المهام وتسهيل حياتهم، ومن أمثلة الآلات التي استخدمها الإنسان قديمًا الطواحين الهوائية والمائية.

الطواحين المائية

- تعتمد في تشغيلها على الماء، حيث تحرك المياه شفرات (أذرع) الطاحونة المائية، مما يساعد في تحريك أجزاء الطاحونة الداخلية، وبالتالي طحن الحبوب.

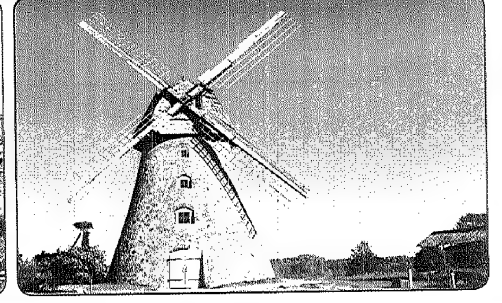
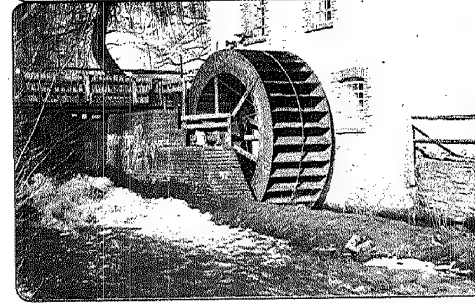
طريقة العمل

الطواحين الهوائية

- تعتمد في تشغيلها على الهواء، حيث تحرك الرياح شفرات (أذرع) الطاحونة الهوائية، مما يساعد في تحريك أجزاء الطاحونة الداخلية، وبالتالي طحن الحبوب.

- تستخدم في طحن الحبوب (القمح) لصنع الدقيق.

الاستخدام



2 مزايا وعيوب الطواحين الهوائية والمائية القديمة:

العيوب

- غير فعالة وغير مجدية مقارنة بالأجهزة الحديثة.
 • غير مضمونة فأحيانًا لا تهب الرياح أو قد يجف أحد مصادر المياه.

المزايا

- منخفضة التكلفة.
 • متاحة دائمًا.

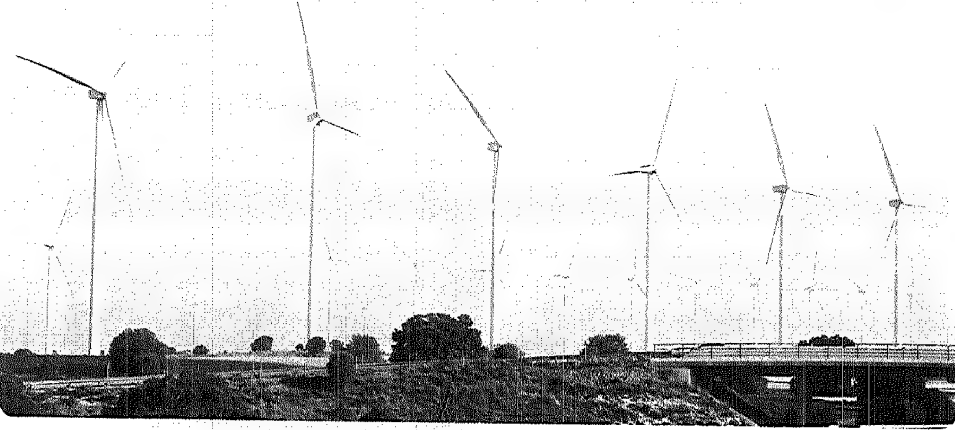
إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التفكير في استخدام الأجهزة القديمة مقارنة بالأجهزة الحديثة التي تعمل بمصادر الطاقة المتجددة.

التوربينات الهوائية الحديثة

تتشابه التوربينات الحديثة مع التوربينات القديمة في طريقة عملها ولكنها تختلف عنها في:

- تحتوى على عدد من الشفرات (الأذرع) أقل من الطواحين الهوائية القديمة.
 • لا تحتوى شفراتها على فتحات.
 • أطول من الطواحين الهوائية القديمة.



تستخدم التوربينات الهوائية الحديثة في توليد الكهرباء.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- 1- الطاحونة القديمة المستخدمة في طحن الحبوب كانت تعمل بـ.....
☐ الكهرباء ☐ الرياح
 2- التوربينات الهوائية الحديثة..... الطواحين الهوائية القديمة.
☐ أقصر من ☐ أطول من
 3- تحتوى الطواحين الهوائية القديمة على عدد كبير من الأذرع وذلك لـ.....
☐ زيادة مساحة التقاط الرياح ☐ تقليل مساحة التقاط الرياح



الخطأ على نظام غذائي صحتي وروتين الحركة اليومي يساعد على تقوية جهاز المناعة ضد الأمراض.

معلومة من يونيسف



الدرس الثاني 4 الشمس

نشاط لاحظ كعالم

مرن عقلك

• تحتاج النباتات إلى الطاقة لتنمو وتبقى على قيد الحياة. ☐ الحرارية ☐ الشمسية

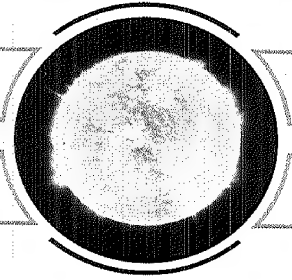
1 أهمية الطاقة الشمسية للنباتات:

- الشمس هي المصدر الأساسي للضوء على سطح الأرض؛ لذا تمدنا الشمس بالضوء والحرارة.
- تحتاج النباتات الخضراء إلى أشعة الشمس لكي تنمو وتتمكن من البقاء على قيد الحياة.
- بدون الشمس تموت النباتات، وبالتالي تموت الحيوانات التي تتغذى عليها، وستختفي الحياة من على سطح الأرض.

2 كيف تنتج الشمس الضوء والحرارة؟

• ينتقل الضوء والحرارة في الفضاء على هيئة موجات يصل بعضها إلى سطح الأرض.

• الشمس لا تمتلك سطحًا صلبًا لأنها تتكون من الغازات.
• جزء الشمس الذي يشبه السطح يسمى الغلاف الضوئي، وهو عبارة عن منطقة الغاز على حافة الشمس والتي ينبعث منها ضوء الشمس الذي نراه.



• تعتبر الشمس نجمًا وتتكون من مجموعة من الغازات أغلبها غازا الهيدروجين والهيليوم.
• ترتفع درجة حرارة هذه الغازات فينبعث منها الضوء.

• تحصل الشمس على طاقتها نتيجة حدوث تفاعل بين هذين الغازين في درجة حرارة عالية جدًا، مما يؤدي إلى إنتاج كميات هائلة من الضوء والحرارة.

• لا ننظر إلى الشمس مباشرة، حتى لا تتضرر عيناك نظرًا لشدة الأشعة المنبعثة من الشمس.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تحتاج النباتات إلى أشعة الشمس لكي تنمو.
- 2- سطح الشمس صلب مثل القمر.
- 3- تتكون الشمس من مجموعة من الغازات أغلبها الهيليوم والأكسجين.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: التعرف على التركيب الأساسي للشمس وكيف تنتج الضوء والحرارة.

3 ما الذي تعرفه عن مصادر الطاقة المتجددة؟

نشاط قيم كعالم

مرن عقلك

تعمل بعض الأجهزة بالطاقة الكهربائية، وتعد الكهرباء في هذه الحالة أحد مصادر الطاقة
☐ المتجددة. ☐ غير المتجددة.

ما الذي تعرفه عن مصادر الطاقة المتجددة؟

مصادر الطاقة المتجددة هي مواد (مصادر) طبيعية يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها.



الجدول التالي يوضح بعض الأجهزة ومصدر الطاقة التي تعمل بها ونوع مصدر الطاقة:

الجهاز	مصدر الطاقة	نوع مصدر الطاقة
مصباح يدوي	البطارية	غير متجدد
مصباح كهربى	الكهرباء (الكهرومائية)	متجدد
محرك سيارة	البترول	غير متجدد
مروحة يدوية	الرياح	متجدد

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- 1- مصدر الطاقة التي تعمل بها المروحة الكهربائية هو
☐ الكهرباء ☐ الرياح.
- 2- يعمل فرن البوتاجاز بالغاز وهو مصدر طاقة
☐ متجدد ☐ غير متجدد.
- 3- مصدر الطاقة التي يعمل بها السخان الشمسى هو مصدر
☐ متجدد ☐ غير متجدد.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: التمييز بين أنواع مصادر الطاقة المستخدمة لتشغيل الأجهزة المعروفة.



5 استخدام الطاقة الشمسية

نشاط حلل كعالم

مرن عقلك

يمكننا رؤية ضوء الشمس والشعور بها، حتى في الليل عندما لا يمكن رؤية الشمس في السماء فإنك لا تزال تشعر بدفء طاقة الشمس التي يمتصها الغلاف الجوي.

تمتص التربة والمياه الموجودة على سطح الأرض طاقة الشمس؛ مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارتها.

أي الطاقات التالية نحصل عليها من الشمس بصورة مباشرة؟

☐ طاقة ضوئية ☐ طاقة حرارية ☐ طاقة وضع

الطاقة الشمسية

أشعة الشمس يطلق عليها الطاقة الإشعاعية أو الإشعاع.

الطاقة الصادرة من الشمس يطلق عليها الطاقة الشمسية والتي يمكن استخدامها مباشرة كمصدر للطاقة الحرارية.

استخدامات الطاقة الشمسية

تستخدم الطاقة الشمسية في كثير من المجالات منها:

زراعة المحاصيل

تسمح الصوبة الزجاجية بدخول الضوء والطاقة الإشعاعية الصادرة من الشمس، ثم تتحول هذه الطاقة إلى طاقة حرارية.

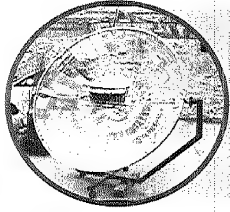
تعمل الطاقة الحرارية على تدفئة الجزء الداخلي للصوبة الزراعية؛ مما يساعد الفلاحين على زراعة المحاصيل التي لا تنمو إلا في المناخ الدافئ.

تدفئة المنازل

يمكننا بناء المنازل بطريقة تسمح لطاقة الشمس بتدفئة المنازل، ويتم ذلك عن طريق عمل نوافذ زجاجية كبيرة على الحائط المواجه للشمس لأطول فترة من النهار.

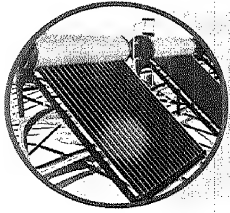
إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في توضيح إمكانية تحويل الطاقة الشمسية وكيفية استخدامها.



طهي الطعام

تعمل المرايا المنحنية (المقعرة) على توجيه أشعة الشمس لتسخين الأواني المعدنية وطهي الطعام الموجود بداخلها.



تسخين المياه

توضع الألواح المصنوعة من أنابيب سوداء (السخان الشمسي) فوق سطح المنزل، وعند مرور المياه في هذه الأنابيب يتم تسخينها.

يمكن تخزين هذه المياه في خزان الماء الساخن لاستخدامها فيما بعد.

الطاقة الشمسية (الإشعاعية)

الطاقة الشمسية تتحول في السخان الشمسي إلى طاقة حرارية

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- 1- يطلق على أشعة الشمس اسم الطاقة
☐ الإشعاعية ☐ الكيميائية
- 2- يستخدم في تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية.
☐ السخان الشمسي ☐ الخلايا الشمسية
- 3- يمكننا استخدام الطاقة الشمسية في
☐ طهي الطعام ☐ حفظ الطعام

معلومة من يونيسف

أحمي نفسي

من فقر الدم يتناول الأطعمة الغنية بالحديد، مثل: العسل الأسود والتمر والزبيب.



١ اختيار الإجابة الصحيحة:

- 1- تتكون الشمس من مجموعة من الغازات أغلبها
(أ) الهيدروجين والأكسجين (ب) الهيليوم والنيون
(ج) الهيدروجين والنيتروجين (د) الهيدروجين والهيليوم
- 2- تستخدم في تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية.
(أ) التوربينات الهوائية (ب) الألواح الشمسية (ج) البطاريات (د) المصابيح الكهربائية
- 3- أشعة الشمس يطلق عليها الطاقة
(أ) النووية (ب) الحرارية (ج) الإشعاعية (د) الكيميائية
- 4- كل ما يلي من استخدامات الطاقة الشمسية ما عدا
(أ) زراعة المحاصيل (ب) حفظ الطعام (ج) تدفئة المنازل (د) تسخين المياه
- 5- تنتج الشمس كميات هائلة من نتيجة حدوث تفاعل بين الغازات المكونة لها.
(أ) الصوت (ب) الضوء (ج) الحرارة (د) (ب) و (ج) معاً
- 6- مخرجات الألواح الشمسية هي الطاقة
(أ) الكيميائية (ب) الضوئية (ج) الكهربائية (د) الإشعاعية

٢ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(طهي الطعام - الغلاف الضوئي - الغلاف الهوائي - الخلايا الشمسية)

- 1- يمكننا استخدام الطاقة الشمسية في
 - 2- تتكون الألواح الشمسية من الكثير من
 - 3- منطقة الغاز الموجودة على حافة الشمس وينبعث منها ضوء الشمس الذي نراه تسمى
- ٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:
- 1- تتكون الشمس من مجموعة من الغازات وتمتلك سطحاً صلباً. ()
 - 2- تستخدم الألواح الشمسية في تحويل الطاقة الإشعاعية للشمس إلى طاقة كهربية. ()
 - 3- تعتبر الشمس المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض. ()
 - 4- تساعد الصورة الزجاجية الفلاحيين على زراعة المحاصيل الصيفية خلال فصل الشتاء. ()
 - 5- الكهرباء الناتجة من الألواح الشمسية يمكن تخزينها في بطاريات لاستخدامها في وقت لاحق. ()

٤ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------------|
| 1- الفحم | ○ | ○ | (.....) الطاقة الكهربائية. |
| 2- الماء | ○ | ○ | (.....) الطاقة الشمسية. |
| 3- مخرجات التوربينات الهوائية. | ○ | ○ | (.....) مصدر طاقة متجدد. |
| 4- مدخلات الألواح الشمسية. | ○ | ○ | (.....) مصدر طاقة غير متجدد. |

6 الطاقة الشمسية

نشاط لاحظ كعالم

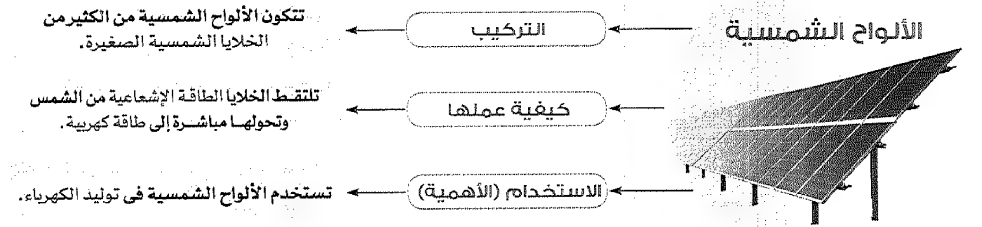
مرن عقلك

أي مصادر الطاقة التالية يمكن استخدامه لتوليد الكهرباء دون أن يسبب تلوثاً للبيئة؟

- ☐ البنزين ☐ الشمس ☐ الفحم

الألواح الشمسية

هل رأيت من قبل ألواحاً شمسية؟ قد تكون هذه الألواح صغيرة أو كبيرة.



تستخدم الكهرباء الناتجة من الألواح الشمسية في العديد من المجالات، منها:

- 1 إنارة الشوارع والمنازل.
- 2 تشغيل الأجهزة الكهربائية.
- 3 تشغيل معدات (الآلات) الري التي يستخدمها الفلاح في ري النباتات.
- 4 تشغيل الآلات الحاسبة التي تعمل على بطاريات مزودة بخلايا شمسية صغيرة.

الكهرباء الناتجة من الألواح الشمسية يمكن تخزينها في بطاريات لاستخدامها فيما بعد.

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- 1- مخرجات الألواح الشمسية هي الطاقة
☐ الضوئية ☐ الكهربائية
- 2- يستخدم في تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية.
☐ الدينامو ☐ الألواح الشمسية
- 3- تتكون الألواح الشمسية من الكثير من الخلايا
☐ الشمسية ☐ الحيوانية

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: التعرف على تركيب الألواح الشمسية وكيف تساعد في تحويل طاقة الشمس إلى كهرباء.



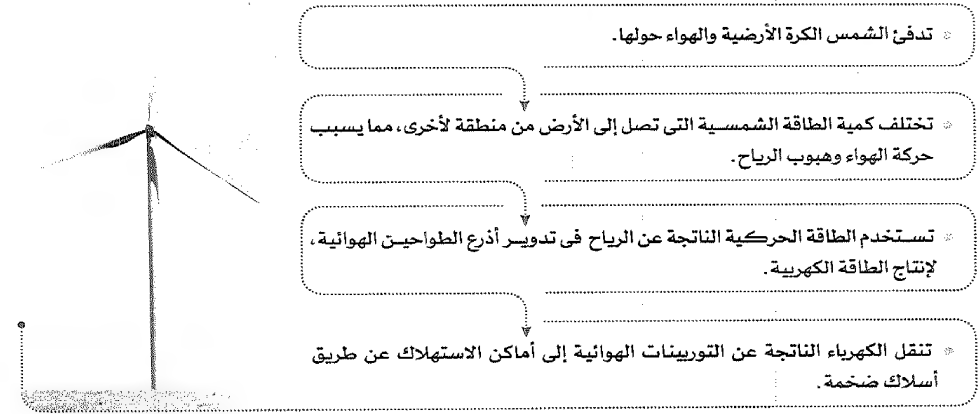
الدرس الثالث 7 الاستفادة من الرياح

نشاط لاحظ كعالم

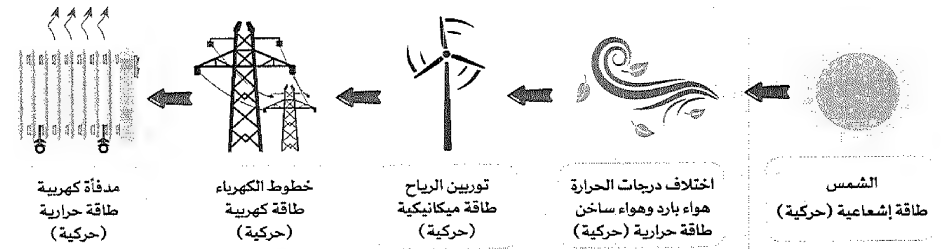
مرن عقلك

هل الشمس هي المصدر الوحيد للطاقة المتجددة؟ ☐ نعم ☐ لا

التوربينات الهوائية



الشكل التالي يوضح سلسلة الطاقة لأحد توربينات الرياح مبيناً عليها مدخلات ومخرجات الطاقة.



8 نشاط رقمي اختياري

تصميم توربين هوائي

لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة ببنك المعرفة المصري.



<https://study.ekb.eg>

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: معرفة كيفية عمل توربينات الرياح تحويل الطاقة الحركية للرياح إلى طاقة كهربائية وإنشاء سلسلة طاقة لأحد التوربينات.

الدرس الرابع 9 الماء المتساقط

نشاط حلل كعالم

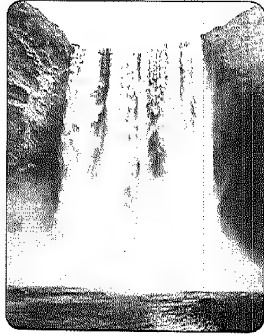
مرن عقلك

هل يمكن استخدام المياه في توليد الكهرباء؟

☐ نعم ☐ لا

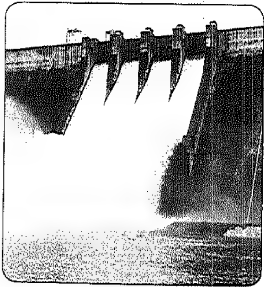
الطاقة الكهرومائية

تعتبر المياه من مصادر الطاقة المتجددة والتي يمكننا استخدامها لتوليد الكهرباء كالتالي:



تجري مياه الأنهار على المنحدرات لأسفل، وأثناء عملية سقوط المياه فإن طاقة وضع الجاذبية المخزنة في مياه الأنهار تتحول إلى طاقة حركية.

يمكننا التحكم في تدفق المياه من طريق إقامة السدود، حيث تعوق السدود تدفق المياه لزيادة طاقة وضعها.



عند تحرير المياه تتدفق من أعلى إلى أسفل عبر التوربينات في السد؛ حيث يساعد الماء المتساقط على دوران التوربينات.

تعمل التوربينات الموجودة في السد على تشغيل المولدات التي تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية، ويطلق على هذه الكهرباء الناتجة اسم الطاقة الكهرومائية. يمكننا نقل هذه الكهرباء عبر أسلاك نحاسية طويلة إلى المدن والأماكن التي تحتاجها.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: اكتشاف الماء باعتباره مصدراً ثانياً للطاقة المتجددة وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الأنظمة التي تستخدم الماء والرياح لتوليد الكهرباء.



الدرس الخامس 10 البحث العملي: تصميم نموذج مولد توربين

نشاط بحث كعالم

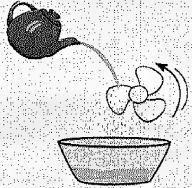
مرن عقلك

- يمكن توليد الطاقة الكهرومائية باستخدام طاقة
- ☐ الماء ☐ الرياح

تجربة تصميم توربين لتوليد طاقة كهرومائية

الأدوات: إناء كبير سعة 4 لترات - مياه - مروحة من الورق المقوى - كوب بلاستيك سعة 250 مل - إبريق كبير سعة 4 لترات.

الرسم التوضيحي



الخطوات

- 1 استخدم المواد لتصميم مولد توربين كما في الشكل.
- 2 عند نفاد المياه استخدم الكوب لنقل الماء من الإناء السفلي إلى الإبريق لتجعل الماء مصدراً متجدداً داخل النظام.

الملاحظة

- تتحرك وتدور المروحة الورقية عند سقوط الماء عليها.

الاستنتاج

- طاقة وضع الجاذبية المخزنة في المياه تتحول إلى طاقة حركية تتسبب في حركة المروحة.
- تعمل الطاقة الحركية الناتجة عن دوران المروحة في تشغيل التوربينات لتوليد الكهرباء.

اختبر عقلك

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(متجدداً - غير متجدد - كهرومائية - كيميائية)

- 1- الطاقة الناتجة من دوران التوربينات المائية تسمى طاقة
- 2- تعتبر المياه مورداً لإنتاج الطاقة.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: تصميم نموذج لتوربين في سد كهرومائي يوضح كيف يسخر التوربين الطاقة المتدفقة من حركة الماء.

أوجه الشبه والاختلاف بين الأنظمة التي تستخدم الماء والرياح لتوليد الكهرباء:

استخدام الرياح لتوليد الكهرباء	استخدام الماء لتوليد الكهرباء
<ul style="list-style-type: none"> • يفضل استخدامها في أماكن عاصفة الرياح. 	<ul style="list-style-type: none"> • تستخدم طاقة وضع الجاذبية. • تستخدم السدود. • يمكن استخدامها في الأنهار فقط.
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة التوربينات. • توليد الكهرباء. • طاقة متجددة. • تستخدم طاقة الحركة. 	

اختبر عقلك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يطلق على الكهرباء الناتجة من المياه اسم الطاقة الكهرومائية. ()
- 2- تختزن مياه الأنهار طاقة حركية. ()
- 3- الأنظمة التي تعمل بالماء والرياح لتوليد الكهرباء تستخدم طاقة حركية. ()

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
www.aladwaa.com

شارك



الدرس السادس 11 سجل أدلة كعالم

الطواحين الهوائية والمائية

لقد تعلمت الكثير عن مصادر الطاقة المتجددة، والآن حان الوقت لتشارك ما تعلمته وتميز الاختلاف بين تفسيرك الحالي وتفسيرك السابق.

التساؤل

ما الطرق المختلفة لاستخدام الطاقة في توليد الكهرباء؟

الفرض

يمكن توليد الكهرباء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة المختلفة، مثل:

- 1- الطاقة الشمسية.
- 2- الرياح.
- 3- الماء.

الدليل

المصادر المتجددة يمكن أن تولد طاقة حركية مثل الرياح التي تدبر التوربينات.

بعض الأجهزة تعمل على تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية، حيث تعمل التوربينات على تدوير مولد الكهرباء.

تعليق يدعم الفرض

الماء والرياح والطاقة الشمسية هي مصادر طاقة متجددة.

إذا تمت إدارة استهلاك المياه بشكل صحيح فستبقى من المصادر المتجددة، بينما الرياح والطاقة الشمسية سيظل كلاهما متوافراً دائماً على كوكب الأرض.

التفسير العلمي

يمكننا توليد الكهرباء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة المختلفة، مثل:

1- الطاقة الشمسية: حيث تقوم الخلايا الشمسية بإنتاج الكهرباء من الضوء.

• يمكن تجميع الخلايا الشمسية لتكوين لوحات شمسية لإنتاج الكهرباء التي توفر الطاقة اللازمة للأجهزة والسيارات والمنازل والطائرات.

2- الرياح: يمكن استخدامها في توليد الكهرباء عن طريق طواحين الهواء المتصلة بمولد يمكنه تحويل الطاقة الحركية للتوربينات المتحركة إلى طاقة كهربائية.

3- المياه: تحتوي العديد من السدود على توربينات متصلة بمولدات، حيث تعمل المياه المتدفقة في التوربينات على تشغيل المولدات من أجل توليد الطاقة الكهربائية، ويطلق على هذا النوع من الطاقة اسم الطاقة الكهرومائية.

12 نشاط رقمي اختياري

الطاقة الشمسية في الفضاء

لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة ببنك المعرفة المصري.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: وضع تفسيرات علمية عن الطرق المختلفة لاستخدام الطاقة المتجددة في توليد الكهرباء.

أنشطة تعلم

تدريبات الأضواء (2)

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تعمل التوربينات المائية على تحويل الطاقة إلى طاقة كهربائية.
(أ) الحركية (ب) الكيميائية (ج) الحرارية (د) الضوئية
- 2- تتشابه التوربينات الهوائية مع التوربينات المائية في كل ما يلي ما عدا أنها
(أ) تولد كهرباء (ب) تستخدم طاقة حركة (ج) تستخدم طاقة وضع (د) طاقة متجددة
- 3- مخرجات توربينات الرياح هي الطاقة
(أ) الإشعاعية (ب) الحرارية (ج) الضوئية (د) الكهربائية
- 4- تفقد التوربينات الهوائية جزءاً من طاقة الحركة في صورة طاقة
(أ) ضوئية (ب) صوتية (ج) كهربائية (د) كيميائية
- 5- تعمل على توجيه أشعة الشمس لتسخين الأواني المعدنية وطهى الطعام الموجود بداخلها.
(أ) السخانات الشمسية (ب) الخلايا الشمسية (ج) المرايا المنحنية (د) الصوبة الزجاجية

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(التوربينات الهوائية - السخان الشمسي - الكهرومائية - الشمسية - الخلايا الشمسية - وضع الجاذبية - حركة)

- 1- تتسبب الطاقة في حركة الهواء وهبوب الرياح.
- 2- تتحول الطاقة الشمسية في إلى طاقة حرارية.
- 3- تستخدم في تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.
- 4- يطلق على الكهرباء الناتجة من المياه اسم الطاقة
- 5- تحتزن مياه الأنهار طاقة

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- عند سقوط مياه الأنهار لأسفل فإن طاقة وضع الجاذبية المخزنة في الماء تتحول إلى طاقة حركية. ()
- 2- يفضل وضع التوربينات الهوائية في أماكن عاصفة الرياح. ()
- 3- تنتقل الكهرباء الناتجة من السدود إلى المدن عن طريق أسلاك ضخمة. ()
- 4- تعتبر الطاقة الإشعاعية للشمس إحدى صور طاقة الوضع. ()

4 اذكر تحويلات الطاقة في كل من:

- 1- الألواح الشمسية.
- 2- التوربينات الهوائية.
- 3- التوربينات المائية.



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

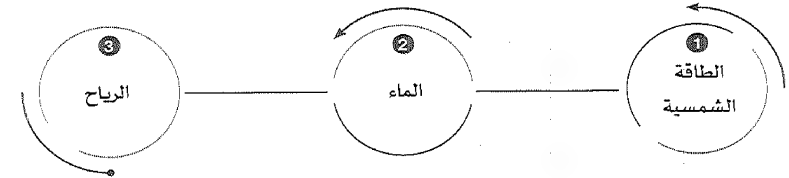
<https://study.ekb.eg>

13 مراجعة: مصادر الطاقة المتجددة

مصادر الطاقة المتجددة

هي مواد (مصادر) طبيعية يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها.

من أمثلة مصادر الطاقة المتجددة



• الطواحين الهوائية القديمة: تعتمد في تشغيلها على الهواء وتستخدم في طحن الحبوب (القمح) لصنع الدقيق.

• الطواحين المائية القديمة: تعتمد في تشغيلها على الماء وتستخدم في طحن الحبوب (القمح) لصنع الدقيق.

• الطواحين الهوائية الحديثة تتميز عن الطواحين الهوائية القديمة في أنها:

① تحتوي على عدد أقل من الشفرات (الأذرع). ② لا تحتوي شفراتها على فتحات. ③ أطول من الطواحين الهوائية القديمة.

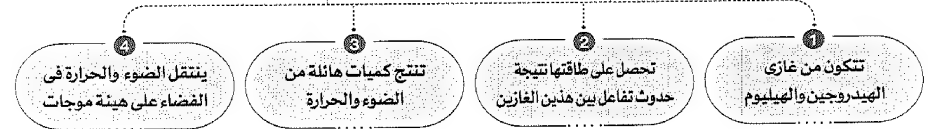
• الطواحين الهوائية الحديثة تستخدم في توليد الكهرباء.

• مقارنة بين الطواحين الهوائية القديمة والحديثة:

وجه المقارنة	الطواحين الهوائية القديمة	الطواحين الهوائية الحديثة
الاستخدام	تستخدم في طحن الحبوب (القمح) لصنع الدقيق	تستخدم في توليد الكهرباء
عدد الشفرات	عدد أكبر من الشفرات (الأذرع)	عدد أقل من الشفرات (الأذرع)
نوع الطاقة التي تعمل بها	الرياح	الرياح

• الشمس هي المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

خصائص الشمس



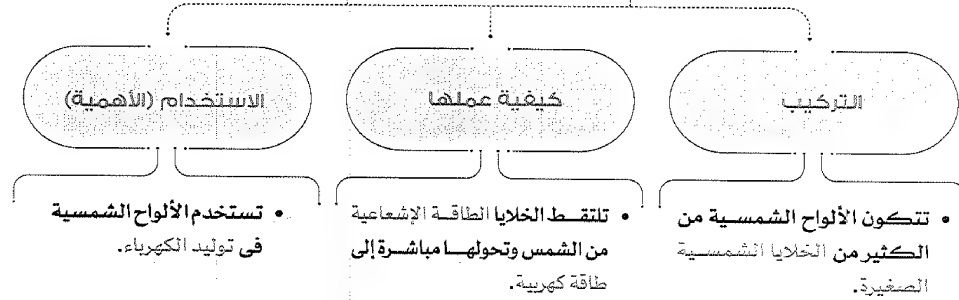
إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في: طرح أسئلة لاستعراض وشرح الأفكار الرئيسية عن مصادر الطاقة.

استخدامات الطاقة الشمسية



الألواح الشمسية



• تستخدم الألواح الشمسية في توليد الكهرباء.

• تلتقط الخلايا الطاقة الإشعاعية من الشمس وتحولها مباشرة إلى طاقة كهربائية.

• تتكون الألواح الشمسية من الكثير من الخلايا الشمسية الصغيرة.

• مقارنة بين التوربينات الهوائية والمائية:

وجه المقارنة	التوربينات الهوائية	التوربينات المائية
الاستخدام	توليد الكهرباء	توليد الكهرباء
نوع الطاقة التي تعمل بها	الرياح	المياه
تحول الطاقة داخل النظام	تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية	تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

• تنقل الكهرباء الناتجة من التوربينات الهوائية والمائية إلى المدن وأماكن الاستهلاك عن طريق أسلاك نحاسية طويلة وضخمة.

• الكهرباء الناتجة من التوربينات الهوائية والمائية تستخدم في العديد من المجالات، منها:

① إنارة المنازل والشوارع.

② تشغيل الآلات في المصانع والزراعة.

③ تشغيل معظم الأجهزة الكهربائية.

تدريبات الأضواء

تخييراً الإجابة الصحيحة:

- 1- تتسبب الطاقة فى حركة الهواء وهبوب الرياح على سطح الأرض.
(أ) الكهربية (ب) الكيميائية (ج) الشمسية (د) المغناطيسية
- 2- يمكن استخدام الطاقة الشمسية فى
(أ) طهى الطعام (ب) تدفئة المنازل (ج) تسخين المياه (د) جميع ما سبق
- 3- أى مما يلى مصدر طاقة متجدد يستخدم فى توليد الكهرباء؟
(أ) الهواء (ب) الفحم (ج) الماء (د) (أ) و (ج) معاً
- 4- تحتوى الطواحين الهوائية القديمة على عدد كبير من الأذرع وذلك
(أ) لتقليل مساحة التقاط الرياح (ب) لزيادة مساحة التقاط الرياح (ج) لتقليل سرعتها (د) لتقليل الكهرباء الناتجة
- 5- التوربينات الهوائية الحديثة تختلف عن التوربينات الهوائية القديمة فى
(أ) الطول (ب) عدد الأذرع (ج) الثقوب الموجودة على الأذرع (د) جميع ما سبق
- 6- تحصل الشمس على طاقتها نتيجة حدوث تفاعل بين غازى الهيدروجين والهيليوم.
(أ) كيميائى (ب) حرارى (ج) نووى (د) إشعاعى
- 7- كل ما يلى من خصائص الشمس ما عدا أنها
(أ) من النجوم (ب) تتكون من الغازات (ج) تمدنا بالضوء والحرارة (د) تمتلك سطحاً صلباً
- 8- تحتزن مياه الأنهار طاقة
(أ) كهربية (ب) وضع كيميائية (ج) وضع الجاذبية (د) حركية
- 9- الكهرباء الناتجة من يطلق عليها الطاقة الكهرومائية.
(أ) التوربينات المائية (ب) التوربينات الهوائية (ج) الألواح الشمسية (د) الطواحين الهوائية
- 10- يستطيع الفلاحون زراعة المحاصيل الصيفية خلال فصل الشتاء فأى الوسائل التالية يستخدمها الفلاح لتوفير الحرارة والجو المناسب لإنبات هذه المحاصيل؟
(أ) المرايا (ب) العدسات (ج) السخان الشمسى (د) الصوبة الزجاجية
- 11- تستخدم التوربينات المائية فى تحويل الطاقة إلى طاقة
(أ) الحركية / كهربية (ب) الحركية / حرارية (ج) الكهربية / حركية (د) الحركية / ضوئية
- 12- مدخلات نظام الألواح الشمسية هى الطاقة
(أ) الكهربية (ب) الإشعاعية (ج) الحرارية (د) الكيميائية
- 13- أثناء سقوط مياه الأنهار لأسفل فإن طاقة وضع الجاذبية المختزنة فى الماء تتحول إلى طاقة
(أ) كهربية (ب) ضوئية (ج) حركية (د) حرارية
- 14- تستخدم فى توجيه أشعة الشمس لتوليد حرارة شديدة و طهى الطعام.
(أ) الخلايا الشمسية (ب) المرايا المنحنية (ج) الصوبة الزجاجية (د) التوربينات

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(منخفضة التكلفة - أكبر من - عاصفة الرياح - أقل من - الكهربية - الإشعاعية)

- 1- أشعة الشمس يطلق عليها الطاقة
- 2- عدد الأذرع فى التوربينات الهوائية الحديثة الطواحين الهوائية القديمة.
- 3- تتميز الطواحين المائية القديمة بأنها
- 4- مخرجات التوربينات المائية هى الطاقة
- 5- يفضل وضع توربينات الرياح فى الأماكن

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- الطواحين الهوائية الحديثة أطول من الطواحين الهوائية القديمة. ()
- 2- تحتاج النباتات الخضراء إلى أشعة الشمس لكى تنمو وتتمكن من البقاء على قيد الحياة. ()
- 3- تتكون الشمس من غازى الهيدروجين والأكسجين. ()
- 4- مخرجات الألواح الشمسية هى الطاقة الكهربية. ()
- 5- يطلق على الكهرباء الناتجة من المياه اسم الطاقة الكهرومغناطيسية. ()
- 6- يساعد بناء السدود على المجارى المائية فى توليد الطاقة الكهرومائية. ()
- 7- كلما زاد ارتفاع السد قلت طاقة الوضع المختزنة فى المياه. ()
- 8- تمتلك الشمس سطحاً صلباً شديد الإضاءة. ()
- 9- تستخدم توربينات الرياح طاقة وضع الجاذبية عند تشغيلها. ()
- 10- يمكننا الحصول على الطاقة الضوئية والطاقة الحرارية من الشمس بشكل مباشر. ()

تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

- | | |
|---------------------------|--|
| 1- الألواح الشمسية. () | ○ (.....) تستخدم فى طهى الطعام عن طريق تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية. |
| 2- المرايا المنحنية. () | ○ (.....) تستخدم قديماً لطحن الحبوب. |
| 3- الطواحين الهوائية. () | ○ (.....) تستخدم لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية. |

اذكر مدخلات ومخرجات الطاقة لكل من:

- 1- التوربينات الهوائية.
- 2- الألواح الشمسية.
- 3- التوربينات المائية.

تقويم الأضواء

١- تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تشترك الطواحين الهوائية مع الطواحين المائية في أن كليهما
(أ) يعمل بنفس مصدر الطاقة
(ب) يوضع فوق الجبال العالية
(ج) يسبب تلوثاً للبيئة
(د) ينتج نفس نوع الطاقة
- 2- لا يمكن استخدام في توليد الكهرباء.
(أ) الخلايا الشمسية
(ب) الصورة الزجاجية
(ج) توربينات الرياح
(د) السدود
- 3- تتكون الشمس من مجموعة من الغازات أغلبها
(أ) الهيدروجين والأكسجين
(ب) الهيليوم والنيون
(ج) الهيدروجين والنتروجين
(د) الهيدروجين والهيليوم
- 4- مخرجات نظام الألواح الشمسية هي الطاقة
(أ) الكهربائية
(ب) الإشعاعية
(ج) الضوئية
(د) الكيميائية
- 5- أي الطاقات التالية نحصل عليها من الشمس بصورة مباشرة
(أ) الطاقة الضوئية
(ب) الطاقة الكهربائية
(ج) الطاقة الكيميائية
(د) جميع ما سبق

٢- تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

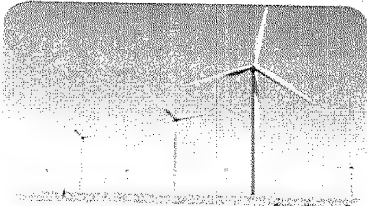
- | | | | |
|---------------------|---|---|--|
| 1- السخانات الشمسية | ○ | ○ | (.....) تساعد الفلاحين على زراعة المحاصيل التي لا تنمو إلا في المناخ الدافئ. |
| 2- التوربينات | ○ | ○ | (.....) تستخدم في تسخين المياه باستخدام طاقة الشمس. |
| 3- الصورة الزجاجية | ○ | ○ | (.....) تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية. |

٣- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

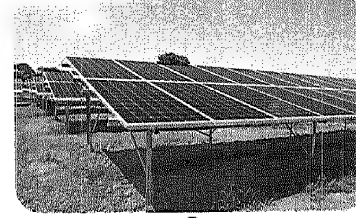
- 1- عدد الأذرع في الطواحين الهوائية القديمة أقل من عددها في الطواحين الهوائية الحديثة.
- 2- تتشابه التوربينات الهوائية مع التوربينات المائية في أن كليهما تستخدم طاقة ضوئية.
- 3- تتكون الألواح الشمسية من الكثير من الخلايا النباتية.
- 4- يطلق على الكهرباء الناتجة من المياه اسم الطاقة الكهرومغناطيسية.

٤- انظر إلى الشكل المقابل ثم ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة:

- 1- يستخدم هذا الجهاز عند تشغيله.
(أ) الماء
(ب) الرياح
(ج) إلى طاقة كهربائية.
- 2- يحول هذا الجهاز الطاقة
(أ) الحركية
(ب) الطاقة الشمسية
- 3- يفضل وضع هذا الجهاز في أماكن
(أ) قليلة الرياح
(ب) عاصفة الرياح



٦- انظر إلى الشكل المقابل، ثم ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:



- 1- يستخدم شكل (1) مصدر طاقة لتشغيله.
(أ) متجدداً
(ب) غير متجدد
- 2- مصدر الطاقة المستخدم في الشكل (2) لتشغيله هو
(أ) الشمس
(ب) الوقود
- 3- أي الشكلين يلوث البيئة؟
(أ) شكل (1)
(ب) شكل (2)
- 4- الطاقة الناتجة من كلا الشكلين
(أ) الحرارية
(ب) الكهربائية

٧- انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- 1- تعتبر الشمس من أمثلة
(أ) النجوم
(ب) الكواكب
- 2- سطح الشمس يتكون من
(أ) مواد صلبة
(ب) غازات
- 3- الغازات التي تتكون منها الشمس أغلبها غازا و.....
- 4- منطقة الغاز على حافة الشمس والتي ينبعث منها الضوء تسمى

٨- انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

يستخدم الجهاز في الشكل المقابل الألواح المصنوعة من أنابيب سوداء، ويوضع فوق سطح المنزل لتسخين الماء:

- 1- ما اسم هذا الجهاز؟
.....
- 2- اذكر تحويلات الطاقة في الجهاز.
.....
- 3- تتحول الطاقة إلى طاقة

٩- قارن بين التوربينات الهوائية والمائية:

وجه المقارنة	التوربينات الهوائية	التوربينات المائية
الاستخدام
مصدر الطاقة التي تعمل بها

مشروع الوحدة الثالثة تأثير بناء السدود

المقدمة

- يستخدم الإنسان موارد الأرض من أجل الحصول على الطاقة، فقد يستخدم موارد الطاقة المتجددة، أو غير المتجددة، ولكن لكل منها مزايا وعيوب.
- يعتبر الماء من مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن استخدامها في توليد الطاقة الكهربائية من خلال السدود.
- يستفيد الإنسان من إقامة السدود على الأنهار، ولكن هناك آثار سلبية لبناء السدود.
- سنتعرف معًا على خطط بناء سد على نهر زامبيزي في زيمبابوي، في مضيق نهر باتوكا، وسنتعرف معًا على الآثار المترتبة على بناء السدود بغرض توليد الطاقة الكهربائية.

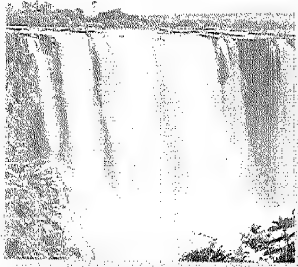
عناصر الموضوع

● شلالات فيكتوريا:

- يسافر الناس من جميع أنحاء العالم لزيارة الحدود بين زامبيا وزيمبابوي، حيث يتدفق الماء من نهر زامبيزي من ارتفاع 108 أمتار من أعلى شلال يبلغ عرضه 1700 متر.
- تعرف هذه المنطقة باسم شلالات فيكتوريا، ولكن في اللغة المحلية تعرف المنطقة باسم «الدخان الذي يطلق الرعد»، وأطلق هذا الاسم نظرًا لصوت هدير الماء الصاخب الذي يصم الأذان والرذاذ الضبابي الذي يمكن رؤيته على بعد 40 كيلومترًا.
- يسقط ألف متر مكعب من الماء كل ثانية، بمجرد وقوفك على ضفاف النهر بالقرب من الشلال ستشعر بالدليل على أن طاقة الماء حولك في كل مكان.

● أهمية بناء السدود:

- صممت السدود لإعادة ما تفعله الطبيعة في شلالات فيكتوريا.
- تسخر السدود الطاقة الحركية من الماء الجارى وتحولها إلى كهرباء.
- لفعل ذلك، يتم بناء السدود على الأنهار بشكل يقيد جريان الماء في النهر، ومن ثم تتحكم في مرور المياه حتى يتم تدوير التوربينات في محطات الطاقة الكهربائية.
- تولد هذه العملية الكهرباء التي تخدم المنازل والشركات في المناطق المحيطة.
- ولكن السدود تؤثر أيضًا في البيئة، حيث يؤدي منع تدفق الماء إلى إغراق المنطقة خلف السد، مما يكون بحيرات، ويغير مظاهر السطح.



السد العالى بأسوان



15

تقويم الأضواء على المفهوم التالى

15

15



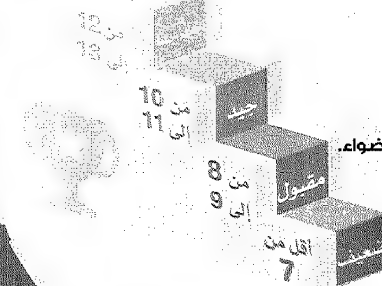
أحسن، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.

حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.

تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.

استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.

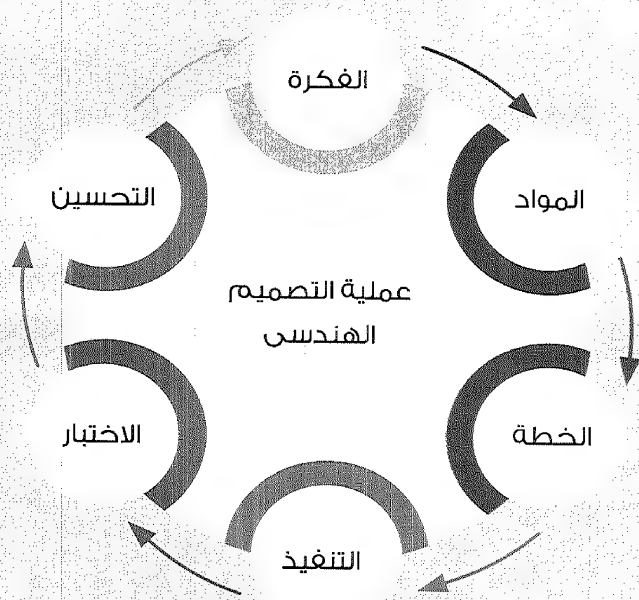
راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعينًا بجزء الشرح في الكتاب.



المشروع البيئي للتخصصات

مشروع متعدد التخصصات : الجانب المشرق

- سوف يساعدك مشروع «الجانب المشرق» على التفكير في تأثير إزالة الغابات، وكيفية استخدام الإنسان للطاقة الشمسية كمصدر طاقة نظيف ومتجدد.
- في هذا المشروع سوف تستخدم مهاراتك في العلوم والرياضيات في حل مشكلة من العالم الحقيقي، وهي الصعوبات التي تواجه الإنسان عند جمع الخشب واستخدامه كوقود في طهي الطعام.
- خلال هذا المشروع ستتعرف خطوات عملية التصميم الهندسي كما هو موضح في المخطط التالي، وتمارس بعض الأعمال الإضافية المتعلقة بهذا التحدي في فصل الرياضيات.



ستتعرف على تأثير إزالة الغابات وكيفية استخدام الإنسان للطاقة الشمسية كمصدر نظيف ومتجدد، وتصمم بنفسك الموقد الشمسي للمساعدة في إيجاد حل للمشكلة.

المشكلة

إيجاد حل لمشكلة إزالة الغابات للحصول على وقود خشبي واستخدامه في طهي الطعام.

● مضيق نهر باتوكا:



- مضيق نهر باتوكا هو واد عميق وضيق يبدأ من أسفل شلالات فيكتوريا مباشرة.
- يذهب السياح هناك لركوب أمواج شلالات نهر زامبيزي، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية.
- يعد هذا المضيق واحدًا من مواقع التراث العالمي نظرًا لجماله، بالإضافة إلى أنه موطن لمجموعة من الحيوانات المهددة بالانقراض، وتشهد جدران الوادي هناك بتاريخ مليوني عام من الجيولوجيا.
- يشير كل ما سبق إلى أن هذا المكان لا يجب تدميره، ورغم ذلك فإن هذا الموقع مقترح لمحطة توليد الطاقة الكهرومائية لنهر باتوكا.

يرجع أهمية بناء سد في هذه المنطقة للأسباب الآتية:

- يحصل أقل من نصف سكان زيمبابوي على الكهرباء، وبالرغم من ذلك يواجهون أحيانًا انقطاعات قد تستمر لعدة أيام.
- لا يقدر على دفع فواتير الكهرباء سوى عدد قليل من الناس، وهذا يعني ارتفاع أسعار الكهرباء.

● الإيجابيات والسلبيات من بناء السدود:

فيما يلي جدول يوضح إيجابيات وسلبيات بناء السدود:

الإيجابيات	السلبيات
1- التحكم في مستوى مجرى النهر.	1- تغيير مسارات هجرة الأسماك.
2- توليد طاقة كهربائية.	2- إغراق سجل جيولوجي من الماضي.
3- توفير إمداد مياه ثابت.	3- إغراق موطن لفصائل مهددة بالانقراض.
4- حماية المناطق المحيطة بالسد من خطر الفيضانات.	4- انقراض بعض أنواع من الأسماك.

النتائج

- يساعد بناء السدود على حل مشاكل الفيضانات، ويساعد في توليد الطاقة الكهرومائية، ولكن هناك آثار سلبية لبناء السدود تؤثر على الكائنات الحية وعلى مظاهر السطح.
- يجب معالجة المشاكل الناجمة عن بناء السدود على الأنهار، وإيجاد حلول بديلة لها.

تأثير إزالة الغابات على الكائنات الحية

عملية الطهي

هي أحد أسباب الحاجة إلى الوقود الخشبي والدافع الرئيسي لإزالة الغابات.

إزالة الغابات

تعني قيام الإنسان بقطع الأشجار من الغابات، مما يؤثر على البيئة.

- بعض الأنواع المميزة من الحيوانات والنباتات لا توجد إلا في بعض غابات مطيرة محددة، وإزالة الغابات تؤثر على هذه الحيوانات والنباتات.

الآثار البيئية لإزالة الغابات

اختفاء النباتات التي تستخدم في صناعة الأدوية

تقلص البيئة الحيوانية وانقراض بعض الحيوانات

- البديل المناسب لاستخدام الخشب كوقود للطهي هو استخدام الطاقة الشمسية.

الطاقة الشمسية

- الطاقة الصادرة من الشمس.
- تنعكس معظم أشعة الشمس على سطح الأرض، ويمتصها الغلاف الجوي.

الآثار البيئية للطاقة الشمسية

حماية الأشجار

مصدر طاقة نظيف وغير ملوث للبيئة

مصدر طاقة متجدد

- هناك بعض العيوب التي تواجه الإنسان عند الاعتماد على الطاقة الشمسية كمصدر للطاقة، منها:

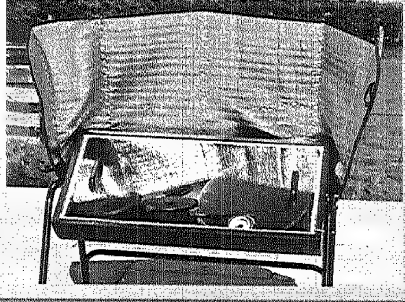
عيوب استخدام الطاقة الشمسية

- 1- الأدوات المستخدمة في تجميع الطاقة الشمسية غالية جداً (مرتفعة الثمن).
- 2- كمية أشعة الشمس التي تصل إلى الأرض ليست متماثلة، وتتغير من مكان لآخر تبعاً للعوامل التالية:

(المسافة من خط الاستواء - الزمن - فصول السنة).

الموقد الشمسي

- الموقد (المطهي) الشمسي هو نوع من الأدوات التي تعمل بالطاقة الشمسية.
- يقوم الموقد الشمسي بامتصاص الطاقة الضوئية للشمس، وتحولها إلى طاقة حرارية، وذلك لتوفير الحرارة في الموقد الشمسي.
- يحتوي الموقد الشمسي على ألواح معدنية موجهة بعناية لتجميع أكبر كمية من الضوء وتوجيهه إلى منطقة معينة واحدة.
- يجب الحفاظ على الحرارة الناتجة من الموقد الشمسي أو حصرها داخل الفرن لمدة تكفي لطهي الطعام النيئ في درجة حرارة مناسبة.
- توجد عدة أشكال وتصميمات متنوعة للموقد الشمسي.



التكامل مع الرياضيات: الدول الأكثر استهلاكاً للطاقة الشمسية

يوضح الجدول التالي الدول الأكثر استهلاكاً للطاقة الشمسية من حيث نصيب الفرد خلال عامي 2018 و 2019 م.

الدولة	أستراليا	اليابان	ألمانيا	الإمارات	إيطاليا
2018	1226 (ك و / س)	1291 (ك و / س)	1369 (ك و / س)	339 (ك و / س)	929 (ك و / س)
2019	1764 (ك و / س)	1469 (ك و / س)	1409 (ك و / س)	1056 (ك و / س)	995 (ك و / س)

أدوار المجموعة

قائد المجموعة:

تقديم التشجيع والدعم ومساعدة أعضاء الفريق لأداء أدوارهم، مع متابعة المخطط الزمني.

مسئول المواد:

تجميع المواد وترتيبها، وطلب المزيد من المواد عند الحاجة.

المهندس المسئول:

تنسيق بناء النموذج، واقتراح إجراء الاختبار عند الحاجة، والتأكد من البناء الآمن.

مراسل المجموعة:

تسجيل جميع الخطوات العملية ومشاركتها لاستكمال التحدي.

التحسين

• ما الذي يعجبك في هذه الأفكار؟

• في أي جانب يمكنك إضافة بعض التحسينات على هذه التصميمات؟

• حدد التصميم النهائي لتنفيذه.

التحليل والاستنتاج

• ما هي المشكلات التي واجهتك أثناء تركيب الموقد الشمسي واستخدامه؟

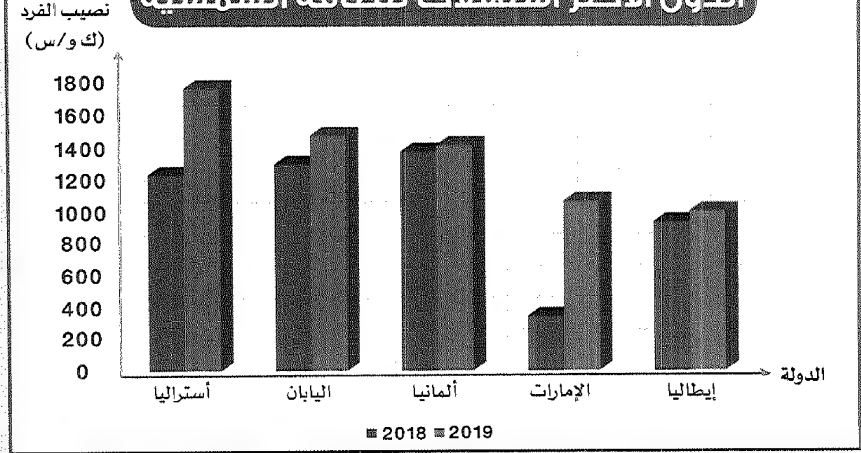
• هل كان أداء الموقد الشمسي كما توقعت؟

• ما التحسينات التي أضفتها على عملية التصميم أو على النموذج النهائي؟

• ما الدور الذي كنت مكلّفًا به؟ ما أفضل شيء شاركت به؟

• ما التحسينات التي يمكن إجراؤها على التصميم؟

الدول الأكثر استهلاكًا للطاقة الشمسية



الفكرة:

تصميم موقد شمسي لتسخين الطعام عند درجة حرارة آمنة 71 درجة مئوية.

المواد المستخدمة:

لوحة ملصقات أو ورق تصميم - ورق مقوى - صندوق - مسطرة - ورق ألومنيوم - غلاف بلاستيكي - ورقة سوداء - شريط لاصق - غراء - مقص - مقياس الحرارة (ترمومتر مئوي) - ساعة إيقاف.

الخطوة:

• اتبع هذه الخطوات مع زملائك:

- 1- استعرض التحدي: ادرس التحدي جيدًا، ثم قم بتصميم متطلبات هذا المشروع.
- 2- توزيع أدوار المجموعة: حدد دور كل فرد في مجموعتك، مع تسجيل كل اسم بجانب دوره.
- 3- استعراض الأفكار في رسومات توضيحية: راجع بيانات المواد مع زملائك في الفريق، ثم ابدأ عملية العصف الذهني، مع اختيار ثلاث أو أربع أفكار من تخطيط رسومات التصميم، راجع رسوماتك التوضيحية وحدد تصميمًا واحدًا لتطويره، وأضف المزيد من التفاصيل ليكون هو المخطط الذي ستعتمد عليه في تصميم الحل.
- 4- التخطيط والتنفيذ: قم بتجميع المواد ومن ثم البدء في تصميم النموذج، تأكد من متابعة خطواتك وطريقة تنفيذ العملية.
- 5- إجراء اختبار على النموذج الأولي: عند الانتهاء من عمله، وقبل ذلك حدد المواد التي تحتاجها لإجراء الاختبار. اشرح كيف ستقوم بقياس مدى فعالية تصميمك. أجر الاختبار وفقًا لتوجيهات معلمك.
- 6- التأمل والتقديم: عند الانتهاء، قم بمراجعة منتجك والعملية، حدد أساليبًا للتحسين. حضر نفسك للمشاركة مع فصلك.

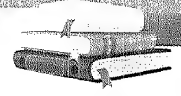


النماذج الاسترشادية

المحتويات

- نماذج الأضواء على شهر مارس.
- نماذج الأضواء على شهر إبريل.
- نماذج الأضواء على شهر مايو.

قاموس المصطلحات



المصطلح العلمي

التعريف

- ① الإشعاع
• طاقة كهرومغناطيسية (كلمة ذات صلة: بُشْع).
- ② ترشيد الاستهلاك
• حماية مورد معين من الإفراط في استخدامه لتجنب إهداره.
- ③ التوربين
• جهاز مصمم للدوران في تدفق مائي، أو بخار أو رياح مما يولد الكهرباء.
- ④ التلوث
• انتشار مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة.
- ⑤ حفظ الطاقة
• الطاقة لا تُفنى ولا تُستحدث من عدم؛ بل تتحول من صورة إلى أخرى مثل تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.
- ⑥ الطاقة الكهرومائية
• الكهرباء المتولدة نتيجة تحريك المياه المتدفقة ودوران التوربين.
- ⑦ طاحونة مائية
• هيكل يستخدم التوربين أو الساقية لتوليد الطاقة الحركية من حركة الماء لتشغيل الأجهزة أو خطوة في توليد الكهرباء.
- ⑧ طاحونة الهواء
• هيكل يستخدم الشفرات الموضوعة براوية حول نقطة ثابتة لتحويل طاقة الرياح الحركية إلى طاقة يمكنها تشغيل الآلات أو توليد الكهرباء.
- ⑨ عن بعد
• التشغيل من مسافة بعيدة.
- ⑩ مصدر الطاقة
• المصدر الذي تأتي منه صورة معينة من صور الطاقة.
- ⑪ الموارد غير المتجددة
• موارد طبيعية توجد بكميات محدودة، أو التي لا يمكن استبدالها بالتقنيات المتاحة حالياً.
- ⑫ المورد
• مادة موجودة على القشرة الأرضية أو داخلها أو في الغلاف الجوي ويمكن أن يستخدمها الإنسان.
- ⑬ الوقود الحفري
• الوقود الذي ينتج من الكائنات الحية القديمة التي دفنت وتحللت على مدى فترة طويلة من الزمن، مثل الفحم، والنفط، والغاز الطبيعي.
- ⑭ الوقود
• أي مادة تُستخدم لتوليد طاقة.
- ⑮ غير المتجددة
• لا تُستحدث بعد استخدامها.

نموذج الأضواء (1)

شهر
مارس

15
درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- عند زيادة سرعة السيارة من حد معين فإنها
(أ) تستهلك كمية أقل من الوقود (ب) تقل طاقة حركتها
(ج) تزداد طاقة حركتها (د) تحدث أضراراً أقل في حالة التصادم
- 2- المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات التي نستخدمها على الأرض
(أ) الأشجار (ب) الشمس (ج) الوقود الحيوي (د) المياه
- 3- تستخدم عربة استكشاف المريخ « كيروسيتي » الطاقة كمصدر للطاقة.
(أ) الحركية (ب) الشمسية (ج) الحرارية (د) الكهربائية
- 4- عند وصول ضوء الشمس إلى الأشجار فإنها تنمو وتخزن الطاقة بداخلها في صورة طاقة
(أ) حرارية (ب) كهربية (ج) شمسية (د) كيميائية
- 5- عندما تتناول طعامك فإن جسمك يستخدم الطاقة المختزنة في الطعام لكي يتحرك.
(أ) الحركية (ب) الشمسية (ج) الحرارية (د) الكيميائية

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- طاقة حركة القطار أكبر من طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة. ()
- 2- تستهلك الشاحنات والمركبات ذات الكتل الكبيرة كمية أقل من الوقود عندما تتحرك بسرعة كبيرة. ()
- 3- إحدى صور الطاقة المهدرة عند استخدام المكثفة الكهربائية هي الطاقة الصوتية. ()
- 4- تعمل محطات توليد الكهرباء بالفحم أو الغاز الطبيعي فقط. ()
- 5- الطاقة الكهربائية هي الطاقة الناتجة عند تشغيل المدفأة الكهربائية. ()

3 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1- من معدات الأمان داخل السيارات الحديثة | ○ | () قانون بقاء الطاقة. |
| 2- عند اصطدام سيارة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة السيارة إلى إشارة التوقف. | ○ | () طاقة. |
| 3- تحتاج جميع الأجهزة إلى لتقوم بوظائفها. | ○ | () الفحم. |
| 4- يتكون من بقايا الأشجار بعد ملايين السنين | ○ | () الوسادة الهوائية. |
| 5- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم يعرف بـ | ○ | () حركة. |

قيم أدائك



نموذج الأضواء (2)

شهر
مارس

15
درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- قانون بقاء الطاقة ينص على أن الطاقة
(أ) متجددة دائماً (ب) تفنى ولا تستحدث من العدم
(ج) لا تفنى ولا تستحدث من العدم (د) تفنى ويمكن أن تستحدث من العدم
- 2- إذا تحركت سيارة بسرعة 100 كم/س ، فأى هذه الأجسام يمتلك طاقة حركة أكبر إذا تحرك بنفس السرعة؟
(أ) الشاحنة (ب) القطار
(ج) الدراجة (د) سيارة السباق
- 3- يتم التحكم في عربة استكشاف المريخ « كيروسيتي »
(أ) يدوياً (ب) عن بُعد (ج) (أ) و (ب) معاً (د) عن طريق الأسلاك
- 4- تتسبب المركبات ذات في وقوع أضرار أكبر في حالة التصادم.
(أ) الكتل الصغيرة والأكبر سرعة (ب) الكتل الكبيرة والأقل سرعة
(ج) الكتل الصغيرة والأقل سرعة (د) الكتل الكبيرة والأكبر سرعة
- 5- عند تشغيل جهاز التليفزيون تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة
(أ) صوتية فقط (ب) ضوئية فقط (ج) ضوئية وصوتية (د) كيميائية

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

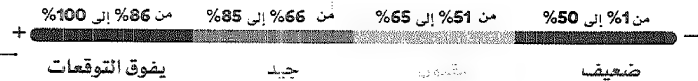
(جاذبية - الطاقة - النحاس - كيميائية - عن بُعد - حركة)

- 1- بعض الأجهزة يتم التحكم بها يدوياً والبعض الآخر يتم التحكم به
- 2- تنتقل الطاقة الكهربائية إلى الأجهزة عن طريق أسلاك مصنوعة من
- 3- عند حدوث التصادم تنتقل بين الأجسام.
- 4- في بندول نيوتن يفقد جزء من طاقة الكرات عند التصادم في صورة طاقة صوتية أو حرارية.
- 5- الطاقة المختزنة داخل البطاريات طاقة وضع

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- المياه أحد مصادر إنتاج الكهرباء في مصر. ()
- 2- عند حدوث التصادم تحدث تحويلات للطاقة قد تكون في صورة حرارة أو صوت. ()
- 3- تعتبر الطاقة الحرارية الناتجة عن تشغيل المصباح الكهربائي طاقة مهددة. ()
- 4- لا يمكن تطبيق قانون بقاء الطاقة إلا عند استخدام الشمس كمصدر للطاقة. ()
- 5- عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة الهوائية تلقائياً ببطء شديد وتمتلئ بالغاز. ()

قيم أدائك



نموذج الأضواء (1)

شهر
إبريل

15

درجة

١ تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- يستغرق الوقود الحفري السنين لكي يتكون بفعل الضغط والحرارة.
(أ) مئات (ب) ملايين (ج) عشرات (د) لا توجد إجابة صحيحة
- 2- تقوم المولدات في محطات الطاقة بتحويل الطاقة إلى طاقة كهربية.
(أ) الضوئية (ب) الشمسية (ج) الحرارية (د) الحركية
- 3- الطواحين الهوائية والمائية القديمة
(أ) تعتمد في تشغيلها على الطاقة الحركية (ب) تستخدم في توليد حرارة
(ج) منخفضة التكاليف (د) (أ) و (ج) معاً
- 4- عند ترشيد استهلاكنا من الطاقة
(أ) تقل نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (ب) نحافظ على البيئة
(د) جميع ما سبق (ج) يقل مقدار حرق الوقود الحفري
- 5- تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية مباشرة عن طريق
(أ) المصابيح الكهربية (ب) الخلايا الشمسية
(ج) السخانات الشمسية (د) السخانات الكهربية

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

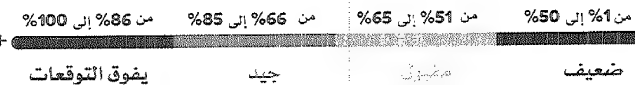
- 1- يعتبر الماء من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- 2- يمكن ترشيد استهلاك الكهرباء باستخدام مصابيح موفرة للطاقة. ()
- 3- تحصل الشمس على طاقتها نتيجة حدوث تفاعل بين غازي الأكسجين والهيليوم في درجات حرارة عالية جداً. ()
- 4- تسمح الصوتيات الزجاجية بدخول الضوء والطاقة الإشعاعية الصادرة من الشمس والتي تتحول إلى طاقة حرارية. ()
- 5- أشعة الشمس يطلق عليها الطاقة الإشعاعية. ()

٣ أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات المعطاة:

(حمض الكربونيك - حرارية - كهربية - تآكل طبقة الأوزون - الاحتباس الحراري - الطاقة المتجددة)

- 1- الوقود هو مادة تنتج طاقة عند احتراقها.
- 2- يتحد غاز ثاني أكسيد الكربون مع بخار الماء الموجود في الهواء الجوي لإنتاج الذي يسبب الأمطار الحمضية.
- 3- تستخدم التوربينات الهوائية في تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة
- 4- مصادر الطاقة الطبيعية التي يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها هي مصادر
- 5- الظاهرة التي ينتج عنها ارتفاع درجة حرارة الأرض ببطء تعرف بـ

قيم أدائك



نموذج الأضواء (2)

شهر
إبريل

15

درجة

١ تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- كل مما يلي من خصائص الشمس ما عدا أنها
(أ) تتكون من غازي الهيدروجين والهيليوم (ب) تشع ضوءاً وحرارة
(ج) تعد من الكواكب (د) لا تمتلك سطحاً صلباً
- 2- أي مما يلي يعد من مصادر الطاقة غير المتجددة؟
(أ) الطاقة الشمسية (ب) الرياح
(ج) النفط والغاز الطبيعي (د) الوقود الحيوي
- 3- التوربينات الهوائية الحديثة تختلف عن التوربينات القديمة في
(أ) الطول (ب) عدد الشفرات
(ج) الثقوب الموجودة على الشفرات (د) جميع ما سبق
- 4- من عيوب استخدام الوقود الحفري كمصدر للطاقة
(أ) يضر الجهاز التنفسي (ب) ارتفاع درجة حرارة الأرض
(ج) الأمطار الحمضية (د) جميع ما سبق
- 5- يختلف الماء عن النفط كمصدر للطاقة في
(أ) التركيب الكيميائي (ب) نوع مصدر الطاقة (ج) التأثير على البيئة (د) جميع ما سبق

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

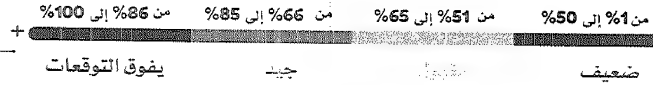
- 1- الكهرباء الناتجة عن استخدام الطاقة الشمسية يطلق عليها الطاقة الكهرومائية. ()
- 2- تحدث ظاهرة الاحتباس الحراري عند ارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي. ()
- 3- الوقود الناتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات منذ ملايين السنين يعرف بالوقود الحيوي. ()
- 4- يمكن استخدام الدراجات بدلاً عن السيارات لترشيد استهلاك الوقود الحفري. ()
- 5- يمتلئ الضباب الدخاني بالجسيمات الصغيرة التي تسبب تلوثاً في أنسجة الجهاز التنفسي. ()
- 6- يزداد تلوث الهواء بصورة أكبر في المدن الكبيرة عن القرى والمدن الصغيرة. ()

٣ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الصخور - طحن - الرياح - الإيثانول - المياه)

- 1- تسبب الأمطار الحمضية في إذابة وتحلل بعض أنواع
- 2- يمكن تحويل بعض النباتات إلى وقود سائل مثل وله استخدامات متعددة مثل البنزين.
- 3- الطواحين الهوائية القديمة كانت تستخدم في الحبوب.
- 4- تستخدم الطاقة الحركية الناتجة عن في تدوير أذرع الطواحين الهوائية لإنتاج الكهرباء.

قيم أدائك



نموذج الأضواء (3)

شهر
إبريل

15
درجة

1 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الكهرومائية - عاصفة الرياح - الخلايا الشمسية - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - وضع الجاذبية)

- 1- يفضل وضع توربينات الرياح في الأماكن
- 2- تتكون الألواح الشمسية من الكثير من
- 3- تعرف الكهرباء الناتجة من السدود باسم الطاقة
- 4- تحتزن مياه الأنهار والشلالات طاقة
- 5- ينتج عن احتراق الوقود الحفري غاز

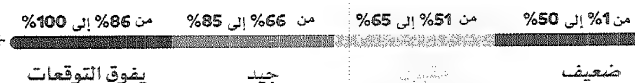
2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تتسبب الأمطار الحمضية في موت الأشجار وتغيير الطبيعة الكيميائية للتربة.
- 2- تستخدم السخانات الشمسية في تحويل الطاقة الإشعاعية للشمس إلى طاقة حرارية.
- 3- تستخدم توربينات الرياح طاقة وضع الجاذبية عند تشغيلها لإنتاج الكهرباء.
- 4- تعتبر الطاقة الإشعاعية للشمس إحدى صور طاقة الوضع.
- 5- تستهلك مصادر الطاقة غير المتجددة بمعدل أسرع من معدل تكوينها.

3 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

أ	ب
1- من طرق الحفاظ على الوقود الحفري	() موجات
2- تكون من تحلل الكائنات البحرية منذ ملايين السنين	() إطفاء الأجهزة والمصابيح عند التواجد خارج المنزل
3- ينتقل الضوء والحرارة في الفضاء على هيئة	() النفط
4- من مصادر الطاقة المتجددة	() الضغط والحرارة
5- من العوامل التي تؤثر في تكوين الوقود الحفري	() الرياح

قيم أدائك



نموذج الأضواء (1)

شهر
مايو

15
درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- يعتبر الفحم والنفط والغاز الطبيعي من مصادر الطاقة
(أ) المتجددة (ب) الدائمة (ج) غير الملوثة للبيئة (د) غير المتجددة
- 2- الغازان اللذان تكونت منهما النجوم مثل الشمس هما
(أ) الأكسجين والهيليوم (ب) الهيدروجين والهيليوم
(ج) الأكسجين وثاني أكسيد الكربون (د) الأكسجين والنيوتروجين
- 3- عندما تزداد سرعة الأجسام فإن الطاقة الحركية لها
(أ) تظل ثابتة (ب) تقل (ج) تزداد (د) تفنى
- 4- الجهاز الذي يقوم بتسخين المياه باستخدام الطاقة الشمسية هو
(أ) الخلايا الشمسية (ب) السخان الكهربائي (ج) السخان الشمسي (د) فرن الغاز
- 5- من مصادر الطاقة التي قد تتسبب في ارتفاع درجة حرارة الأرض وحدوث تغيرات مناخية
(أ) الرياح (ب) الشمس (ج) الوقود الحفري (د) المياه

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(النفط - الإيثانول - الحرارية - الرياح - الشمس - الحركية)

- 1- يمكن تحويل بعض النباتات إلى وقود سائل مثل إنتاج من العشب ونبات الذرة.
- 2- تستخدم الطاقة الناتجة عن الرياح في تشغيل الطواحين الهوائية وتوليد الكهرباء.
- 3- تعتبر مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض.

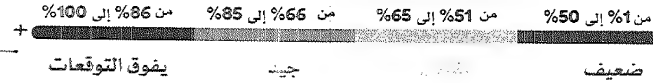
3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- كلما زاد ارتفاع السد قلت طاقة الوضع المخزنة في المياه. ()
- 2- يعتبر البنزين صورة من صور الوقود الحيوي. ()
- 3- تنسب الأمطار الحامضية في موت الأسماك الموجودة في البحيرات. ()
- 4- لا تنتقل الطاقة عند تصادم الأجسام مع بعضها. ()

4 اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- 1- جهاز يحول الطاقة الحركية الناتجة عن حركة المياه إلى طاقة كهربائية. ()
- 2- مادة تنتج طاقة حرارية عند احتراقها. ()
- 3- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم. ()

قيم أدائك



نموذج الأضواء (2)

شهر
مايو

15

درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تتحول طاقة الحركة في بندول نيوتن إلى كل مما يلي ما عدا
(أ) طاقة صوتية (ب) طاقة كهربية (ج) طاقة حرارية (د) احتكاك بين الخيط والكرات
- 2- تتحول الطاقة المختزنة في البطارية إلى صور أخرى للطاقة حسب نوع واستخدام الجهاز الموصل بها.
(أ) الكهربية (ب) الكيمائية (ج) المغناطيسية (د) الضوئية
- 3- الوقود الناتج عن تحلل بقايا النباتات والحيوانات منذ ملايين السنين مثل
(أ) الأشجار (ب) الإيثانول (ج) النفط (د) الأعشاب
- 4- تلتقط الخلايا الشمسية الطاقة الإشعاعية للشمس وتحولها مباشرة إلى طاقة
(أ) كيميائية (ب) ضوئية (ج) كهربية (د) (أ و ب) معاً
- 5- الغذاء الذي يتناوله الإنسان يخزن طاقة
(أ) حرارية (ب) كيميائية (ج) ضوئية (د) حركية

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

- (زاد - يقل - حركية - كيميائية - الهيدروجين - الأكسجين - الهيليوم - النفط - الضخم)
- 1- تحصل الشمس على طاقتها نتيجة حدوث تفاعل بين غازي و فينبعث منها الضوء.
 - 2- كلما زادت كتلة السيارة استهلاك الوقود.
 - 3- عندما تقوم بدفع دواسة الدراجة بقدمك فإن الطاقة المختزنة في الجسم تتحول إلى طاقة تسبب في حركة الدراجة.
 - 4- تتحلل بقايا النباتات بفعل الحرارة والضغط مكونة

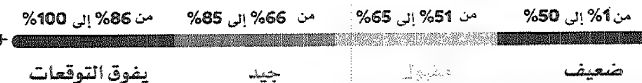
3 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- يعتبر الغاز الطبيعي من أمثلة الوقود الحيوى.
- 2- الطاقة الناتجة عند تشغيل فرن الغاز هي الطاقة الكهربية.
- 3- تعرف الكهرباء الناتجة من المياه باسم الطاقة الكهرومغناطيسية.

4 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1- مصادر طاقة طبيعية تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجديدها.
- 2- وسيلة أمان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند توقف السيارة فجأة.
- 3- ارتباط جسم بجسم آخر.

قيم أدائك



نموذج الأضواء (3)

شهر
مايو

15

درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- الطاقة المهدرة عند تشغيل المصباح الكهربى
(أ) الكهربية (ب) الضوئية (ج) الحرارية (د) الضوئية والحرارية
- 2- أثناء سقوط مياه الأنهار لأسفل فإن طاقة وضع الجاذبية المختزنة في الماء تتحول إلى طاقة
(أ) كهربية (ب) حركية (ج) حرارية (د) مغناطيسية
- 3- أى التصادمات التالية تكون أكثر ضرراً؟
(أ) اصطدام دراجة مع إشارة مرور (ب) اصطدام الطفل مع المقعد
(ج) اصطدام شاحنة مع سيارة متحركة (د) اصطدام الكرة مع المضرب
- 4- على الرغم من استخدام التوربينات الهوائية في توليد الكهرباء فإن لها بعض السلبيات، منها
(أ) تسبب ضوضاء نتيجة حركة التوربينات (ب) تلوث البيئة
(ج) قد تصطدم بها الطيور فتسبب موتها (د) (أ) و (ج) معاً
- 5- من مصادر الطاقة غير المتجددة والتي تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجديدها
(أ) الأخشاب (ب) الوقود الحيوى (ج) النفط (د) المياه

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

- (كيميائية - حرارية - الأكسجين - ثانى أكسيد الكربون - حزام الأمان - الفرامل - الوسادة الهوائية)
- 1- حرق الفحم ينتج عنه غاز الذى يسبب سقوط الأمطار الحمضية.
 - 2- من وسائل الأمان فى أى مركبة و لحماية الجسم أثناء التصادم.
 - 3- تخزن الطاقة الضوئية داخل النبات فى صورة طاقة

3 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1- منطقة الغاز الموجودة على حافة الشمس وينبعث منها الضوء الذى نراه .
- 2- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ، ولكنها تتحول من صورة لأخرى .
- 3- ظاهرة تؤدى إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض ببطء عند زيادة احتراق الوقود الحضرى.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة.
- 2- تتكون الشمس من مجموعة من الغازات وتمتلك سطحاً صلباً.
- 3- تمتلك شاحنة متحركة طاقة أكبر من سيارة متحركة بنفس السرعة.
- 4- عند تناول الطعام يحصل الجسم على طاقة حركية تمكن الإنسان من القيام بالأنشطة الحيوية مثل الحركة.

قيم أدائك



نموذج الأضواء (4)

شهر
مايو

15
درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- من مصادر الطاقة المتجددة التي تستخدم في توليد الكهرباء
(أ) الرياح (ب) الطاقة الشمسية (ج) المياه (د) جميع ما سبق
- 2- عندما يقود شخص دراجته بسرعة عالية ويصطدم بصندوق قمامة فارغ، فأى مما يلي يعد تأثيرًا متوقعًا بعد التصادم؟
(أ) يتحرك الصندوق (ب) تقل سرعة الدراجة (ج) يحدث انتقال للطاقة (د) جميع ما سبق
- 3- لحماية الألواح الشمسية من العوامل الخارجية والحد من خطر الخدش يمكننا عمل غطاء لها من مادة
حتى تسمح بوصول ضوء الشمس إليها.

- (أ) الجلد (ب) الزجاج (ج) الكرتون (د) الخشب
- 4- المواد الطبيعية التي تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجدها مثل
(أ) الرياح (ب) الشمس (ج) الفحم والغاز الطبيعي (د) المياه
- 5- عند حرق أغصان الأشجار تنتج طاقة تستخدم في تسخين المياه.
(أ) حركية (ب) شمسية (ج) حرارية (د) كيميائية

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(العيون - كهربية - الكيميائية - الضوئية - الرناتان - الكرة - الصوتية - القدم - المخ)

- 1- تستخدم الأنواع الشمسية في تحويل الطاقة الإشعاعية للشمس إلى طاقة
- 2- الضباب الدخاني المنبعث من السيارات يتسبب في تهيج و
- 3- عند ركل الكرة بقدمك يحدث تصادم بين و وتنتقل الطاقة.
- 4- مخرجات الطاقة عند تشغيل الهاتف المحمول هي الطاقة و

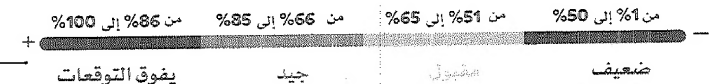
3 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- طاقة حركة شاحنة تساوي طاقة حركة سيارة تتحرك بنفس السرعة.
- 2- مصادر الطاقة التي يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها هي مصادر الطاقة غير المتجددة.
- 3- ينتج عن احتراق الوقود الحفري غاز الأكسجين في الهواء الجوي.

4 اذكر تحويلات الطاقة في كل من:

- 1- المصباح الكهربى.
- 2- السخان الكهربى.
- 3- فرن الغاز.

قيم أدائك



نموذج الأضواء (5)

شهر
مايو

15
درجة

1 تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تتشابه التوربينات الهوائية مع التوربينات المائية في
(أ) العمل بالرياح (ب) العمل بالمياه (ج) إنتاج الكهرباء (د) التركيب
- 2- الطاقة الخارجة عند تشغيل المدفأة الكهربائية
(أ) صوتية (ب) حرارية (ج) كهربية (د) جميع ما سبق
- 3- كل مما يلي من خصائص الشمس كمصدر للطاقة ما عدا
(أ) غير ملوثة للبيئة (ب) تتكون من غازى الهيدروجين والهيليوم (ج) لا تمتلك سطحًا صلبًا (د) مصدر طاقة غير متجدد
- 4- تتسبب الأمطار الحمضية في
(أ) موت الأشجار (ب) موت الأسماك (ج) إذابة بعض الصخور (د) جميع ما سبق
- 5- كل مما يلي من مصادر الطاقة المتجددة ما عدا
(أ) الماء (ب) الفحم (ج) الرياح (د) الشمس

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الكربونيك - الهيدروكلوريك - الأكسجين - ثانى أكسيد الكربون - الحفري - الحيوى - صوتية - حرارية - الكهرومائية)

- 1- يمكن التحكم في تدفق المياه عن طريق إقامة السدود لإنتاج الطاقة
- 2- يتفاعل غاز مع بخار الماء الموجود في الهواء مكونًا حمض
- 3- في بندول نيوتن تتحول طاقة الحركة في الكرات إلى و
- 4- تعتبر الأخشاب من أمثلة الوقود بينما الفحم من أمثلة الوقود

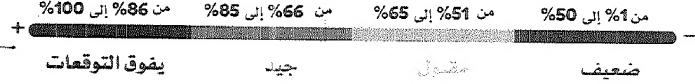
3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تبدأ كل سلاسل الطاقة بالطاقة الضوئية القادمة من القمر. ()
- 2- الخشب والإيثانول من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- 3- لا تنتقل الطاقة عند حدوث تصادم بين سيارتين متساويتين في السرعة. ()

4 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1- الوقود الناتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات منذ ملايين السنين. (.....)
- 2- الوقود السائل الذى يمكن استخلاصه من نبات قصب السكر. (.....)
- 3- مواد طبيعية يمكن استبدالها بعد وقت قصير من استخدامها. (.....)

قيم أدائك



الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية

إجابة تقويم الأسواء على المفهوم الرابع

1- تزداد للضعف	2- جميع الاختيارات ممكنة
3- أقل من	4- جميع ما سبق
1- X	3- ✓
2- X	4- ✓
3- الطاقه	2- نيوتن
4- تزداد	1- التوقف
4- (2 - 3 - 1)	

الوحدة الثالثة: الطاقة والوقود

المفهوم الأول

[illegible]

إجابة أسئلة اختبار عقلك

نشاط 2

X-3	X-2	✓-1(ا)
-2 كيميائية		(ب) -1 بالتحكم عن بعد
		-3 طاقة

نشاط 5

1- الطاقة الضوئية
2- طاقة: صوتية - ضوئية - حرارية

نشاط 7

1 (أ) - الكيميائية
3- لاتفني

2- حرارية

X-3	X-2	X-1 (ب)	ملاحظة 8
صوتية (2)		كهربية (1)	
حرارية (4)		ضوئية (3)	

إجابة تدريبات الأصواء (٦) على أنشطة تعلم

(1) الشمس	ج 1
(3) حرارية	
(5) شمسية	
(7) الكهربائية	
(2) كيميائية	
(4) (أ) و (ج) معاً	
(6) الكهربائية	

$X(2)$	$X(1)$
$X(4)$	$X(3)$
$X(6)$	$X(5)$

جد 3 (1) «المريخ كيريو سيتي»
(2) المريخ
(3) بُعد
(4) الشمسية

إيجابية قدرتيات الأضواء (2) على أنشطة تعلم

جـ ٦ (١) الطاقة
(٢) الكهربية
(٣) الشمسية
(٤) صوتية
(٥) حذارة

جد 2 (1) كيميائية (2) كهربية
(3) ضوئية - صوتية - حرارية

$$\begin{array}{r} X(2) \\ X(4) \end{array} \quad \begin{array}{r} X(1) \overline{3 \rightarrow} \\ \checkmark(3) \\ X(5) \end{array}$$

جـ 4 (1) حركية
(2) حرارية
(3) كهربية
(4) حركية

الوحدة الثانية: الحركة

المفهوم الرابع

!جوابية أسئلة اختتبر حقیقیات

2- صوتيات، النافذة الزجاجية	1- حركة	7- <u>تشاط</u>
2- التابلون	1- حزام الأمان	3- <u>تشاط</u>
	3- الغاز	
$X - 2$	$X - 1$	4- <u>تشاط</u>
2- صوتية	1- تزداد طاقة حركته	5- <u>تشاط</u>
	تزداد طاقة حركتها.	6- <u>تشاط</u>
3- ✓	$X - 2$	7- <u>تشاط</u>
	تزداد طاقة حركتها.	8- <u>تشاط</u>
2- ملاقة وضع	7- تفنى	9- <u>تشاط</u>

إجابة تدريبات الأصواء (1) على أنشطة تعلم

2- (ب)	1- (ج)
4- (ب)	3- (ج)
2- أكبر من	5- (ج)
4- الغاز	1- الطاقة
	3- حركة
	5- صوتية
4- ✓	1- X
3- ✓	3- (ج)
2- X	4- (ج)
2- تقل	1- القطار

اجابة تدريبات الاضواء (2) على أنشطة تعلم

2- (ب)	1- (ب)	1- (ب)
4- (ب)	3- (ج)	2- (ب)
2- الكبيرة	3- ضوئية	3- أكبر من
4- كتلة	(3-1-2-4)	3- (ب)
X-4	X-3	X-2
		X-1

إيجابية تدريبيات الأخصواء على المفهوم الرابع

ج۱- 1 (د) 2- (د) 3- (د) 4- (د) 5- (ج)
6- (ا) 7- (د) 8- (ج) 9- (ج) 10- (د)
ج۲- 1- ضعیف 2- کتلہ وسرعت

3- تردد، المعاكس
4 - حزام الأمان، الوسادة الهوائية
5 - الوقود، الحركية
7 - الصبورات الفيديوهات
9 - النايلون الخفيف
6 - السيارة ، إشارة التوقف
8 - قوة
10 - ملرديا

X-2	X-1
X-4	✓-3
X-6	X-5
X-8	✓-7
✓-10	X-9

جہ 4

1- الطافہ	2- اکبر میں
3- تردد للضعف	4- حزام الأمان
5- صوتیة	6- حركة
7- الأمام	8- أكبر

2 - الوسادة الهوائية	9 - يزداد
	5 - 1 - التضاد
	3 - حزام الأمان
2 - وضع، الحركة	6 - 1 - الكيميائية، الحركية
	3 - الحركية، صوتية
2 - الهواء	7 - 1 - صوتية



الإجابات النموذجية



كود الأضواء

استمتع بتجربة التعلم التفاعلي مع الأضواء
(العلوم / الصف الرابع الابتدائي)

كيفية الاستخدام

قم بعمل البروفايل الخاص بك.

استمتع بتجربة التعلم التفاعلي مع الأضواء، واحصل مجاناً على جميع مزايا التطبيق.

قم بتنزيل تطبيق الأضواء من خلال



أدخل كودك الشخصي "الموجود أمامك"، أو امسح علامة الباركود من خلال التطبيق.

تواصل معنا للحصول على نسخة مجانية من العام القادم

أرشف هذا الكوبون مع ورقة امتحانك لنفس المادة
ص. ب. : 96 الفجالة - القاهرة



16766 للاستفسار والتوضيح

آخر موعد لاستلام المراسلات 2022 / 6 / 18

اسم الطالب:

العنوان:

البريد الإلكتروني:

الهاتف / المحمول:

المحافظة:

المدرسة:

الإدارة التعليمية:

اسم مدرس المادة:

الكود:

رقم الإيداع: 2022 / 4709

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم 246/1/6/102

f t y /aladwaa

الأضواء



الاجابات النموذجية

2- الإيثانول 1- الحركة

3- الشمس 3- X-1 X-2 X-3 X-4

4- التوربينات المائية 2- الوقود

3- قانون بقاء الطاقة

اجابة نموذج الأضواء (2) على شهر مايو

1- طاقة كهربية 1- النفط 2- الكيمائية

3- كيميائية 4- كيميائية

2- الهيدروجين - الهيليوم 2- يزداد

3- الكيمائية - حرارية 4- الفحم

1- الخشب 2- الحرارية

3- الكهرومائية

1- مصادر غير متجددة 2- حزام الأمان

3- التصادم

اجابة نموذج الأضواء (3) على شهر مايو

1- الحرارية 2- حرارية

3- اصطدام ساحة مع سيارة متحركة

4- (1) و (ج) معاً 5- النفط

1- ثاني أكسيد الكربون 2- حزام الأمان - الوسادة الهوائية

3- كيميائية 2- قانون بقاء الطاقة

1- الغلاف الضوئي للشمس 3- ظاهرة الاحتباس الحراري

2- قانون بقاء الطاقة 4- X-1 X-2 X-3 X-4

اجابة نموذج الأضواء (4) على شهر مايو

1- جميع ما سبق 2- جميع ما سبق

3- الزجاج 4- الفحم والغاز الطبيعي

5- حرارية

1- كهربية 2- العيون - الرئتان

3- القدم - الكرة 4- الضوئية - الصوتية

1- أكبر من 2- المتجددة

3- ثاني أكسيد الكربون

1- تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية وحرارية.

2- تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حرارية.

3- تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية.

اجابة نموذج الأضواء (5) على شهر مايو

1- إنتاج الكهرباء 2- حرارية

3- مصدر طاقة غير متجدد 4- جميع ما سبق

5- الفحم

1- الكهرومائية 2- ثاني أكسيد الكربون - الكربونيك

3- صوتية - حرارية 4- الحيوى - الحفرى

1- X-1 X-2 X-3

1- الوقود الحفرى 2- الإيثانول

3- مصادر الطاقة المتجددة

اجابة تقويم الأضواء على الفهم الثالث

1- ينتج نفس نوع الطاقة 2- الضوئية الزجاجية

3- الهيدروجين والهيليوم 4- الكهربية

5- الطاقة الضوئية

2- (3-1-2)

1- أكبر من 2- حركة

3- الخلايا الشمسية 4- الكهرومائية

1- الرياح 2- الحركة

3- عاصفة الرياح

اجابات نماذج الاسترشادية

اجابة نموذج الأضواء (1) على شهر مارس

1- (ج) 2- (ب)

3- (ب) 4- (د)

5- (د)

2- X-1 X-2 X-3 X-4 X-5

3- (5-3-1-2)

اجابة نموذج الأضواء (2) على شهر مارس

1- (ج) 2- (ب)

3- (ب) 4- (د)

5- (ج)

2- عن بُعد 3- الطاقة

5- كيميائية

3- X-1 X-2 X-3 X-4 X-5

اجابة نموذج الأضواء (1) على شهر إبريل

1- (ب) 2- (د)

3- (د) 4- (د)

5- (ب)

2- X-1 X-2 X-3 X-4 X-5

3- 1- حرارية 2- حمض الكربونيك

5- 3- كهربية 4- الطاقة المتجددة

5- الاحتباس الحراري

اجابة نموذج الأضواء (2) على شهر إبريل

1- (ج) 2- (ب)

3- (د) 4- (د)

5- (د)

2- X-1 X-2 X-3 X-4 X-5

3- 1- الصخور 2- الإيثانول

3- طحن 4- الرياح

اجابة نموذج الأضواء (3) على شهر إبريل

1- عاصفة الرياح 2- الخلايا الشمسية

3- الكهرومائية 4- وضع الجاذبية

5- ثاني أكسيد الكربون

2- X-1 X-2 X-3 X-4 X-5

3- (3-1-2-4-5)

اجابة نموذج الأضواء (1) على شهر مايو

1- غير المتجددة 2- الهيدروجين والهيليوم

3- تزداد 4- السخان الشمسى

5- الوقود الحفرى